

АДМИНИСТРАЦИЯ ХОЛМОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
(МБОУ «БЕЛОГОРСКАЯ СШ»)
ДЕТСКИЙ САД № 67 «СОЛНЫШКО»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
детского сада № 67 «Солнышко»
протокол от 06 апреля 2023г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Белогорская СШ»
Т.В. Быркова
Приказ от «10 » апреля 2023 г. №54-од

Отчет о результатах самообследования
филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Белогорская средняя школа»
«Детский сад № 67 «Солнышко» за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белогорская средняя школа» «Детский сад №67 «Солнышко»
Руководитель	<i>Быркова Татьяна Владимировна</i>
Адрес организации	Юридический адрес: 164563, Архангельская область, Холмогорский район, п. Белогорский, ул. Советская д. 26 Фактический адрес: Архангельская область, Холмогорский район, п. Белогорский, ул. Советская, д. 11Б, д. 11В
Телефон, факс	8(818)30-37-774
Адрес электронной почты	det.solnyschcko@yandex.ru
Учредитель	<i>Управление образования администрации Холмогорского муниципального округа</i>
Дата создания	<i>1948 год</i>
Лицензия	<i>от 05 июня 2015г. № 5871, серия 29 ЛО1 № 0000884</i>

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белогорская средняя школа» «Детский сад № 67 «Солнышко» (далее – Детский сад) расположен в посёлке Белогорский Холмогорского района Архангельской области. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на сегодняшний день 43 места. Общая площадь здания 450 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности, 291 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ «Белогорская СШ».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Старший воспитатель	Назначенный приказом директора МБОУ «Белогорская СШ» по согласованию с Управлением образования Холмогорского муниципального округа и действующий на основании доверенности и должностной инструкции, осуществляет непосредственное управление Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского

сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальной программой И.А. Лыковой «Цветные ладошки», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках регламентировано-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Создание в группах предметно-развивающей среды способствовало более полному развитию детей, их продуктивной деятельности, а создание уютной и комфортной обстановки – способ для положительного психоэмоционального состояния воспитанников.

Ребята имеют свободный доступ ко всем уголкам развития, которые находятся в группе: книжный уголок, уголок театральной деятельности, уголок изобразительного творчества, уголок экспериментирования, уголок сюжетно-ролевых игр, уголок конструирования и уголок уединения. Все игрушки, дидактические, настольно-печатные игры, а также строительный материал находятся в свободном доступе.

Так, в предметно-пространственную среду зоны включены не только искусственные, но и естественные, природные объекты. Кроме зоны природы, в группе, где дети наблюдают и ухаживают за растениями, есть также зоны для проведения элементарных опытов, экспериментов. Основной целью этой деятельности становится знакомство детей с различными простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (лупа, магнит, весы и т.д.). Большинство детей заинтересованы познавательно-исследовательской деятельностью по конструированию и математике.

На протяжении всего года регулярно ведётся оздоровительная работа, проводятся закаливающие мероприятия, используются здоровьесберегающие технологии: ежедневно проводилась и проводится утренняя гимнастика, дыхательные упражнения, физкультминутки, умывание прохладной водой, подвижные игры и упражнения в течение дня, занятия физической культурой. В летний период обязательны воздушные и солнечные ванны, босохождение. Обеспечивается охрана жизни и укрепление здоровья детей.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. С детьми

систематически проводилась регламентировано-образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой.

Педагоги вместе с детьми участвовали в различных конкурсах:

Всероссийские конкурсы творческих работ

- конкурс «Снеговик» (январь): Маша Л. «Снеговичок» (пластилин) и «Наш друг Снеговик» (совместно с родителями); Ваня В. «Снеговик Олаф» (совм. с родителями); Алеша Ш. «Наш друг Снеговик» (совместно с мамой);

- конкурс «Ёлочка – зеленая иголочка» (январь): Савелий Д. «Ёлочка»; Рита К. «Ёлочка нарядная»; коллективная работа «Ёлочка нарядная» (пластилинография) заняла 3 место;

- конкурс «Зимнее вдохновение» (февраль): Савелий Д. «Мы слепили снеговика»; Маша Л. «Деревья в лесу»;

- конкурс «Пасха» (май): Савелий Д. «Пасхальные сувениры»; Рита К. «Пасхальные сувениры»;

- конкурс «Лесные зарисовки» (сентябрь): Милана Д. «Осень в лесу»;

- конкурс «Времена года» (ноябрь): Арина Е. «Веточка смородины», Савелий Д. «Корзинка с грибами», Милана Д. «Уборка урожая», Маша Л. «Разноцветная осень», Таисия Ч. «Грибная полянка», Есения Т. «Разноцветная осень»;

- конкурс «Новогодние игрушки»: Алена К. «Игрушки на ёлку», Таисия Ч. «Снежинка»;

- конкурс «Символ года»: Таисия Ч. «Зайчик с морковкой».

