

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
(МБОУ «БЕЛОГОРСКАЯ СШ»)
ДЕТСКИЙ САД № 67 «СОЛНЫШКО»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
филиала МБОУ «Белогорская СШ» -
детский сад № 67 «Солнышко»
протокол от 10 апреля 2025г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Белогорская СШ»



Т.В. Быркова

Приказ от «11» апреля 2025 г. №49-од

Отчёт о результатах самообследования
филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Белогорская средняя школа» -
детский сад № 67 «Солнышко» за 2024 год

п.Белогорский, 2025

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белогорская средняя школа» - детский сад №67 «Солнышко»
Руководитель	Быркова Татьяна Владимировна
Адрес организации	Юридический адрес: 164563, Архангельская область, Холмогорский район, п. Белогорский, ул. Советская д. 26 Фактический адрес: Архангельская область, Холмогорский район, п. Белогорский, ул. Советская, д. 11Б, д. 11В
Телефон, факс	8(818)30-37-774
Адрес электронной почты	det.solnyschcko@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Холмогорского муниципального округа Архангельской области
Дата создания	1948 год
Лицензия	от 05 июня 2015г. № 5871, серия 29 ЛО1 № 0000884:

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белогорская средняя школа» – детский сад № 67 «Солнышко» (далее – Детский сад) расположен в посёлке Белогорский Холмогорского района Архангельской области. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на сегодняшний день 43 места. Общая площадь здания 450 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности, – 291 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ «Белогорская СШ».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Старший воспитатель	Назначенный приказом директора МБОУ «Белогорская СШ» по согласованию с Управлением образования Холмогорского муниципального округа и действующий на основании доверенности и должностной инструкции, осуществляет непосредственное управление Детским садом.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребёнка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышение квалификации педагогов и обеспечение эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

В группах созданы комфортные условия для работы с детьми. Развивающая среда богата. Игровые зоны содержат все необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к игре и новым знаниям. В группе имеется мебель, наглядный, дидактический материал соответствующие игровым зонам:

парикмахерской, кухне, больнице, уголкам художественного искусства и книги, музыкальному, театральному, спортивному, патриотического воспитания, конструирования, экспериментирования. Все игровые зоны иллюстрированы. В уголке животных разной климатической зоны имеются логические игры, игры в лото, пазлы, шнуровка. Для изобразительной деятельности используются наборы красок, карандашей, цветной бумаги, картона, кисточки разных размеров, пособия для нетрадиционного рисования. Все это способствует развитию умственных способностей детей, формирует память, внимание, аккуратность, способствует созданию желания играть, общаться, расширять кругозор, пополнять жизненный опыт, воспитывать нравственные качества, помогает развивать у детей речь, мелкую моторику, бережное отношение к игрушкам, внимание, память, трудолюбие.

На протяжении всего года регулярно ведётся оздоровительная работа, проводятся закаливающие мероприятия, используются здоровьесберегающие технологии: ежедневно проводится утренняя гимнастика, физкультминутки, выполняются дыхательные упражнения, умывание прохладной водой, подвижные игры и упражнения в течение дня, занятия по физической культуре. В летний период воздушные и солнечные ванны. Обеспечивается охрана жизни и укрепление здоровья детей.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. С воспитанниками систематически проводится регламентировано-образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой.

Педагоги вместе с детьми участвовали в различных конкурсах:

Международный конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина» в номинации «Я чувствую Пушкина» (Арина Е.)

Всероссийский конкурс «Зима к нам пришла» (февраль):

«В зимнем лесу» (Карина Ф.);

«В зимнем лесу» (Иван В.)

Всероссийский конкурс «Творческая мастерская» (апрель):

"Ракета" (Арина Л.);

"Ракета" (Алексей Ш.);

"Зайчик" (Рая С. победитель).

Районный конкурс новогодней атрибутики «Новогодние фантазии» (декабрь) (Алексей Ш., Маргарита К.);

Фестиваль для дошкольников «Творческая шкатулка»: группа «Солнечные лучики» (лауреат II степени); группа «Звонкие голосочки» (лауреат II степени).

Детский сад посещает 16 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- старшая разновозрастная группа - 10 детей;

- средняя разновозрастная группа - 6 детей.

Из них относятся к категории:

- ребенок-инвалид (ОВЗ) - 1 воспитанник.

Работа с воспитанником с ОВЗ осуществляется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в возрасте от 5 до 7(8) лет

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты освоения образовательных областей.

	Начало года, чел(%)			Конец года, чел(%)		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	17	66	17	66	34	0
Познавательное развитие	0	34	66	34	58	8
Речевое развитие	0	34	66	8	75	17
Социально-коммуникативное развитие	0	75	25	75	25	0
Художественно-эстетическое развитие	0	17	83	0	75	25

Наблюдается положительная динамика освоения программы воспитанниками Детского сада по всем образовательным областям.

