

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНА

Начальник Управления образования
Холмогорского муниципального округа
Архангельской области

И.В. Макарова
И.В. Макарова



СВЕРЖДАЮ
Директор *Т.В. Быркова*
Приказ от 27 декабря 2023 года №193-од

ПРИНЯТА

педагогическим советом
протокол от 21.12.2023 г. №16

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«БЕЛОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
НА 2024-2026 ГОДЫ

Содержание

1	Паспорт Программы развития	3-6
2	Информационная справка	6-9
3	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	11-23
4	Концепция Программы развития	23-24
5	Приоритетные направления Программы развития	25-27
6	«Дорожная карта» реализации Программы развития	28-36
7	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	37-38
8	Механизмы реализации Программы развития	39-41

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белогорская средняя школа»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Цель	Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать результаты самодиагностики Школы на предмет соответствия модели «Школа Минпросвещения России» 2023 года. 2. Разработать систему мероприятий для перехода на новый уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений и ключевых условий. 3. Совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструировать мотивирующую образовательную среду. 4. Развивать кадровый потенциал педколлектива

	<p>5. Обеспечить внедрение системы мероприятий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.</p> <p>6. Разработать и внедрить новую модель внеурочной деятельности.</p> <p>7. Обеспечить улучшение благоустройства здания Школы и прилегающей территории.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы</p>	<p>100% Переход на федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения с 1-9 класс и ФООП НОО, ООО и СОО;</p> <p>100% переход на федеральные рабочие программы по учебным предметам. НОО: русский язык, литература, окружающий мир. ООО и СОО: ОБЖ, русский язык, литература, история, обществознание, география;</p> <p>100% укомплектованность школы педагогическими кадрами по предметам инвариантной части учебного плана;</p> <p>90 % повышена эффективность системы информационного обеспечения управления образовательной деятельностью.</p> <p>До 80% увеличена доля уроков, занятий и мероприятий, проведенных с использованием цифровых технологий;</p> <p>До 30 % увеличена доля обучающихся и педагогов, принявших участие в дистанционных конкурсах, телекоммуникационных проектах; организовано участие обучающихся в проектных и исследовательских работах на всех уровнях образования;</p> <p>Увеличен охват обучающихся 1-11 классов функциональной грамотностью до 100%;</p> <p>На 80% материально-техническая база соответствует требованиям новых стандартов.</p> <p>100 % выпускников 9 классов успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают государственную итоговую аттестацию;</p> <p>100% учащихся, нуждающихся в данном виде образования, обеспечены дистанционными формами обучения;</p> <p>100% учителей используют инновационные системы оценки качества образования;</p> <p>100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;</p> <p>85% учащихся охвачены доступным удовлетворяющим потребностям дополнительным образованием; 100% учащихся обеспечены возможностью занятий физкультурой и спортом;</p> <p>100% педагогов охвачены непрерывным образованием;</p> <p>Рост числа педагогов, участвующих в профессиональных смотрах и конкурсах различного уровня до 20 %;</p> <p>100% педагогов охвачены профессиональной подготовкой по вопросам внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения и ФООП НОО, ООО и СОО; по вопросам воспитания, профилактики негативного поведения обучающихся; 10% и более учителей прошли курсовую переподготовку по теме «Наставничество»;</p> <p>Расширено число родителей (законных представителей) привлеченных к управлению и организации деятельности школы до</p>

	50%.
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. К 2026 году освоение модели «Школа Минпросвещения России» соответствует среднему уровню с более высокими баллами. 2. Мероприятия по переходу на более высокий уровень отражены в дорожной карте Программы развития. 3. Обеспечивается качество общего образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 4. Организованы деятельность «Точки роста» в МБОУ «Белогорская СШ» и взаимодействие с другими «Точками роста». 5. Повышена компетентность педагогов в использовании современных педагогических технологий, увеличится количество педагогов – участников профессиональных конкурсов и мероприятий. 6. Разработана система профориентационных мероприятий с привлечением социальных партнёров и родительской общественности. 7. Внедрена в действие модель внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Действует Штаб воспитательной работы и Центр детских инициатив.
Сведения о разработчиках	Быркова Татьяна Владимировна, директор МБОУ «Белогорская СШ», рабочая группа, утверждённая приказом от 25.10.2023г. №179/1 «О разработке Программы развития»
Период реализации	2024-2026 гг.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный этап: ноябрь 2023г. – февраль 2024г. Этап реализации: март 2024г. - май 2026 Обобщающий этап: июнь-сентябрь 2026г.
I этап – подготовительный ноябрь-декабрь 2023г.	Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие МБОУ «Белогорская СШ», обсуждение анализа результатов самодиагностики Школы соответствия модели «Школа Минпросвещения России» 2023 года. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности.
II этап – реализация январь 2025г.- май 2026г.	Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации Программы, коррекция.
III этап – обобщающий июнь-сентябрь 2026г.	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития Школы
Порядок финансирования Программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание Целевые субсидии
Ответственные исполнители	Направление «Знание» Кукина Галина Александровна, заместитель директора по УВР,

	<p>педсовет;</p> <p>Направления «Воспитание», «Творчество», «Профориентация» Пекишева Анна Валентиновна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями; Виноградова Светлана Викторовна, педагог-организатор; классные руководители;</p> <p>Направление «Здоровье» Русаков Виктор Владимирович, руководитель ШСК «Совёнок», учителя начальных классов, классные руководители, работники столовой;</p> <p>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» Быркова Татьяна Владимировна, директор школы, педсовет;</p> <p>Ключевое условие «Школьный климат» Русакова Анастасия Владимировна, и.о.соцпедагога, Попова Елена Андреевна, имеющая диплом олигофренопедагога;</p> <p>Ключевое условие «Образовательная среда» Кукина Галина Александровна, заместитель директора по УВР, Пекишева Анна Валентиновна, администратор школьного сайта, информационных систем Школы, Караим Татьяна Петровна, отв. за работу с фондом учебников и художественной литературы</p>
Контроль реализации	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ «Белогорская СШ».</p> <p>Корректировку Программы развития осуществляет директор МБОУ «Белогорская СШ»</p>