Районные конкурсы:

- «Неделя детской книги»: в номинации «Закладка для книжного порядка»: Вера К. «Карандаш» (3 место), Савелий Д. «Светофор», Маша Л. «Гусеничка» (1 место); в номинации «Мой любимый сказочный герой»: Полина А. «Колобок» (1 место), Маша Л. «Три медведя» (2 место).

- конкурс «Новогодняя атмосфера»: Алёна К. поделка «Снеговик», Таисия Ч. рисунок «На ёлке», Александр Л. «Гирлянда», Иван В. «Новогодняя гирлянда» (диплом победителя).

Принимали участие в акциях: «Эколята – дошколята», «Окна Победы».

Среднегодовая численность детей за период с начала отчётного года составила 26,9 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В мае 2022 года программу дошкольного образования завершили и перешли на следующий уровень образования (в школу) – 6 воспитанников. Педагог группы детского сада проводил обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного

задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты освоения образовательных областей
Старший и подготовительный возраст

ОО	Начало года			Конец года		
	низкое	среднее	высокое	низкое	среднее	высокое
Познавательное развитие	25%	37,5%	37,5%	-	50%	50%
Речевое развитие	12,5%	50%	37,5%	12,5%	50%	37,5%
Социально-коммуникативное	-	75%	25%	-	50%	50%
Художественно-эстетическое	12,5%	62,5%	25%	12,5%	37,5%	50%
Физическое развитие	-	25%	75%	-	25%	75%

Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессивной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал образовательную программу с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Общая цель воспитания в ДОУ – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих основных задач:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;
- создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества;
- установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

В 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	20	83%
Неполная с матерью	4	17%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	25%
Два ребенка	5	21%
Три ребенка и более	13	54%

В течение года педагоги старались разнообразить жизнь детей в Детском саду, провести интересные и познавательные мероприятия:

- осенние развлечения (каждая возрастная группа) – октябрь;
- праздничное развлечение, посвящённое Дню матери (младшая и старшая группа) – ноябрь;
- новогодние развлечения (каждая возрастная группа) – декабрь;
- «Колядки» (старшая группа) – январь;
- «Солдатушки – бравы ребятушки» (каждая возрастная группа) – февраль;
- «Мамин праздник наступил» (каждая возрастная группа) - март,
- «День Победы» (каждая возрастная группа) – май;
- Выпускной вечер (старшая группа) – май;
- Летнее спортивное развлечение, посвящённое 350-летию со дня рождения Петра I (совместное развлечение на улице) – июнь.

В вечернее время в младшей возрастной группе раз в неделю музыкальный руководитель проводила театрализованные мероприятия, представленные в пособии Картушиной М. Ю. «Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет». С детьми старшей возрастной группы раз в неделю вечером разучивали народные игры Архангельской области («Бубенцы», «Тетёра шла», «Заря-заряница»), пальчиковые игры, делали артикуляционную гимнастику. Нравятся детям музыкальные подвижные и дидактические игры.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и познавательному. Источник финансирования: средства областного бюджета

С января по май 2022 года 7 детей подготовительной группы посещали кружок «Развиваем логику». Программа направлена на формирование и развитие логического мышления и математических способностей как основы интеллектуального развития дошкольников. В течение года в работе с детьми использовались современные развивающие игры В.В. Воскобовича и игры-головоломки, направленные на развитие логики, мышления, способности строить умозаключения, приводить доказательства, высказывать суждения, делать вывод и, в конечном счете, самостоятельно приобретать знания. Среди множества существующих игр-головоломок на создание из геометрических фигур образных и сюжетных изображений использовались такие игры, как: «Танграм», «Колумбово яйцо» и «Счетные палочки».

С сентября по декабрь дети старшей и подготовительной группы с большим интересом и желанием осваивали программу дополнительного образования «Весёлые пальчики». Программа направлена на развитие художественно-творческих способностей детей, их мелкой моторики через нетрадиционные техники рисования. Рисование необычными материалами с использованием оригинальных техник позволяет детям испытывать незабываемые положительные эмоции. Нетрадиционное рисование раскрывает новые возможности применения хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью. Оригинальное рисование без кисточки и карандаша расковывает ребенка, позволяет почувствовать краски, их характер, настроение. Незаметно для себя дети учились наблюдать, думать, фантазировать.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в ходе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для детей является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса

В работе с детьми педагоги используют развивающее и проблемное обучение, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников в Детском саду обеспечивается и через созданную предметно-пространственную развивающую среду, которая инициирует

познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В течение года были изготовлены различные игры по познавательному развитию. Для каждой группы подобрана картотека игр по социальному развитию, игры на развитие мелкой моторики и мышления, игры по здоровьесбережению, по безопасности.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, сотрудники Детского сада в 2022 году продолжали соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний; лица с признаками инфекционных заболеваний не допускались в Детский сад;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, приготовленных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в группах и на пищеблоке;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребёнка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал слаженную работу коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования и поступили в 1 класс.

С целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в Детском саду проводилось анкетирование родителей. Анализ анкетирования показал 100% удовлетворённость родителей по следующим позициям: «в детском саду организована и ведётся в системе работа по информированию родителей о содержании образования»; «у родителей есть возможность получить интересующую информацию»; «в детском саду выдерживается световой и тепловой режимы». Все родители отметили, что педагогический коллектив обеспечивает развитие в соответствии с основными направлениями, предусмотренными образовательной программой, что образовательный процесс построен на принципе сотрудничества ребёнка со взрослыми и сверстниками. Родителей устраивают условия образовательной деятельности, достаточность оснащения группы. Родители заинтересованы в участии в групповых и общесадовских мероприятиях.

В то же время родители отмечают недостаточный уровень материальной базы, а именно: состояние участков для прогулок (оснащение, безопасность).

В качестве особых пожеланий проводить больше совместных мероприятий с родителями и детьми.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет большинство опрошенных родителей, что является хорошим показателем результативности работы коллектива.

VI. Оценка кадрового обеспечения

В Детском саду работает 11 человек, из них 4 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,75/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,4/1.

Характеристики кадрового состава Детского сада

Общий стаж сотрудников:

- от 10 до 15 лет – 2 человека;
- от 15 до 20 лет – 4 человека;
- свыше 20 лет – 5 человек..

По уровню квалификации педагогов:

- все педагоги соответствуют занимаемой должности.

В 2022 году воспитатель младшей группы (Виноградова Е.Ф.) принимала участие во всероссийском конкурсе ко дню Космонавтики, номинация «Оформление уголка» (фотозона), получила диплом 1 степени.

Воспитатель (Алексашина Т.Н.) приняла участие во всероссийском конкурсе творческих работ «Вязаные игрушки к Пасхе, во Всероссийской блиц-олимпиаде «Адаптация ребенка к условиям детского сада» (2 место).

Старший воспитатель (Мелехова Е.Е.) приняла участие в семинаре по теме «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФГОС» (16 часов)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений.

В 2022 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

ФИО педагога	должность	Название курсов ПК	сроки
Мелехова Е.Е.	старший воспитатель	Тема: «Инновации в дошкольном образовании»	с 23мая по 27 мая 2022
Алексашина Т.Н.	воспитатель	Тема: «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	с 14 февраля по 11 марта 2022.
Виноградова Е.Ф.	воспитатель	Тема: «Внедрение технологии ТРИЗ (теории решения изобретательских задач)	с 28 февраля по 9 марта 2022.

		в образовательный процесс дошкольной организации»	
Силинская Т.А.	Музыкальный руководитель	Тема: «Коррекция нарушений слоговой структуры слова у дошкольников»	с 14 июня по 22 июня 2022.

За текущий год педагоги Детского сада внесли значительный вклад в улучшение развивающей предметно-пространственной среды.

В следующем году основными задачами будут организация работы с детьми, родителями и социальным окружением в соответствии с новыми требованиями; проведение профилактических мероприятий с целью повышения коэффициента посещаемости детей, укрепления здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей; участие в мероприятиях различного уровня.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в приспособленном месте, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с основной образовательной программой.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение имеющихся ноутбуков, компьютеров, телевизоров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами;
- с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт школы, на котором имеется страничка Детского сада, где размещена информация, определённая законодательством;
- с целью осуществления взаимодействия Детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы

помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В последние годы проведена работа по укреплению материально-технической базы: заменены все оконные блоки в здании групп Детского сада и на пищеблоке, входные двери заменены на двери, отвечающие требованиям пожарной безопасности, в старшей группе полностью заменены люминесцентные лампы на светодиодные. Территория Детского сада имеет ограждение. На территории для воспитанников построена новая деревянная горка, для развития двигательной активности имеется спортивный комплекс, а также теневой навес, требующий замены. Приобретена новая мебель: раскладушки, столы и стульчики, детская мебель в игровую комнату, шкафы и диваны для раздевалки. Пищеблок полностью оснащен новым технологическим и холодильным оборудованием.

Материально-техническое состояние Детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.01.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	27
в режиме полного дня (8 – 12 часов)		27
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	22

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		25 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0%
с высшей		0%
первой		0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0%
больше 30 лет		0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников	человек (процент)	

в возрасте:		
до 30 лет		0
от 55 лет		0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (75%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6,75/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.