В июне 2024 года программу дошкольного образования завершили и перешли на следующий уровень образования (в 1 класс) – 9 воспитанников. Педагог старшей группы Детского сада проводил обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

		Начало года, чел(%)			Конец года, чел(%)		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие		27	53	20	65	33	2
Познавательное развитие	Ознакомление с окр.миром	0	77	23	70	30	0
	ФЭМП	22	45	33	65	31	4
Речевое развитие		9	41	50	50	43	7
Социально-коммуникативное развитие		24	58	18	63	35	2
Художественно-эстетическое развитие		8	48	44	49	41	10

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Общая цель воспитания в ДОУ: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих основных задач:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;
- создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- организация содержательного взаимодействия ребёнка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества;
- установление партнёрских взаимоотношений с семьёй, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

В 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	77%
Неполная с матерью	3	23%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------------------	------------------	------------------------------------

		воспитанников
Один ребенок	3	23%
Два ребенка	4	31%
Три ребенка и более	6	46%

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи:

- выставки детских рисунков «Моя семья», «Новый год – семейный праздник»;
- фотовыставка «Моя семья», «Семья в объективе» (выставка фотографий семьи);
- онлайн-выставка «Моя Мурлыка»;
- изготовление информационных материаов для родителей (памятки, буклеты, папки-передвижки) для обогащения родителей знаниями в вопросах воспитания детей: «Роль отца в воспитании», «Год семьи», «Чем заняться с ребёнком в выходной», «Вместе веселее», «Роль книги в воспитании» и др.;
- районные акции ко Дню Отца «Твоя спина – наша стена», ко Дню Матери «Обнимая маму», «Покормите птиц» (изготовление кормушек), «Посылка солдату»;
- выставки и конкурсы семейных талантов «Космические дали», «Белоснежная зима», «Мастерская деда Мороза», «Разноцветная осень», книжная выставка «Читаем всей семьёй»;
- оформление стенгазет «Семейные ценности», «Любимые мультики», «Наши мальчики самые смелые», «Наши девочки – принцессы», «Моя мамочка»;
- анкетирование в течение года («Чего вы ждёте от Детского сада в этом году?», «Что нужно знать воспитателям о вашем ребёнке?», «Питание в семье» и др.);
- изготовление подарков, открыток к праздникам (День Отца, День пожилых людей, День Матери, Новый год, День брата и сестры, 8 Марта);
- оказание помощи родителями младшей группы в уборке детской площадки в зимний период;
- праздник «Спасибо за жизнь», в рамках которого семьи средней группы составили генеалогическое дерево своей семьи; оформлена выставка в раздевалке группы;
- конкурс новогодних поделок для семей средней группы;

В течение года педагоги старались разнообразить жизнь детей в Детском саду, как можно больше насытить её интересными мероприятиями. Были проведены следующие мероприятия:

- «Рождественские колядки» (совместное развлечение) – январь,
- «День защитника Отечества» (в каждой группе) – февраль,
- «Мамин праздник наступил!» (в каждой группе) – март,
- «День космонавтики» (старшая группа) – апрель,
- «Праздник памяти и славы» (совместный праздник) – май,
- «Дед Мороз и лето» (совместное развлечение) – июнь,
- «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!» (старшая группа) – май,
- «Волшебница осень» (развлечение) – октябрь,
- «Я тебя люблю, мама!» (праздник ко Дню матери) – ноябрь,
- «Проделки Кикиморы» (новогодний праздник) – декабрь,
- командные соревнования, посвященные Дню кошек (старшая группа) – март,
- «Весёлые старты» с первоклассниками в школе (старшая группа) – март.

В вечернее время в младшей возрастной группе раз в неделю музыкальный руководитель проводила логоритмические занятия. За основу взято пособие Картушиной М. Ю.

«Логоритмические занятия в детском саду». С детьми старшей возрастной группы раз в неделю вечером разучивали игры нашей области, играли в музыкальные подвижные и дидактические игры, делали артикуляционную гимнастику, играли в пальчиковые игры.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и познавательному.

С января по май 2024 года 10 воспитанников посещали кружок «Развиваем логику». Программа направлена на формирование и развитие логического мышления и математических способностей, как основы интеллектуального развития дошкольников. В течение года в работе с детьми использовались современные развивающие игры В.В. Воскобовича и игры-головоломки, направленные на развитие логики мышления, способности строить умозаключения, приводить доказательства, высказывать суждения, делать вывод и, в конечном счете, самостоятельно приобретать знания. Среди множества существующих игр-головоломок на создание из геометрических фигур образных и сюжетных изображений с детьми использовались такие игры, как: «Танграм», «Колумбово яйцо» и «Счётные палочки».