2. Информационная справка о Школе

Наименование	Содержание
Основные сведения о Школе	<ol style="list-style-type: none"> муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белогорская средняя школа» (МБОУ «Белогорская СШ»). Дата образования – октябрь 1952 г. ИНН 2923003389 Учредитель – Холмогорский муниципальный округ. Функции и полномочия Учредителя от имени Холмогорского муниципального округа осуществляет Управление образования администрации Холмогорского муниципального округа Архангельской области, находящееся по адресу: 164530, Архангельская область, Холмогорский район, с.Холмогоры, площадь Морозова, дом 10 Лицензия №5871 от 5 июня 2015 года (бессрочная) и приложения №1,2 к лицензии. Юридический адрес: 164563, Архангельская область, Холмогорский район, посёлок Белогорский, улица Советская, дом 26; Фактический адрес: 164563, Архангельская область, Холмогорский район, посёлок Белогорский, улица Советская, дом 26; Контакты: телефон 8(81830) 3-77-18, 3-78-43; адрес электронной почты bschool2012@mail.ru,

Сведения об обучающихся	адрес официального сайта в сети «Интернет»bschool.ucoz.ru			
	Всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	70	27	27	16
	Детей с ОВЗ и детей-инвалидов нет			
<p>Школа находится в типовом здании, построенном по типовому проекту в 1973 году. У Школы есть филиал–детский сад №67 «Солнышко». Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы Школы: пятидневная учебная неделя. Школа реализует ООП НОО, ООО, СОО. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Для функционирования Школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебные кабинеты–9 площадью 33-34 м2, 50м2; • компьютерный класс на 8 мест – 1; • мастерская столярная – 1; • спортивный зал, площадь – 146,8 м2; • библиотека; • столовая (в приспособленном помещении) на 36 посадочных мест; • учительская. <p>Организован подвоз обучающихся по 2 школьным маршрутам на школьных автобусах.</p> <p>1 сентября 2023 г. открыта Точка роста естественнонаучной и технологической направленностей. Открыт Центр детских инициатив, Штаб воспитательной работы.</p> <p>Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе: директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой; педагогический совет, осуществляющий текущее руководство образовательной деятельностью Школы; общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три метапредметных методических объединения: учителей гуманитарного цикла; естественно-научного цикла; учителей начальных классов и воспитателей детского сада. Начали работу Штаб воспитательной работы и Центр детских инициатив. С целью учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.</p> <p>В 2023 году на базе Школы открыто первичное отделение Российского движения детей и молодёжи, создан отряд «Орлята России».</p>				

	<p style="text-align: center;">Основные компоненты</p> <p>электронной информационно-образовательной среды школы</p> <p>Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/), обеспечивает работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, документами и т.п.</p> <p>Платформа «Сферум» (https://sferum.ru/?p=start), информационно-коммуникационная платформа для учителей и учеников. Основная задача Сферум — помощь в обучении.</p> <p>АИС «ФИС ОКО» (https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/login) - представляет собой всероссийский онлайн-портал для подготовки учащихся к вступительным испытаниям и проверки контрольных.</p> <p>Канал «Библиотеки цифрового образовательного контента Академии Минпросвещения России» (https://urok.apkpro.ru/), масштабная база знаний, созданная по всем предметам и темам школьной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и универсальным тематическим классификатором с использованием самых современных способов визуализации материала.</p> <p>ИС «Конструктор рабочих программ» (https://edsoo.ru/), конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП. Конструктор предназначен для создания рабочих программ только в рамках обновленных ФГОС.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников – 25, количество педагогических работников – 13, количество учителей – 12; обязанности социального педагога возложены на учителя, педагога-психолога нет.</p> <p>Количество педагогов, имеющих ведомственные награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Отличник просвещения РФ» – 2 чел., - «Почётный работник общего образования РФ» – 4 чел., - Почётная грамота Министерства просвещения РФ – 1 чел.; <p>Педагоги, имеющие высшую категорию – 8 чел., (в т.ч. 2 чел. адм.шк.)</p> <p>Педагоги, имеющие 1 категорию – 5 чел.</p> <p>Педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой должности – 2 чел.</p> <p>Работники с высшим образованием – 10 чел.; среднее специальное образование – 3 чел.;</p> <p>Молодые специалисты – 1 чел., наставники – 2 чел.;</p> <p>Выпускники школы (педагоги ОО) – 7 чел.</p> <p>На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения Программы Школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, театральной.</p>
Краткая характеристика окружающего социума,	Социум Школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения

<p>наличие социальных партнеров</p>	<p>о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей.</p> <p>Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся Белогорский клуб и сельская библиотека, с которыми налажено тесное сотрудничество: проводятся совместные акции, праздники, концерты и др. мероприятия.</p>
<p>Краткое описание достижений Школы за предыдущие 3 года</p>	<p>В 2021-2023гг. все выпускники 9,11 классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, кроме того, получено 4 аттестата об основном общем образовании с отличием, 3 золотые медали «За особые успехи в учении».</p> <p>В январе 2023 года на базе Школы открыто первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение первых», а в сентябре 2023 года создан отряд «Орлята России». Создан Штаб воспитательной работы и Центр детских инициатив. По итогам всероссийских проектов РДШ и Движения первых «Ваша Победа – наша жизнь» (2020г.); «Разных поколений добрый диалог» (2021г.); «Ты не один» (2023г.) выиграны гранты на сумму 839 100,00 руб., реализованные на территории школы и посёлка.</p> <p>1 сентября на базе Школы открыт Центр естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». Приобретено оборудование для учебного предмета ОБЖ. Поступила государственная символика, установлены флагштоки.</p>

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

3.1. Анализ текущего состояния и перспектив развития Школы

Магистральное направление «Знание»

На начало 2023-2024 учебного года в школе 11 классов-комплектов. Из них 4 класса начального общего образования, 5 классов основного общего образования, 2 класса среднего общего образования. Детей-инвалидов и детей с ОВЗ нет.

Обучение ведётся в соответствии с федеральными образовательными программами. На обучение по обновлённым ФГОС перешли обучающиеся 1-10 классов.

На уровне СОО организовано профильное обучение для обучающихся 10-11 классов. В 2023-2024 учебном году с учётом запросов обучающихся, собеседования с родителями, а также кадровых возможностей Школы был выбран универсальный профиль с углублённым изучением биологии в 11 классе, биологии и обществознания в 10 классе. 1 сентября 2023 года на базе Школы открыт Центр естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». Используется сетевая форма реализации общеобразовательного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» – модуль «Учебные сборы» (на базе УМЦ «Авангард» г.Мирный).

