

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белогорская средняя школа»

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол от 03.04.2024 №5



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Белогорская СШ»
Т.В.Быркова/
Приказ от 15.04.2024 № 44-од

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Белогорская средняя школа»
за 2023 год

п.Белогорский
2024

Оглавление

<i>Наименование раздела</i>	<i>Стр.</i>
1. Общие сведения о муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Белогорская средняя школа» Холмогорского муниципального округа Архангельской области	3-4
2. Система управления организацией	5
3. Оценка образовательной деятельности	5-11
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	12-18
5. Востребованность выпускников	18
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
7. Оценка кадрового обеспечения	18-19
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	19-20
9. Оценка материально-технической базы	20-21
10. Приложение № 1. Анализ показателей деятельности МБОУ «Белогорская СШ»	22-25
11. Приложение № 2. Отчёт о результатах самообследования филиала МБОУ «Белогорская СШ» - детский сад № 67 «Солнышко» за 2023 год	

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белогорская средняя школа» Холмогорского муниципального округа
Архангельской области*

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белогорская средняя школа» (краткое наименование – МБОУ «Белогорская СШ»)
Руководитель	Быркова Татьяна Владимировна
Адрес организации	164563, п.Белогорский, ул.Советская, д.26, Холмогорского района, Архангельской области
Телефон, факс	(81830) 37718; факс: (81830)37843
Адрес электронной почты	bschool2012@mail.ru
Адрес сайта	http://bschooll.ucoz.ru
Учредитель	Холмогорский муниципальный округ Архангельской области. Функции и полномочия Учредителя от имени Холмогорского муниципального округа осуществляет Управление образования администрации Холмогорского муниципального округа
Дата создания	1952 год
Лицензия	Серия РО № 045526, выданная 27.04.2012 г.; срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП 002246 от 22 января 2013 г.; срок действия – по 22 января 2025 г.
Лицензия на осуществление перевозок автомобильным транспортом	АСС29-201219, срок действия с 10.08.2011 г. бессрочно

Школа расположена на территории Луковецкого территориального отдела Холмогорского муниципального округа Архангельской области. Поселок Белогорский расположен в 110 км от областного центра (г.Архангельск) и в 55 км от районного центра (с. Холмогоры). Имеется хорошее дорожное сообщение с областным центром (маршрутные автобусы Пинега – Архангельск, Мезень – Архангельск).

1.1. Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во классов/ количество выпускных классов	Кол-во обучающихся/ количество выпускников	Средняя наполняемость класса
Общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	4	28	7
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью	начальное общее образование	4 года	0	0	0
Общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	5	30,0	6
Общеобразовательная	среднее общее образование	2 года	2	15,5	7,8
		Итого:	11	73,5	6,7

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

2.1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средство обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три метапредметных методических объединения: учителей гуманитарного цикла; естественно-научных и математических дисциплин; педагогов начального образования и воспитателей детского сада – и методическое объединение классных руководителей (Штаб воспитательной работы).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновлёнными Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО), Федеральными основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования (ФООП НОО, ООО, СОО), локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют

процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующая хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, оборудование было исправным. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МБОУ «Белогорская СШ» началась реализация ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

С 01.09.2023 года организовано обучение в 1-4-х, 5-9-х, 10-м классах по Основным образовательным программам, разработанным по обновлённым ФГОС НОО, ООО, СОО (в соответствии с планом-графиком Минпросвещения, письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение в отношении 4 класса и 8-9 классов о переходе на обучение в соответствии с требованиями обновленных ФГОС в 2023-2024 учебном году принято Школой при наличии соответствующих условий и с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 01.09.2023 года Школа реализует 4 Основные образовательные программы, разработанные в соответствии с ФООП уровня образования:

для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10-го класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями на 12.08.2022 года) и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

для 11-го класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 10-11 классов обучаются по учебному плану универсального профиля. Предметы на углубленном уровне: 10 класс – биология, обществознание, 11 класс – биология.

Выполнение программ учебных предметов – 100%, с обучающимися, пропускающими уроки по уважительной причине, ведётся индивидуальная работа: материал выдаётся блоками или модулями, проводятся индивидуальные консультации как в урочное, так и во внеурочное время, даются дифференцированные задания и т.д. В Школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует систематическая профилактическая работа администрации школы совместно с классными руководителями, социальным педагогом и родителями.