С сентября по декабрь дети старшей и подготовительной группы с большим интересом и желанием осваивали программу дополнительного образования «Весёлые пальчики». Программа направлена на развитие художественно - творческих способностей детей, их мелкой моторики через нетрадиционные техники рисования. Рисование необычными материалами, с использованием оригинальных техник, позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Нетрадиционное рисование раскрывает новые возможности применения хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью.

На 31.12.2024 году в дополнительном образовании задействовано 8 воспитанников 5-7 лет – 80 %. Воспитанники зарегистрированы на интернет-портале «dor29.ru» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в ходе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для детей является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В работе с детьми педагоги используют развивающее и проблемное обучение, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников в Детском саду обеспечивается и через созданную предметно-пространственную развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В течение года были изготовлены различные игры по познавательному развитию. Для каждой группы подобрана картотека игр по социальному развитию, игры на развитие мелкой моторики и мышления, игры по здоровьесбережению, по безопасности.

Чтобы не допустить распространения заболеваний, сотрудники Детского сада продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний: лица с признаками инфекционных заболеваний не допускаются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в группах и на пищеблоке;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для выявления уровня качества образования в Детском саду ежегодно проводится мониторинг образовательной деятельности.

В 2024 году результаты подтвердили удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся

различные формы контроля. В годовом плане Детского сада запланирована периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Сбор информации для анализа включает такие виды исследований: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, анализ содержания информации в родительских уголках.

Информация, представленная на сайте, соответствует требованиям законодательства, находится в свободном для родителей (законных представителей) и общественности доступе.

Родителям (законным представителям) воспитанников предоставляются льготы и компенсации в соответствии с полным объёмом категорий, предусмотренных законодательством РФ.

Информирование родителей (законных представителей) о льготах осуществляется в ходе личной беседы, на родительских собраниях, прописывается в договоре об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемом между образовательной организацией и родителями.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию – 4 чел. Всего работает 9 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 1/4;
- воспитанники/все сотрудники – 1/0,56.

По уровню квалификации педагогов:

- все педагоги соответствуют занимаемой должности.

Воспитатель (Алексашина Т.Н.) в апреле приняла участие в вебинарах: «От слова к звуку» «Развитие фонематического слуха у детей 5 лет» (ноябрь); Е. Чаплыгина «Как по советской методике научить читать правильно ребенка 4 – 12 лет» (апрель).

Опубликовала в сетевом СМИ «Центр роста талантливых детей и педагогов «Энштейн» конспект непосредственной образовательной деятельности в старшей группе по экологии «Книга леса» (ноябрь)

Приняла участие в «Большом этнографическом диктанте» (ноябрь).

Педагоги групп приняли участие в муниципальном заочном конкурсе «Педагогическое мастерство – 2024» (номинация «Лучшая методическая разработка в условиях детского сада»).

Старший воспитатель (Мелехова Е.Е.) приняла участие в вебинарах:

- «Реализация новых задач ФОП дошкольного образования: традиционная дидактика и новые дидактические материалы» (апрель);
- вебинар цикла «Эффективные логопедические практики» «Оценка слоговой структуры слова у дошкольников» (апрель);
- «Дошкольная математика – это не только счет и цифры, но 3-4 килограмма полезностей для интеллектуального развития ребенка!» (сентябрь);
- «Освоение первичных навыков чтения в дошкольном возрасте: Актуальная задача ФОП ДО, эффективные образовательные решения» (октябрь).

Прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «обеспечение пожарной безопасности для руководителей и ответственных лиц организации» (16 часов, апрель).

Приняла участие в «Большом этнографическом диктанте» (ноябрь)

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических

объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в приспособленном месте, в группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ.

С целью осуществления взаимодействия Детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подготовки документации, занятий и мероприятий сотрудниками подключён Интернет, активно используется электронная почта.

Программное обеспечение имеющихся ноутбуков, компьютеров, телевизоров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт школы, на котором имеется страничка Детского сада, где размещена информация, определённая законодательством.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

За последние годы проведена работа по укреплению материально-технической базы: заменены оконные блоки в здании групп Детского сада и на пищеблоке; входные двери заменены на двери, отвечающие требованиям пожарной безопасности, в старшей группе установлены светодиодные лампы. Территория Детского сада имеет ограждение. На территории имеется деревянная горка для воспитанников, для развития двигательной активности – спортивный комплекс, установлены теневой навес, детский бум и кольцевой

лабиринт. Приобретена новая мебель: раскладушки, столы и стульчики, детская мебель в игровую комнату, шкафы и диваны для раздевалки. Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием.

Материально-техническое состояние Детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	15
в режиме полного дня (8 – 12 часов)		15
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	14
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		15 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (6,25%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (6,25%)
присмотру и уходу		1 (6,25%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0%
с высшей		0%
первой		0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0%
больше 30 лет		0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,0
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.