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу мотивационной сферы обучающихся, их возможностей и способностей. Результаты ГИА свидетельствуют о хорошем уровне подготовки учеников по отдельным предметам, хотя прослеживается тенденция к снижению результатов по всем предметам. За последние 3 года все выпускники 9,11 классов получили аттестаты. Среди выпускников 11 классов ежегодно есть высокобалльники по русскому языку, медалисты (2020-2021 – 1 золотая медаль, 2021-2022 уч.г. – 2 золотые медали). В 9 классе есть обучающиеся, которые получили аттестаты с отличием (2021-2022 уч.г. (2 чел.); 2022-2023 уч.г. - 2 чел.), но есть и такие, которые получают аттестат только по результатам дополнительного этапа ГИА.

Магистральное направление «Воспитание»

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания. Мероприятия проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

Составлен Социальный паспорт МБОУ «Белогорская СШ»

Всего обучающихся	70
Дети из многодетных семей	21 чел. из 10 семей
Дети из малообеспеченных семей	29 чел. из 16 семей
Опекунские дети	2
Дети «группы риска»	10 из 4 семей
Дети из семей в СОП	8 из 3 семей
Дети, состоящие на учёте в ПДН	1

Функционируют Совет родителей и Совет обучающихся. С 1 сентября 2023года введена должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Создано и активно действует первичное отделение РДДМ Движение Первых. Начинает работу Центр детских инициатив и Штаб воспитательной работы. Школа зарегистрирована в проекте «Большая перемена». Учащиеся Школы принимают участие в волонтерском движении (школьный волонтерский отряд), в течение ряда лет активно работает школьный экоотряд.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», с целью удовлетворения потребностей школьников в социальной активности и поддержания интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, формирования социально-значимых качеств личности и ключевых базовых ценностей, создан отряд «Орлята России» из числа обучающихся 4 класса.

В 2023-2024 учебном году функционирует 7 кружков различной направленности. Учащиеся имеют возможность выбрать кружки и секции по интересам и не только на базе школы, но и в учреждениях дополнительного образования и культуры. Дополнительным образованием охвачено 81,4% обучающихся.

С 01.09.2022 года в 100% классов проводится курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Все обучающиеся и педагоги принимают участие в церемонии поднятия флага. С 01.09.2023 года в 6-11 классах проводится курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Родители принимают активное участие в жизни Школы: посещают общешкольные и классные родительские собрания, участвуют в праздниках и мероприятиях, оказывают помощь в разработке ЛНА, работе родительского патруля и др.

Магистральное направление «Профориентация»

В Школе есть календарный план профориентационной деятельности. Для организации работы в данном направлении используются дополнительные материалы по профориентации, в т.ч. мультимедийные, в учебных предметах общеобразовательного цикла. Ведётся курс внеурочной деятельности для обучающихся 6-11 классов «Россия – мои горизонты» Для обучающихся 14-15 лет в октябре 2023 года был организован двухдневный профориентационный тур в г.Архангельск (посещение организаций СПО, предприятий, участие в мастер-классах и т.п.) (соглашение с турфирмой). Для всех обучающихся организуются экскурсии на предприятия, расположенные на территории п.Белогорский, где для них по возможности проводятся небольшие мастер-классы. Проводятся родительские собрания и разъяснительная работа с обучающимися на темы профориентации. В течение года обучающиеся смотрят видеоуроки на платформе «Проектория». Обучающиеся 11 класса участвуют в районном Слёте выпускников Холмогорского округа, в рамках которого организована презентация учебных заведений Архангельской области.

Магистральное направление «Здоровье»

В Школе 100% обучающихся начальных классов обеспечены бесплатным горячим питанием. При этом не всем детям нравится полезная и здоровая пища: не любят кашу, неохотно едят рыбу, пьют молоко. Педагоги проходят обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены». Осуществляется родительский контроль приготовления горячего питания (1 раз в четверть).

Ежегодно обучающиеся Школы проходят медосмотры, по результатам которых основную физкультурную группу имеют 48 чел., подготовительную – 20 чел., специальную группу А – 2 чел.

Проводятся школьные просветительские мероприятия по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств. Реализуется программа по здоровьесбережению. Имеется спортивная инфраструктура для занятий физической культурой и спортом. Спортивный зал используется и населением посёлка для проведения спортивных секций и соревнований на безвозмездной договорной основе. В Школе действует спортивный клуб «Совёнок», включённый в Единый всероссийский реестр школьных спортивных клубов, в котором представлено 3 вида спорта: шашки (шахматы), волейбол, настольный теннис. Реализуется Всероссийский проект «Футбол в школе». Более половины обучающихся посещают занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования спортивной направленности. Обучающиеся

принимают участие в школьных и районных спортивных соревнованиях. В 2022-2023 учебном году команда ШСК «Совёнок» заняла 2 место в дивизионном (региональном) этапе по волейболу среди ШСК.

Обучающиеся Школы участвуют во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», получают знаки отличия в соответствующей возрастной категории. По итогам 2023 года зарегистрировано 32 человека, сдали нормативы 18 человек.

В июне на базе Школы работает летний оздоровительный лагерь «Изумруд», где отдыхают обучающиеся в возрасте по 17 лет включительно.

Магистральное направление «Творчество»

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием составляет 81,4%. Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 3 направленностям. Обучающиеся принимают участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различного уровня, являются победителями, занимают призовые места. В Школе функционируют творческие объединения: школьный театр и школьный медицентр.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

В Школе используются единые подходы к штатному расписанию, предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. Созданы ЛНА по наставничеству, организовано наставничество по типу «педагог-педагог». Работают 3 ШМО: учителей гуманитарного цикла, естественнонаучного цикла, учителей начальных классов и воспитателей детского сада. Действует Штаб воспитательной работы (ШВР), разработаны положения о ШВР и Центре детских инициатив (ЦДИ). Педагоги постоянно совершенствуют своё мастерство, повышают квалификацию, в том числе и по программам, размещённым в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Ключевое условие «Школьный климат»

В связи с малым количеством обучающихся в Школе нет штатного педагога-психолога, социального педагога, дефектолога, логопеда. Есть учитель, который выполняет обязанности соцпедагога. При необходимости направляем обучающихся на областную ПМПК для консультаций, советуем обратиться для организации занятий к логопеду. В Школе есть педагог с дополнительной специальностью «олигофренопедагог», его возможности были использованы для обучения учащихся с ОВЗ. Анкетирование и диагностику проводят классные руководители.