1 сентября 2023 года на базе МБОУ «Белогорская СШ» открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Руководителем Центра «Точка роста» назначена Беркела Татьяна Михайловна, учитель физики, биологии, руководитель методического объединения учителей естественно-математического цикла. Создана страница «Точка роста» на официальном сайте учреждения. Утверждены Положение о Центре образования естественнонаучной направленности «Точка роста» на базе МБОУ «Белогорская СШ», рабочая группа по проведению первоочередных мероприятий по созданию на базе Школы Центра образования естественнонаучной направленности «Точка роста», план первоочередных мероприятий (дорожная карта) по созданию и функционированию Центра естественнонаучной направленности «Точка роста» в 2023 году.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, классный час, летний оздоровительный лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

С 01.09.2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

В 2023-2024 учебном году на базе Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» проводятся занятия по курсам внеурочной деятельности: «Экспериментарий по физике» в 7 классе, «Шаги в экспериментальную биологию» в 6-7 классах, «Роботёнок» в 5 классе.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО за 2023 год выполнены в полном объеме.

Применение ЭОР, образовательной платформы «Сферум»

В 2023 году продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов, на которых были показаны функциональные возможности платформы.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 01.04.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100%;
- родителей – 100%;
- педагогических работников – 100%.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653, 04.10.2023 № 738).

В целях создания единой цифровой образовательной среды, обеспечивающей дополнительные механизмы реализации образовательной деятельности, Школа использует информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» (ИКОП Сферум).

При использовании ИКОП Сферум при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обеспечивается доступ к:

- видеозвонку для проведения онлайн-занятий;
- трансляции верифицированного цифрового образовательного контента и электронных образовательных ресурсов;
- размещению учебных материалов;
- организации коммуникации между учителем и обучающимися, родителями (законными представителями) при решении учебных задач.

В целях организации качественной подготовки педагогических работников к реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечены возможности с использованием ИКОП Сферум:

- ведение информационного канала сообщества образовательной организации;
- осуществление профессионального роста и развития педагогических работников (участие в курсах повышения квалификации, в работе методических объединений, предметных ассоциаций и др.);
- организация внеучебной деятельности в образовательной организации (проведение классных часов, собраний учебных групп, экскурсий, олимпиад, конкурсов и др.).

Формирование функциональной грамотности обучающихся

В Школе имеется План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на учебный год. Назначены ответственные за формирование функциональной грамотности по направлениям. Для формирования функциональной грамотности обучающихся педагоги используют Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.reshe.edu.ru/>, открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII–IX классы) на официальном сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti> и др.

Для формирования финансовой грамотности обучающиеся 8-11 классов участвуют в проводимых Банком России онлайн-уроках по финансовой грамотности для школьников.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Участниками воспитательного процесса в школе являются все её работники, в процесс вовлечены все доступные Школе ресурсы.

Рабочая программа воспитания направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни

в целом.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация»;

вариативные модули: «Школьные и социальные медиа», «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность» (волонтерство), «Школьный спортивный клуб».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, предметные недели, фестивали, праздники и др.

Сохранение традиций школы является важной задачей воспитания: уважение к школе, сопричастности к общему коллективному делу, воспитание преемственности поколений. Традиционными для школы стали такие мероприятия:

- День памяти воину-интернационалисту Сергиенко Василию;
- Ломоносовская неделя;
- Слёт отличников и хорошистов;
- Операция «БУНТ»;
- Акция «Чистый обелиск»;
- Митинг ко Дню Победы;
- Школьный турслет «Пинежские просторы».

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребёнка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора: новогодние мероприятия, акции Движения Первых, День Учителя, День смеха);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках направлений деятельности Движения Первых, кружков, секций, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- конструктивное межклассовое и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность поощряется в проведении общешкольных дел;
- ключевая фигура воспитания – классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Еженедельно в Школе проводится организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ. В течение года – посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, Вахта Памяти, социально значимые акции и проекты.

В Школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

Педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Значимые для воспитания Всероссийские и региональные проекты и программы, в которых МБОУ «Белогорская СШ» принимает участие:

- «Движение первых»;
- Проекты, организованные Российским обществом «Знание»;
- Федеральный профминимум «Россия – мои горизонты»;
- Федеральный проект «Орлята России»;
- «Большая перемена»;
- Региональная программа «Уроки здоровья» в режиме видеоконференцсвязи для обучающихся образовательных учреждений.

С февраля 2023 года в Школе активно развивается деятельность РДДМ «Движение первых», создано Первичное отделение Движения первых. В состав ячейки вошли 49 обучающихся 1-11 классов. Курирует работу первичного отделения РДДМ Пекишева А.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в плане работы Движения Первых.

Результаты работы первичного отделения отражаются в социальных сетях ВКонтакте и Телеграмм (в школе работает медиацентр «Бодрая Сова»).

Активисты Движения Первых являются организаторами многих экологических акций (экологический отряд «ЭкоДобро») и культурных мероприятий на территории посёлка Белогорский: сбор макулатуры «Бумажный бум», сбор батареек «Спаси ёжика», «Чистые обочины», «Чистый обелиск», «Живи, родник», «Чистый берег», «Лыжня России», 9 Мая, Бессмертный полк и др.

В течение нескольких лет Школа активно участвует в волонёрской деятельности. Волонёрский отряд «Добрые сердца» неоднократно становился победителем Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы».

В июне 2023 года в ДОЛ «Изумруд» на базе школы прошла смена «Орлята России».

Актив Школы ежегодно является победителем Всероссийских мероприятий в различных направлениях.

С 01.09.2022г. в Школе реализуется проекта «Футбол в школе», созданный в рамках губернаторской инициативы «Здоровое Поморье» согласно четырёхстороннему соглашению, заключённому региональным правительством, Российским футбольным союзом, Министерством спорта России и областной федерацией футбола. Русаков В.В., учитель физической культуры, Пекишева А.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, прошли курсы «Массовый футбол/Е-РФС». Программа проекта «Футбол в школе» реализуется через учебный курс «Футбол в школе» в 5-7 классах, курсы внеурочной деятельности «Футбол в школе» в 1-4, 8-9 классах.

Учащиеся ежегодно проходят конкурсные отборы РДДМ «Движение Первых» и выезжают во ВДЦ «Орлёнок», «Смена», а также в МДЦ «Артек».

В процессе воспитания школа сотрудничает с администрацией Луковецкого территориального отдела, детским садом «Солнышко», сельской библиотекой, Белогорским Домом культуры, Белогорским лесничеством, КДН, ПДН, ГИБДД ОМВД РФ по Холмогорскому району, ГБУ АО «Холмогорская центральная районная больница», пожарной частью. Обучающиеся школы принимают активное участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях и слётах Районного центра дополнительного образования.

Предметные недели, тематические дни, акции – традиционный вид методической работы в школе. Внеклассная работа по предметам способствует интеллектуальному развитию обучающихся, повышению педагогического мастерства учителей.

В 2023 году проведены:

- Месячник безопасности образовательной организации;
- Профилактические мероприятия «Детям–безопасные каникулы!»;
- День самоуправления, приуроченный ко Дню Учителя;
- Всероссийская неделя финансовой грамотности–2023;

- Школьная Ломоносовская неделя–2023;
- Всемирный день борьбы со СПИДом, Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- Всероссийская акция «Тепло для героя» в поддержку Вооруженных Сил РФ, российских военнослужащих, находящихся в зоне ведения специальной военной операции;
- Месячник патриотической направленности;
- Школьный фестиваль солдатской песни «За веру! За Отчизну! За любовь!»;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День неизвестного солдата;
- День воинской славы;
- Футбольная эстафета «Мама, папа, я – футбольная семья»;
- Международный день памяти жертв Холокоста;
- 80 лет со дня завершения Сталинградской битвы;
- День российской науки;
- Белогорская лыжня – 2023;
- День воссоединения Крыма с Россией;
- Всемирный день здоровья – 2023;
- День космонавтики;
- Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодёжи – 2023;
- Уроки памяти «Этот день Победы», праздничный концерт к 9 Мая совместно с ДК.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2023 году во всех классах реализовывалась программа по формированию основ законопослушного поведения и профилактики правонарушений несовершеннолетних МБОУ «Белогорская СШ» «Воспитать гражданина».

Организована работа по формированию навыков ответственного отношения к своему здоровью, формированию навыков информационной безопасности и цифровой гигиены, профилактике конфликтов, травли и насилия в образовательной организации, суицидального поведения, экстремизма и терроризма. Проводится профилактическая работа по безопасности дорожного движения, по предупреждению чрезвычайных ситуаций в быту и на природе.