Ключевое условие «Образовательная среда»

Школа подключена к высокоскоростному интернету, но есть проблемы в подключении компьютеров к различным сайтам и порталам.

Сформированы коллегиальные органы управления Школой: общее собрание работников, педагогический совет.

С целью учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе созданы Совет обучающихся и Совет родителей.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	Максимальный балл – 53, балл Школы – 29, что составляет 54,5%. Школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по	Повысить средний уровень на 3-5 баллов

		<p>показателям.</p> <p>В Школе небольшое количество обучающихся, некоторые выбирают для сдачи только два обязательных экзамена, поэтому используется универсальный профиль с углублённым изучением 2 предметов – биологии и обществознания – в 10 классе.</p> <p>16 баллов этого раздела повлияли на общее количество баллов в связи с отсутствием в 2023 году обучающихся с ОВЗ (показатели 21, 23-26).</p>	
2	Воспитание	<p>Максимальный балл – 22, балл Школы – 18, что составляет 81,7%. Школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по всем показателям, кроме 57,66 показателей (отсутствие школьной символики и военно-патриотического клуба).</p> <p>Воспитательная работа школа получила высокую самооценку. В сентябре 2023г. в Школе появился советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, на 0,5 ставки принят молодой специалист, поэтому с вызовами воспитательной работы стало справляться легче.</p>	<p>Приблизиться к высокому уровню на 1-2 балла, ввести школьную символику</p>
3	Здоровье	<p>Максимальный балл – 22, балл Школы – 19, что составляет 86,4%. Школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по всем показателям, но проблемы в данном направлении имеются.</p> <p>Школьный спортивный клуб работает только в 2 направлениях: волейбол и настольный теннис, другие виды спорта не развиваются в ШСК. А это тоже минус в организации спортивной работы. Недостаточная разъяснительная работа по привлечению участников для сдачи нормативов ГТО.</p>	<p>Расширить сферу деятельности ШСК, привлечь 7-10 человек для участия в сдаче нормативов ГТО</p>
4	Творчество	<p>Максимальный балл – 29, балл Школы – 21, что составляет 72,4%. Школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по всем показателям, кроме 40,43,46,47 показателей</p> <p>По магистральному направлению «Творчество» отмечено, что в Школе нет кружков технической направленности, музея, хора. Не организована сетевая форма взаимодействия по дополнительному образованию.</p>	<p>Поднять средний балл Школы за счёт открытия кружков технологической направленности и открытия экспозиций школьного музея</p>
5	Профориентация	<p>Максимальный балл – 14, балл Школы – 8, что составляет 57,1%. Школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по всем показателям, кроме 70,76,77,79,80</p> <p>Не организованы предпрофильные классы, кружки и секции по</p>	<p>Повысить средний балл по данному направлению за счёт создания кружков по профориентации и проведения профессиональных проб</p>

		профориентации, программы профессиональной подготовки. Обучающиеся не участвуют в профессиональных пробах и чемпионате по профмастерству, в проекте «Билет в будущее».	на уровне Школы.
6	Учитель. Школьная команда	Максимальный балл – 32, балл Школы – 20, что составляет 62,5%. Школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по всем показателям, кроме 89,91 На низком уровне диагностика профдефицитов, не разработаны ИОМ по итогам диагностики. Педагоги показывают низкий процент в курсовой переподготовке по воспитанию, профориентации, профилактике асоциального поведения.	Повысить средний балл по данному направлению за счёт увеличения количества педагогов, прошедших профдиагностику, курсовую переподготовку по проблемам воспитания, профориентации, профилактике негативных явлений в подростковой среде.
7	Школьный климат	Максимальный балл – 19, балл Школы – 13, что составляет 68,4%. Школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по всем показателям, кроме 112-114, 117 Отсутствие в штате узких специалистов: дефектолога, педагога-психолога, логопеда – для психолого-педагогического сопровождения связано с малым количеством обучающихся в школе	Использовать формы сетевого взаимодействия с близлежащими школами, имеющими в штате педагога-психолога.
8	Образовательная среда	Максимальный балл – 21, балл Школы – 14, что составляет 66,6%. Школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по всем показателям, кроме 105, 107. 7 баллов для достижения максимального результата возможно заработать при условии активного внедрения в работу педагогов ФГИС «Моя школа», Сферум, информационной системы управления, а также открытия Школы полного дня и создания Управляющего совета.	Внедрять в работу педагогов ФГИС «Моя школа», Сферум, информационную систему управления

3.2. Результаты проблемно-ориентированного анализа:

С целью актуализации текущего состояния (внутренних факторов и внешней среды) Школы и потенциала её развития проведён SWOT-анализ по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России».

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Организовано профильное	Низкий уровень	Организация сетевого	Малое количество детей в

<p>обучение на уровне СОО. Реализуется проектная деятельность в 10 классе и первичном отделении РДДМ Движение Первых. Реализуются курсы ВД, направленные на развитие функциональной грамотности. Систематизирована работа с одарёнными детьми. Проводятся индивидуальные занятия при подготовке к олимпиадам и конкурсам.</p>	<p>профессиональных компетенций педагогических работников в организации профильного обучения в ОО, составлении индивидуальных учебных планов и обучении по индивидуальным учебным планам. Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению. Недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения. Отсутствие диагностики запросов на профильное обучение. Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации профильного обучения, в том числе в форме ИУП. Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.</p>	<p>партнёрства по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практи, проектов (индивидуальное, без заключения договора между организациями обучение в областной ШОД, в областном центре «Созвездие»).</p>	<p>Школе, отдалённость от г.Архангельска – 110 км.</p>
		<p>Использование модульного принципа освоения образовательных программ (одна программа реализуется несколькими педагогами, обладающими большими компетенциями по определённому направлению). В Школе реализуется программа по учебному курсу «Индивидуальный проект»</p>	
		<p>Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ</p>	<p>Перегруз педагогов учебной нагрузкой</p>
		<p>Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах.</p>	
		<p>Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам</p>	
		<p>Актуализация требований ЛНА (Положение об индивидуальных учебных планах, ИОМ педагогических работников)</p>	