Дополнительное образование детей организовано по трём направлениям: социально-гуманитарное, художественное, физкультурно-спортивное. На базе школы работает 8 кружков, зачисление в которые осуществляется через ГИС АО «Навигатор дополнительного образования Архангельской области». Процент детей, охваченных услугами дополнительного образования, в 2023 году составил 85,0%.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Контингент обучающихся стабилен, средняя наполняемость классов – 7 чел. Выбытие из ОУ происходит по причине перемены места жительства.

	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	учебный год			учебный год			учебный год		
Общая численность обучающихся	81	маль	дево	77	маль	дево	73	маль	дево
		чки	чки		чки	чки		чки	чки
		41	40		41	36		41	32
Численность обучающихся по программам начального общего образования	30	17	13	29	18	11	27	15	12

Численность обучающихся по программам основного общего образования	40	21	19	33	19	14	29	20	9
Численность обучающихся по программам среднего общего образования	11	3	8	15	4	11	17	6	11
Численность обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	8			10			9		
Численность обучающихся, состоящих на учёте в ПДН	2			1			1		

Показатели успеваемости и качества знаний по классам во втором полугодии 2022-2023 учебного года

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 77 человека (29+33+15).

Успеваемость составила 100%. На «4» и «5» закончили четверть 39 человек, отличников – 8 (Кукина София – 2 кл., Мелехова Дарья – 3 кл., Швороб Анна – 7 кл., Мелехова Анфиса – 9 кл., Савочкина Юлия – 9 кл., Кукина Анастасия – 10 кл., Самойлова Жанна – 10 кл., Пекишева Юлия – 10 кл.). Качество знаний – 66,2%.

Класс	Всего учащихся	Аттест.	Не аттест.	Успев.	Не успев.	На «4» и «5»	На «5»	% успева.	% качества	Классный руководитель
1	6	-	6	-	-	-	-	-	-	Попова Е.А.
2	8	8	-	8	-	4	1	100	62,5	Караим Т.П.
3	9	9	-	9	-	4	1	100	55,6	Алексашина А.Л.
4	6	6	-	6	-	5	-	100	83,3	Козенкова С.С.
1-4	29	23	6	23	-	13	2	100	65,2	
5	5	5	-	5	-	5	-	100	100	Беркела Т.М.
6	5	5	-	5	-	5	-	100	100	Пекишева А.В.
7	7	7	-	7	-	4	1	100	71,4	Суворкина Н.Н.
8	4	4	-	4	-	-	-	100	0	Русакова А.В.
9	12	12	-	11	-	4	2	91,7	50,0	Русаков В.В.
5-9	33	33	-	33	-	18	3	100	63,6	
10	8	8	-	8	-	3	3	100	75,0	Вашило Г.В.
11	7	7	-	7	-	5	-	100	71,4	Русакова А.В.
10-11	15	15	-	15	-	8	3	100	73,3	
1-11	77	71	6	71	-	39	8	100	66,2	

В 2022-2023 уч.г. аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 2 чел.: Мелехова Анфиса, Савочкина Юлия.

Показатели успеваемости и качества знаний по классам в первом полугодии 2023-2024 учебного года

На конец 2 четверти 2023-2024 учебного года в школе обучалось 70 человек (27+27+16). Аттестовано 66 человек. Не аттестовано 4 человека (1 класс). Успевают 66 человек. Успеваемость составила 100%. На «4» и «5» закончили четверть 35 человек, отличников – 5

(Кукина София – 3 кл., Мелехова Дарья – 4 кл., Мелехова Анфиса – 10 кл., Самойлова Жанна, Кукина Анастасия – 11 кл.). Качество знаний – 60,6%.

Класс	Всего учащихся	Аттест.	Не аттест.	Успев.	Не успев.	На «4» и «5»	На «5»	% успеv.	% качествa	Классный руководитель
1	4	0	4							Козенкова С.С.
2	7	7	0	7	0	5	0	100	71,4	Попова Е.А.
3	8	8	0	8	0	4	1	100	62,5	Караим Т.П.
4	8	8	0	8	0	4	1	100	62,5	Виноградова С.В.
1-4	27	23	4	23	0	13	2	100	65,2	
5	6	6	0	6	0	6	0	100	100	Беркела Т.М.
6	5	5	0	5	0	3	0	100	60,0	Беркела Т.М.
7	5	5	0	5	0	5	0	100	100	Пекишева А.В.
8	7	7	0	7	0	3	0	100	42,9	Суворкина Н.Н.
9	4	4	0	4	0	0	0	100	0	Русаква А.В.
5-9	27	27	0	27	0	17	0	100	63,0	
10	9	9	0	9	0	3	1	100	44,4	Русакв В.В.
11	7	7	0	7	0	2	2	100	57,1	Вашило Г.В.
10-11	16	16	0	16	0	5	3	100	50,0	
1-11	70	66	4	66	0	35	5	100	60,6	

Итоги промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов

Освоение образовательной программы по учебным предметам, учебным курсам, курсам внеурочной деятельности сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Обучающиеся 1-11 классов успешно справились с промежуточной аттестацией. Успеваемость составила 100%, качество знаний от 0 до 100%.

На заседаниях МО проанализированы итоги промежуточной аттестации, обращено внимание на формы проведения, структуру и содержание КИМов, подготовку обучающихся и т.д.

ВПР как элемент системы оценивания образовательных результатов

В целях обеспечения мониторинга качества подготовки обучающихся и в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 года №1282, Распоряжением министерства образования Архангельской области от 21.02.2023 № 301 «О проведении всероссийских проверочных работ в Архангельской области», приказами Управления образования администрации Холмогорского муниципального округа Архангельской области от 22.02.2023 № 95-ов «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Холмогорского муниципального округа Архангельской области в 2023 году», от 14.02.2023 № 82-ов «Об утверждении плана мероприятий по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в Холмогорском муниципальном округе Архангельской области в 2023 году», приказом МБОУ «Белогорская СШ» от 03.03.2023 г. № 81-у «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году», с 4 по 20 апреля 2023 года в МБОУ «Белогорская СШ» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

Проведение ВПР осуществлялось на основе Регламента подготовки и проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Архангельской области. Для проведения общественного наблюдения было аккредитовано три общественных наблюдателя. Проведение ВПР обеспечивается системой ФИС ОКО.

Статистика по отметкам в сравнении ОО с Холмогорским муниципальным округом

Оранжевой цветной заливкой выделены процентные значения, обозначающие доли обучающихся ОО, получивших отметки «2» и «3», значительно превышающие (в 5% и более) аналогичные значения по Холмогорскому району, и соответственно, приведшие к значительному понижению качества выполнения работы – уменьшению количества «4» и

«5».

№	Учебный предмет-класс	Процент обучающихся, получивших отметки							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		ОО	МО	ОО	МО	ОО	МО	ОО	МО
1	РУ-4	0	5,22	50,0	22,39	50,0	55,97	0	16,42
2	МА-4	0	3,97	20,0	23,81	40,0	42,06	40,0	30,16
3	ОМ-4	0	1,56	0	20,31	60,0	53,13	40,0	25,0

№	Учебный предмет-класс	Процент обучающихся, получивших отметки							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		ОО	МО	ОО	МО	ОО	МО	ОО	МО
1	РУ-5	0	9,88	20,0	37,04	60,0	41,98	20,0	11,11
2	МА-5	0	18,27	40,0	32,69	60,0	36,54	0	12,5
3	БИ-5	0	15,0	40,0	45,0	60,0	33,3	0	7,0
4	ИС-5	0	6,67	40,0	38,1	60,0	33,33	0	21,9

№	Учебный предмет-класс	Процент обучающихся, получивших отметки							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		ОО	МО	ОО	МО	ОО	МО	ОО	МО
1	РУ-6	0	23,81	20,0	36,19	80,0	32,28	0	7,62
2	МА-6	0	21,23	20,0	46,58	80,0	29,45	0	2,74
3	БИ-6	0	23,4	0	23,4	100	44,68	0	8,51
4	ОБ-6	0	4,17	20,0	29,17	60,0	37,5	20	29,17

№	Учебный предмет-класс	Процент обучающихся, получивших отметки							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		ОО	МО	ОО	МО	ОО	МО	ОО	МО
1	РУ-7	14,29	19,23	28,57	41,35	42,86	29,81	14,29	9,62
2	МА-7	16,67	33,98	66,67	39,81	0	21,36	16,67	4,85
3	БИ-7	0	47,37	33,33	31,58	50,0	15,79	16,67	5,26
4	ГГ-7	57,14	46,15	42,86	50	0	3,85	0	0
5	НЯ-7	100	52,94	0	17,65	0	29,41	0	0

№	Учебный предмет-класс	Процент обучающихся, получивших отметки							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		ОО	МО	ОО	МО	ОО	МО	ОО	МО
1	РУ-8	50,0	29,79	50,0	25,53	0	37,23	0	7,45