		<p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p>	<p>Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении</p>	
			<p>Предоставление обучающимся в соответствии с требованиями ФГОС СОО возможности формирования ИУМ</p>	
			<p>Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p>	<p>Малое количество обучающихся, на разные олимпиады ездят одни и те же дети: один ребёнок на несколько олимпиад.</p>
Воспитание	<p>Используется государственная символика в образовательном и воспитательном процессе. Реализуется программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Функционируют Совет родителей и Совет обучающихся. Введена должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Создано и активно действует первичное отделение РДДМ Движение Первых. Начинает работу Центр детских инициатив и Штаб</p>	<p>Отсутствие школьной символики (флаг, гимн, эмблема, элементы школьного костюма и т.п.). Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма. Увеличение количества программ туристско-краеведческой направленности, интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания Школы. Не создан школьный военно-</p>	<p>Создание проектной группы для проведения конкурса по разработке школьной символики, привлечение обучающихся и родителей (законных представителей), педагогических работников к обсуждению дизайнерских и иных решений. Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма. Увеличение количества программ</p>	Загруженность педагогов

	<p>воспитательной работы. Школа зарегистрирована в проекте «Большая перемена».</p> <p>Учащиеся Школы принимают участие в волонтерском движении (школьный волонтерский отряд), в течение ряда лет активно работает школьный экоотряд.</p>	патриотический клуб.	<p>туристско-краеведческой направленности, интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания Школы.</p>	
Здоровье	<p>Реализуются единые подходы к организации горячего питания.</p> <p>Проводятся школьные просветительские мероприятия по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.</p> <p>Имеется спортивная инфраструктура для занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Спортивный зал используется и населением поселка для проведения спортивных секций и соревнований на безвозмездной договорной основе.</p> <p>Действует спортивный клуб «Совёнок»,</p> <p>Реализуется Всероссийский проект «Футбол в школе».</p> <p>Обучающиеся Школы участвуют во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», получают знаки отличия в соответствующей возрастной категории.</p>	<p>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>	<p>Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды.</p> <p>Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, ШСК.</p> <p>Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Разработка системы мотивирования и стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и</p>	<p>Увеличение количества учащихся с подготовительной группой, появление обучающихся со специальной физической группой</p>

			<p>обороне».</p> <p>Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.</p> <p>Разработка системы мотивирования / стимулирования педагогов по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.</p> <p>Расширение сферы деятельности ШСК.</p>	
Творчество	<p>Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием составляет 81,4%. Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 3 направленностям. Обучающиеся принимают участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различного уровня, являются победителями. Занимают призовые места. В Школе функционируют творческие объединения: школьный театр и школьный медиацентр.</p>	<p>Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Кадровый дефицит специалистов по допобразованию.</p>	<p>Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ педагога, организация обучения педагогов.</p> <p>Расширение количества программ допобразования, в том числе технологической направленности.</p> <p>Организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов центра «Дом научной коллаборации» и др.</p> <p>Разработка дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей.</p> <p>Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных</p>	<p>Загруженность педагогов, отсутствие педагогов допобразования необходимой квалификации</p>

			<p>способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>Организация обучения педагогов по реализации программ дообразования.</p> <p>Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части организации школьных творческих объединений.</p> <p>Создание условий для функционирования школьных творческих объединений.</p> <p>Создание материально-технических условий для открытия школьного музея, создания экспозиций в учебных кабинетах</p>	
Профориентация	<p>Имеется календарный план профориентационной деятельности.</p> <p>Ведётся курс внеурочной деятельности для обучающихся 6-11 классов «Россия – мои горизонты»</p> <p>Организуются экскурсии на предприятия, расположенные на территории п.Белогорский.</p> <p>Проводятся родительские собрания и разъяснительная работа с обучающимися на темы профориентации</p>	<p>Нет профильных и предпрофильных классов.</p> <p>Нет специальных кружков и секций профориентационной направленности.</p> <p>Не организовано обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p>	<p>Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система ознакомительных занятий в Точке роста, Доме научной коллаборации.</p> <p>Использование ресурсов федеральных проектов «Успех каждого ребёнка», профминимума для организации обучения по программам дообразования.</p> <p>Обеспечение административного контроля за реализацией программ</p>	Нет предпрофильных и профильных классов для организации профессиональных проб.

			<p>дообразования.</p> <p>Обеспечение проведения мероприятий профориентационной направленности по предпочтениям обучающихся и по результатам исследования потребностей и интересов обучающихся определённым профессиям.</p>	
Учитель. Школьная команда	<p>Используются единые подходы к штатному расписанию, предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования.</p> <p>Созданы ЛНА по наставничеству, организовано наставничество по типу «педагог-педагог». Работают 3 ШМО.</p> <p>Действует Штаб воспитательной работы (ШВР), разработаны положения о ШВР и Центре детских инициатив (ЦДИ).</p> <p>Педагоги постоянно совершенствуют своё мастерство, повышают квалификацию, в том числе и по программам, размещённым в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p>	<p>Низкий охват педагогов диагностикой профессиональных компетенций, низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.</p> <p>Низкий охват педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.</p> <p>Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне</p>	<p>Организация адресного методического сопровождения педагогов, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.</p>	Загруженность педагогов
Школьный климат	<p>В Школе есть педагог с дополнительной специальностью «олигофренопедагог», его возможности были использованы для обучения учащихся с ОВЗ. Анкетирование и диагностику проводят классные руководители.</p>	<p>Отсутствие в штате педагога-психолога, социального педагога, дефектолога, логопеда.</p> <p>Обязанности соцпедагога выполняет учитель за доплату.</p>	<p>При необходимости направляем обучающихся на областную ПМПК для консультаций, рекомендуем обратиться для организации занятий к логопеду.</p>	
Образовательная	Школа подключена к	Совершенствование ЛНА,	Изучение методических	

<p>среда</p>	<p>высокоскоростному интернету, но есть проблемы в подключении компьютеров к различным сайтам и порталам.</p> <p>Сформированы коллегиальные органы управления Школой: общее собрание работников, педагогический совет.</p> <p>С целью учёта мнения обучающихся, родителей (<u>законных представителей</u>) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе созданы Совет обучающихся и Совет родителей.</p>	<p>касающихся использования мобильных телефонов в Школе.</p> <p>Широкое использование сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа», разработка ЛНА по использованию ФГИС «Моя школа».</p> <p>Модернизация школьного библиотечного информационного центра путем модернизации школьного пространства, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.</p>	<p>рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в т.ч. верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.</p> <p>Разработка ЛНА «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», дорожной карты по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».</p> <p>Включение всех педагогов и управленческого персонала Школы в единый доступ к образовательным сервисам, цифровым учебным материалам.</p> <p>Проведение мастер-классов и открытых занятий с обучающимися с использованием платформы «Сферум».</p> <p>Обеспечение использования ИКОП «Сферум» для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотра и</p>	
--------------	---	--	--	--

			комментирования. Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении Школой. Обеспечение интеграции урочной и внеурочной деятельности	
--	--	--	---	--

В ходе комплексного анализа выделены сильные и слабые стороны Школы, которые стали основанием для формирования задач для Программы развития МБОУ «Белогорская СШ» на 2024-2026гг.