2	МА-8	50,0	26,67	50,0	54,44	0	17,78	0	1,11
3	ФИ-8	33,33	32,35	33,33	55,88	33,33	11,76	0	0
4	ИС-8	25,0	6,67	50,0	46,67	25,0	33,33	0	13,33

В 4 классе «2» нет. Процент «3» в ОО выше, чем в Холмогорском округе по русскому языку. В 5 классе «2» нет. Процент «3» в ОО немного выше, чем в Холмогорском округе по математике. В 6 классе «2» нет. Процент «3» в ОО ниже, чем в округе по всем предметам. В 7 классе количество «2» по географии превышает районный показатель. 100% учащихся написали работу по немецкому языку на оценку «2». Процент «3» в ОО выше, чем в округе по математике, биологии. В 8 классе качество знаний по русскому языку, математике равно 0. Процент «2» в ОО выше, чем в Холмогорском округе по русскому языку, математике, физике, истории, процент «3» выше по русскому языку, истории (в классе 4 учащихся, оценка одного занимает 25%).

По данным таблиц можно сделать вывод о снижении результатов проверочных работ от 5 и 6 классов к 7 и 8 классам. Самые низкие результаты ВПР показали учащиеся 8 класса. На преподавание дисциплин в этом классе следует обратить особое внимание.

Сравнение отметок за ВПР с текущей успеваемостью

В таблице оранжевой цветовой заливкой выделены показатели по тем предметам, по которым процент обучающихся, понизивших результаты ВПР по сравнению с текущей успеваемостью, составил 50% и более.

№	Учебный предмет-класс	Понизили, % обучающихся (отметка ВПР < отметка по журналу)	Подтвердили, % обучающихся (отметка ВПР = отметка по журналу)	Повысили, % обучающихся (отметка ВПР > отметка по журналу)
1	РУ-4	33,33	66,67	0
2	МА-4	20,0	40,0	40,0
3	ОМ-4	0	60,0	40,0
4	РУ-5	0	80,0	20,0
5	МА-5	40,0	60,0	0
6	БИ-5	40,0	60,0	0
7	ИС-5	40,0	60,0	0
8	РУ-6	20,0	80,0	0
9	МА-6	40,0	60,0	0
10	БИ-6	0	100	0
11	ОБ-6	40,0	60,0	0
12	РУ-7	28,57	71,43	0
13	МА-7	50,0	50,0	0
14	БИ-7	0	100	0
15	ГГ-7	100	0	0
16	НЯ-7	100	0	0
17	РУ-8	25,0	75,0	0
18	МА-8	25,0	75,0	0
19	ФИ-8	33,3	33,3	33,3
20	ИС-8	25,0	50,0	25,0

Анализируя данные таблицы, стоит отметить, что наибольшее понижение результатов ВПР отмечается по географии, немецкому языку в 7 классе – 100%, математике в 7 классе – 50%.

Причинами понижения результатов ВПР могут служить:

- неусвоение обучающимися тем, включенных в КИМ ВПР;
- возможное неусвоение обучающимися тем, включенных в КИМ ВПР (несоответствие в

программном материале учебников);

– отсутствие мотивации учащихся.

Необходимо провести целенаправленную работу не только по анализу результатов выполнения ВПР, но и по выявлению причин, приведших к понижению результатов текущей успеваемости. Вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся. Включать во все уроки задания по работе с текстами; задания, развивающие навыки самоконтроля, повышения внимания учащихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану. Организуя учебный процесс, особое внимание следует уделять развитию и совершенствованию умений: решать текстовые задачи; работать с информацией, представленной в графическом, текстовом, табличном виде.

Результаты ГИА-2023

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

№ п/п	Предмет	Ср. балл (ОО)	Ср. оценка	Всего выпускников	% качества	% успеваемости	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	28	4	12	75,0	100	6	50,0	3	25,0	3	25,0	0	0
2	Математика	15,7	4	12	75,0	100	0	0	9	75,0	3	25,0	0	0
3	Обществознание	21,5	3	4	25,0	100	0	0	1	25,0	3	75,0	0	0
4	Биология	28	4	9	66,7	100	0	0	6	66,7	3	33,3	0	0
5	География	20	4	9	44,4	100	1	11,1	3	33,3	5	55,6	0	0
6	Химия	26	4	2	100	100	0	0	2	100	0	0	0	0