Из представленных выше данных видно, что *сильными* сторонами Школы являются результаты Школы по магистральным направлениям «Воспитание» и «Здоровье».

Среди *слабых* сторон можно выделить недостаточную сформированность целостной системы оценки качества образования, что затрудняет мониторинг и прогнозирование результатов образовательной деятельности. Низкий процент использования педагогами ЭОР. Низкая доля участия педсостава в конкурсах профмастерства различного уровня.

Узкая сфера деятельности ПСМК. Низкий процент вовлечения обучающихся во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».

4. Концепция Программы развития

Введение. Программа развития разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования, а также Концепции «Школа Минпросвещения России». Основные ориентиры развития МБОУ «Белогорская СШ» на период 2024-2026 гг.: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности.

№п/п	Магистральное направление/ Ключевое условие	2023 (результат самодиагностики, балл)	2024 (результат самодиагностики, балл)	Уровень соответствия Модели	2026 (результат самодиагностики, балл)	Уровень соответствия Модели
1.	Знание	29	31	средний	32	средний

		(средний 29-39)				
2.	Воспитание	18 (средний 16-19)	19	средний	20	высокий
3.	Здоровье	19 (средний 13-19)	20	высокий	21	высокий
4.	Профорентация	8 (средний 8-11)	9	средний	11	средний
5.	Творчество	18 (средний 17-24)	19	средний	20	средний
6.	Учитель. Школьная команда	20 (средний 18-27)	22	средний	24	средний
7.	Школьный климат	13 – базовый (средний 14-16)	14	средний	15	средний
8.	Образовательная среда	14 (средний 13-15)	15	средний	17	средний
	ИТОГО	139 (средний 124-173)	149	средний	160	средний

Цель Программы развития: повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Миссия Школы: Школа – центр образования, воспитания, просвещения и развития каждого участника образовательных отношений.

Задачи:

1. Проанализировать результаты самодиагностики Школы на предмет соответствия модели «Школа Минпросвещения России» 2023 года;
2. Разработать систему мероприятий для перехода на новый уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений и ключевых условий;
3. Совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструировать мотивирующую образовательную среду;
4. Развивать кадровый потенциал педколлектива;
5. Обеспечить внедрение системы мероприятий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся;
6. Разработать и внедрить новую модель внеурочной деятельности;
7. Обеспечить улучшение благоустройства здания Школы и прилегающей территории.

5.Приоритетные направления Программы развития

1. Ключевое условие «Школьный климат»
2. Магистральное направление «Знание»
3. Магистральное направление «Профорientация»
4. Ключевое условие «Образовательная среда»
5. Ключевое условие Учитель. Школьная команда»

В каждом приоритетном магистральном направлении и ключевом условии поставлены конкретные задачи и описаны предполагаемые результаты для отслеживания результатов деятельности МБОУ «Белогорская СШ» на этапах реализации Программы.

Ключевое условие «Школьный климат»

Задачи:

1. Организовать сетевое взаимодействие с психологами соседних ОО (при необходимости);
2. Использовать возможности областных учреждений для организации работы в данном учреждении.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение психолого-педагогических компетенций педагогов и родителей;

Магистральное направление «Знание»

Задачи:

1. Сформировать целостную систему оценки качества образовательных результатов;
2. Обеспечить функционирование объективной ВСОКО;
3. Организовать участие обучающихся в проектных и исследовательских работах на всех уровнях образования;
4. Создать образовательную среду в соответствии с современными требованиями.

Ожидаемые результаты:

1. Созданы и функционируют единые подходы к оценке качества образования в Школе.
2. Повышение количества обучающихся, принявших участие в конкурсах и конференциях с проектными и учебно-исследовательскими работами.

3. Функционирование на базе Школы «Точки роста», сетевое взаимодействие с центрами «Точка роста» Холмогорского округа, ДНК и др.
4. Увеличение количества призёров и победителей конкурсов, конференций, олимпиад и др. мероприятий муниципального и регионального уровней.

Магистральное направление «Профориентация»

Задачи:

1. Систематизировать работу по профориентационной деятельности;
2. Составить модель профориентационной деятельности в Школе;
3. Организовать мероприятия с проведением профпроб (например, подобные Дню самоуправления, посвящённому Дню учителя);
4. Заключить соглашения с предприятиями посёлка и г.Архангельска, г.Северодвинска, г.Новодвинска, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.

Ожидаемые результаты:

1. Описана модель профориентационной деятельности в Школе;
2. Организованы мероприятия с проведением профпроб;
3. Увеличилось количество обучающихся, участвующих в днях открытых дверей СПО, вузов, на экскурсиях профориентационной направленности;
4. 100% классных руководителей привлекают родителей, законных представителей к организации профориентационной деятельности обучающихся.

Ключевое условие «Образовательная среда»

Задачи:

1. Совершенствовать ЛНА, касающиеся использования мобильных телефонов в Школе, а также по использованию ФГИС «Моя школа»;
2. Осуществить модернизацию школьной библиотеки;
3. Обучение управленческой команды использованию информационной системы в управлении Школой;
4. Включение всех педагогов и управленческого персонала Школы в единый доступ к образовательным сервисам, цифровым учебным материалам;

Ожидаемые результаты:

1. Приняты в новой редакции ЛНА;
2. Поэтапно модернизирована школьная библиотека;
3. Все педагоги включены в единый доступ к образовательным сервисам, цифровым учебным материалам;
4. Управленческая команда прошла обучение по использованию информационной системы в управлении Школой.

Ключевое условие Учитель. Школьная команда»

Задачи:

1. Развивать внутришкольную систему непрерывного повышения профмастерства педагогических работников;
2. Определить ресурс для проведения диагностики профкомпетенций (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных);
3. Разработать ИОМ педагогов на основе диагностики;
4. Совершенствовать систему наставничества;
5. Пересмотреть систему стимулирования педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах

Ожидаемые результаты:

5. Не менее 50% педагогов прошли диагностику профкомпетенций (федеральную, региональную);
6. 10% и более учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты.
7. Наличие среди педагогов участников, призёров и победителей конкурсов профмастерства.
8. 10% и более учителей прошли курсовую переподготовку по теме «Наставничество».

6. Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Задача 1. Обеспечить качество и объективность образовательного процесса по показателям магистрального направления «Знание»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в организации профильного обучения в ОО, составлении индивидуальных учебных планов и обучении по индивидуальным учебным планам.	Август-сентябрь 2024г		Реализация ИУП	ИУП	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Организация сетевого партнёрства по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов.	В течение 2024-2026 гг.		Заключение не менее 1 договора в год	Индивидуальное, без заключения договора между организациями в областной ШОД, в областном центре «Созвездие»	Директор	Учителя-предметники
Использование модульного принципа освоения образовательных программ (одна программа реализуется несколькими педагогами, обладающими большими компетенциями по определённому направлению).	В течение 2024-2026 гг.		Реализация 2 учебных программ	В Школе реализуется программа по учебному курсу «Индивидуальный проект». Реализовать ещё 2 программы в течение 3 лет	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Мотивация педагогов к	В течение 2024-2026		Реализация не менее	ИОМ	Заместитель	Учителя-

повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ	гг.		1 ИОМ		директора по УВР	предметники
Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах.	В течение 2024-2026 гг.		Участие не менее чем в 1 профессиональном конкурсе в год	Сертификаты	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам	Ежегодно		Организация наставничества разных форм	Программы наставничества	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Актуализация требований ЛНА (Положения об индивидуальных учебных планах, ИОМ педагогических работников)	Январь-март 2024 г.		Наличие Положений	Положения об индивидуальных учебных планах, ИОМ педагогических работников	Заместитель директора по УВР	Творческая группа
Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении	Январь-июнь 2024 г.		Наличие памяток	Памятки для родительских собраний	Классные руководители	Классные руководители
Предоставление обучающимся в соответствии с требованиями ФГОС СОО возможности формирования ИУМ			Составление при необходимости ИУМ	ИУМ	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении.	Сентябрь-ноябрь 2024 г.		Наличие системы мер морального и материального стимулирования обучающихся	Положение о мерах морального и материального стимулирования обучающихся,	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники

Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении				участвующих в олимпиадном движении		
Задача 2. Обеспечить реализацию воспитательных возможностей магистрального направления «Воспитание»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Создание проектной группы для проведения конкурса по разработке школьной символики, привлечение обучающихся и родителей (законных представителей), педагогических работников к обсуждению дизайнерских и иных решений.	Декабрь 2024г.- февраль 2025г.		Наличие группы	Приказ о создании группы	Советник директора, педагог-организатор	Творческие группы
Принятие решения о школьной символике. Выпуск школьной символики	Март-июнь 2025 г.		Наличие школьной символики	Школьная символика: гимн, флаг, эмблема, элементы школьной одежды	Советник директора, педагог-организатор	Творческие группы
Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма. Увеличение количества программ туристско-краеведческой направленности, интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания Школы.	Апрель-июнь 2024 г.		Наличие программ	Программы туристско-краеведческой направленности		Учителя-предметники
Задача 3. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня магистрального направления «Здоровье»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	

Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды.	В течение учебного года		Наличие участников	Сертификаты, удостоверения; Обучающие семинары, тренинги	Директор	Классные руководители, учитель физкультуры
Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности	В течение учебного года, лагерной смены		Увеличение количества общешкольных спортивных мероприятий	Положения, отчёты, справки	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, учитель физкультуры
Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, ШСК.	В течение учебного года		Увеличение процента обучающихся, посещающих спортивные секции и кружки	Журналы посещений	Заместитель директора по УВР	Руководители спортивных кружков
Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования / стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	2 раза в год		Охват обучающихся ВФСК ГТО до 65%	Регистрация обучающихся на сайте www.gto.ru	Заместитель директора по УВР	Учитель физкультуры
Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов	В течение учебного года		Наличие протоколов	Протоколы родительских собраний, классных	Заместитель директора по УВР	Классные руководители

к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.				собраний с учащимися		
Разработка системы мотивирования/ стимулирования педагогов по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.	Апрель 2024 г.		Внесение изменений в Положение о стимулирующих выплатах	Изменения в Положение о стимулирующих выплатах	Администрация Школы, руководители ШМО	Администрация Школы, руководители ШМО
Расширение сферы деятельности ШСК.	К 1.09.2024г.		Увеличение количества спортивных кружков	Приказ об открытии кружков	Администрация Школы	Руководители спортивных кружков
Задача 4. Обеспечить «Творчество»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ педагога, организация обучения педагогов.	В течение учебного года		Посещение обучающихся семинаров	Сертификаты, программы, ИОМ	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Расширение количества программ допобразования, в том числе технологической направленности.	К 1.09.2024г.		Заключение договоров о сетевой форме	договоры	Заместитель директора по УВР	Педагоги допобразования
Организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов центра «Дом научной коллаборации» и др.	К 1.09.2024г.		Заключение договоров о сетевой форме	договоры	Заместитель директора по УВР	Педагоги допобразования
Разработка дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей.	К 1.09.2024г.		Наличие программ	ДОП	Заместитель директора по УВР	Педагоги допобразования
Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-	В течение учебного года		Наличие банка	Банк одарённых детей	Заместитель директора по УВР	Классные руководители

техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся.						
Организация обучения педагогов по реализации программ допобразования.	В течение учебного года		Посещение курсов, семинаров, вебинаров, открытых занятий		Заместитель директора по УВР	Педагоги допобразования
Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части организации школьных творческих объединений.	В течение учебного года		Посещение курсов, семинаров, вебинаров, открытых занятий		Администрация Школы	Администрация Школы
Создание материально-технических условий для открытия школьного музея, создания экспозиций в учебных кабинетах	В течение учебного года		Реализация плана	План по созданию условий	Администрация Школы	
Задача 5. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня магистрального направления «Профориентация»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система ознакомительных занятий в Точке роста, Доме научной коллаборации.	В течение учебного года		Реализация программ, плана	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	Руководитель Центра «Точка роста»	Обучающиеся Школы, педагоги Школы и района
Использование ресурсов федеральных проектов «Успех каждого ребёнка», профминимума для организации обучения по программам допобразования.	В течение учебного года		Реализация программ	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	Заместитель директора по УВР	Педагоги допобразования
Обеспечение административного контроля за реализацией программ	В течение учебного года		Анализ ситуаций	Справки, собеседование	Заместитель директора по УВР	Педагоги допобразования