Результаты ОГЭ (за три года)

9 класс	2020 - 2021 учебный год			2021 – 2022 учебный год			2022 – 2023 учебный год		
	Количество выпускников – 11 чел.			Количество выпускников – 11 чел.			Количество выпускников – 12 чел.		
Предмет	Сдавали экзамен (кол-во чел.)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел.)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел.)	не аттестовано	средний балл по ОУ
Русский язык	11	0	25,6	11	0	28,0	12	0	28
Математика	11	0	12,7	11	0	14,4	12	0	15,7
Обществознание	Экзамены по выбору не сдавали (коронавирус)			10	0	21,4	4	0	21,5
Биология				5	0	31	9	0	28
География				7	0	18	9	0	20
Химия				0	0	0	2	0	26

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса

№ п/п	Предмет	Всего выпускников	Средний балл
1	Русский язык	7	67,0
2	Математика (базовый уровень)	6	11,8 б. / 4

3	Математика (профильный уровень)	1	66,0
4	Физика	1	42,0
5	Биология	2	56,0
6	Обществознание	3	56,0

Результаты ЕГЭ (за три года)

11 класс	2020 - 2021 учебный год			2021 - 2022 учебный год			2022 - 2022 учебный год		
	Количество выпускников – 4 чел.			Количество выпускников – 5 чел.			Количество выпускников – 7 чел.		
Предмет	Сдавали экзамен (кол-во чел.)	Сдавали экзамен (кол-во чел.)	Сдавали экзамен (кол-во чел.)	Сдавали экзамен (кол-во чел.)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел.)	не аттестовано	средний балл по ОУ
Русский язык	4	4	80,75	5	0	81,0	7	0	67,0
Математика (профильный уровень)	1	1	56,0	-	-	-	1	0	66,0
Математика (базовый уровень)	-	-	-	5	0	18/5	6	0	11,8/4
Химия	-	-	-	1	0	80,0	-	-	-
Биология	3	3	48,7	2	0	50,0	2	0	56,0
Физика	1	1	48,0	-	-	-	1	0	42,0
Обществознание	3	3	62,0	1	0	56,0	3	0	56,0

Динамика численности медалистов

Медаль	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
золотая	-	1	-	-	1	-	-	-	3	-	-	2	1	2	-
серебряная	1	-	1	-	2	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-

V. Востребованность выпускников

Прослеживается высокий результат поступления в вузы наших выпускников

	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Всего выпускники в 11 класса	2	2	9	-	2	3	9	5	7
ВУЗ	2	1	4	-	1	2	4	2	3
ССУЗ	-	1	5	-	1	1	5	3	4
НПО	-	-	-	-	-	-	-	-	-
бюджет	2	2	9	-	2	3	9	-	7
платно	-	-	-	-	-	-	-	-	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Структура ВСОКО охватывает следующие направления:

– качество результатов освоения основной образовательной программы (ООП) соответствующего уровня общего образования;

- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

В п.Х Отчёта о самообследовании приведён анализ показателей деятельности МБОУ «Белогорская СШ», вошедших во ВСОКО.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 15 педагогических работников, и них 2 являются руководителями.

а) по уровню образования, квалификационной категории:

	Кол-во (чел.)	Образование			Квалификационная категория			
		Высшее	Среднее профес.	Среднее общее	Высшая	Первая	Не аттест.	СЗД
2022-2023 учебный год								
Учителя начальных классов	4	3	1	-	1	3	-	-
Учителя II-III уровня образования	10	8	2	-	6	3	-	1
Всего:	14	11	3	-	7	6	-	1
2023-2024 учебный год								
Учителя начальных классов	4	3	1	-	2	2	-	-
Учителя II-III уровня образования	11	8	3	-	6	3	1	1
Всего:	15	11	4	-	8	5	1	1

б) по педагогическому стажу:

Учебный год	1-3 года	3-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет	пенсионеры
2022-2023 учебный год	0	0	6	8	5
2023-2024 учебный год	1	0	5	9	6

в) по возрасту:

25-34 года	35-44 года	45-54 года	55 лет и выше
2022-2023 учебный год			
0	7	5	2
2023-2024 учебный год			
1	7	3	4

б) повышение квалификации педагогических кадров

В 2023 учебном году повысили квалификацию через курсовую переподготовку, через участие в семинарах и вебинарах 15 чел.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 2563 единиц, в т.ч. 1327 учебника; поступило в 2023 году 291 экз.;

– книгообеспеченность – 100%;

Фонд библиотеки формируется за счёт средств областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	Количество
Численность зарегистрированных пользователей, чел.	86
Количество посадочных мест в библиотеке	2
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	2563
Справочно-библиографические ресурсы (кол. ед.):	2
1) Каталоги	
2) Картотеки (систематическая, тематическая и др.)	1
3) Электронный каталог	нет
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	нет

Показатель	Количество
Количество компьютеров, всего	27
Из них используются в образовательном процессе	23
Количество локальных сетей в учреждении	1

Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet	25
Количество компьютерных классов	1
Мультимедийные проекторы	12
Интерактивные доски	5
Принтеры, МФУ	18
Грантовые (РДШ)	3 ноутбука и 1 проектор

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности.

Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к поселковым инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Площадь классов 33,2 кв.м –50,3 кв.м. Кабинеты: физики, биологии, химии с лаборантскими (15,9 кв.м и 16,7 кв.м), Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в нем установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Классы оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Информационно-технические ресурсы

Кабинет информатики. По периметру оборудовано 8 рабочих мест с ВДТ на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья, регулируемые по высоте. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, сканер. Летом 2020 года закуплено новое компьютерное оборудование для кабинета информатики. Обеспечен высокоскоростной интернет.

Мастерские: столярная и слесарная (общая площадь 66,9 кв.м), инструментальная (8,2 кв. м). Оборудование: 6 столярных верстаков, станки: токарный, фрезерный, сверлильный, заточный. Слесарный верстак оснащен предохранительной сеткой. Имеются раковины с подводкой холодной воды. Установлены шкафы для хранения инстр

Библиотека находится на первом этаже школы. Оснащена компьютером, принтером.

Столовая расположена на втором этаже школы, работает на сырье. Приспособленный обеденный зал оборудован шестиместными столами, скамейками на 36 посадочных мест.

Питание организовано МБОУ «Белогорская СШ» самостоятельно. Имеется всё необходимое технологическое и холодильное оборудование, посуда. В школьной столовой работают 2 человека, заведующая производством и кухонная рабочая.

Бесплатное питание организовано для 28 человек 1-4 классов и 2 детей мобилизованных граждан (в 1 первой половине 2023г.).

Стоимость завтрака для 1-4 классов с 1 сентября 2023 года составляет 87,68 руб., для обучающихся 5-11 классов – 87,00 руб.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. В Школе и по периметру школьного участка ведётся видеонаблюдение. Имеется два школьных автобуса для подвоза обучающихся со станции Паленьга, из д.Леуново и Кузомень.

В ходе подготовки к новому учебному году в летний период силами технического персонала школы проведены косметический и текущий ремонт. Сделан ремонт в кабинете физики, химии, биологии в рамках проекта по созданию Центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», закуплена мебель, поступило оборудование.

Но проблемы остаются. Необходимо подготовить сметную документацию по замене теплотрассы, проходящей по территории школы, расчёты по замене водопроводных труб. Имеется необходимость в строительстве тёплого бокса для школьных автобусов.

Необходимо держать на постоянном контроле воздушно-тепловой режим, освещённость в учебных кабинетах (замена ламп над школьными досками), размеры, размещение в помещении мебели, компьютерную технику, сантехническое оборудование и прилегающую к школе территорию. При создании образовательной программы учитывать объём учебной и физической нагрузки, её соответствие возрастным и индивидуальным возможностям учащихся.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Х. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013г. №1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «БЕЛОГОРСКАЯ СШ»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
		2022-2023 уч.г./ 2023-2024 уч.г.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	77 чел./70 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 чел./27 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33 чел./27 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 чел./16 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47 чел./66,2% 40 чел./60,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,7 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	11,8 (4) баллов 66,0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./16,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	81 чел./100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65 чел./80,2 %
1.19.1	Регионального уровня	13 чел./16,1%
1.19.2	Федерального уровня	18 чел./22,2%
1.19.3	Международного уровня	5 чел./6,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15 чел./19,5% 16 чел./22,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	77 чел./100% 70 чел./100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	5 чел./7,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./73,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел. 73,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./26,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./26,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./86,7%
1.29.1	Высшая	8 чел./53,3%
1.29.2	Первая	5 чел./33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./6,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел./33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./6,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./20,0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,39 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,6 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	77 чел./100% 70 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,9 кв. м