дообразования.						
Обеспечение проведения мероприятий профориентационной направленности по предпочтениям обучающихся и по результатам исследования потребностей и интересов обучающихся определённым профессиям.	В течение учебного года		Программа ВД «Россия – мои горизонты»	Программа ВД «Россия – мои горизонты»	Заместитель директора по УВР	Педагоги дообразования
Задача 6. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня ключевого условия «Учитель. Школьная команда»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Организация адресного методического сопровождения педагогов, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.	В течение учебного года		Анализ ситуаций	Посещение уроков, собеседование, отзывы об уроках	Заместитель директора по УВР	Педагоги Школы
Развитие системы наставничества	В течение учебного года		Результативное участие	Программы наставничества	Заместитель директора по УВР	Педагоги Школы
Задача 7. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня ключевого условия «Школьный климат»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Разработка ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	В течение 2024-2025 гг.		Наличие ЛНА	ЛНА	Администрация Школы, и.о.соцпедагога	Творческая группа
Разработка программ или комплекса мероприятий по профилактике буллинга (девиантного поведения)	Март 2024г.		Наличие Программы или комплекса мероприятий	Программа или комплекс мероприятий	И.о.соцпедагога	Творческая группа

Создание зоны отдыха «Уголок шахматиста»	1 квартал 2024 г.		Реализация плана	Зона отдыха	Завхоз	Учителя начальных классов, учитель физкультуры
Задача 7. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня ключевого условия «Образовательная среда					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение	
Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в т.ч. верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.	В течение учебного года		Наличие	Протоколы ШМО	Руководители ШМО	педагоги
Разработка ЛНА «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», дорожной карты по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».	В течение учебного года		Наличие	ЛНА	Заместитель директора по УВР	Творческая группа
Разработка проекта по цифровой образовательной среде Школы и включение всех педагогов и управленческого персонала Школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам, цифровым учебным	В течение учебного года		Наличие	Протоколы ШМО	Руководители ШМО	педагоги

материалам.						
Проведение разъяснительной работы с педагогами, родителями (законными представителями).	В течение учебного года		Наличие	Протоколы родительских собраний	Заместитель директора по УВР	Классные руководители
Проведение мастер-классов и открытых занятий с обучающимися с использованием платформы «Сферум»	В течение учебного года		Наличие	Протокол педсовета, отзывы	Руководители ШМО	Педагоги
Обеспечение использования ИКОП «Сферум» для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотра и комментирования.	В течение учебного года		Наличие	Отзывы об уроках	Руководители ШМО	Педагоги
Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении Школы.	В течение учебного года		Наличие	Сертификаты, удостоверения	Администрация Школы	Администрация Школы
Обеспечение интеграции урочной и внеурочной деятельности	В течение учебного года		Наличие информации	Рабочие программы	Заместитель директора по УВР	Педагоги

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

100% Переход на федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения с 1-9 класс и ФООП НОО, ООО и СОО;

100% переход на федеральные рабочие программы по учебным предметам. НОО: русский язык, литература, окружающий мир. ООО и СОО: ОБЖ, русский язык, литература, история, обществознание, география;

100% укомплектованность школы педагогическими кадрами по предметам инвариантной части учебного плана;

90 % повышена эффективность системы информационного обеспечения управления образовательной деятельностью.

Сформирована целостная система оценки качества образовательных результатов; обеспечено функционирование объективной ВСОКО;

Приняты в новой редакции ЛНА; поэтапная модернизация школьной библиотеки;

Обеспечен равный и безопасный доступ для всех обучающихся и педагогов к сети интернет и электронным образовательным ресурсам, в том числе из библиотеки школы;

До 80% увеличена доля уроков, занятий и мероприятий, проведенных с использованием цифровых технологий;

До 30 % увеличена доля обучающихся и педагогов, принявших участие в дистанционных конкурсах, телекоммуникационных проектах; организовано участие обучающихся в проектных и исследовательских работах на всех уровнях образования;

Увеличен охват обучающихся 1-11 классов функциональной грамотностью до 100%;

На 80% материально-техническая база соответствует требованиям новых стандартов.

100 % выпускников 9 классов успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают государственную итоговую аттестацию;

100% учащихся, нуждающихся в данном виде образования, обеспечены дистанционными формами обучения;

100% учителей используют инновационные системы оценки качества образования;

100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;

Описана модель профориентационной деятельности в Школе; организованы мероприятия с проведением профпроб; увеличилось количество обучающихся, участвующих в днях открытых дверей СПО, вузов, на экскурсиях профориентационной направленности; 100% классных руководителей привлекают родителей, законных представителей к организации профориентационной деятельности обучающихся;

85% учащихся охвачены доступным удовлетворяющим потребностям дополнительным образованием; 100% учащихся обеспечены возможностью занятий физкультурой и спортом;

100% педагогов охвачены непрерывным образованием;

Рост числа педагогов, участвующих в профессиональных смотрах и конкурсах различного уровня до 20 %;

100% педагогов охвачены профессиональной подготовкой по вопросам внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения и ФООП НОО, ООО и СОО; по вопросам воспитания, профилактики негативного поведения обучающихся; 10% и более учителей прошли курсовую переподготовку по теме «Наставничество»;

Расширено число родителей (законных представителей) привлеченных к управлению и организации деятельности школы до 50%.

Эффективно работает школьный театр, медицентр, экспозиции школьного музея;
Создана и постоянно совершенствуется безопасная среда.

8. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Анализ ЛНА, должностных инструкций на предмет несоответствия нормативным требованиям. Создание необходимых локальных актов.	Имеется большой пакет ЛНА по всем направлениям работы	Создание рабочих групп по работе с ЛНА	Не требуется
• Материально-техническое обеспечение	Модернизация кабинета информатики в Центр детских инициатив	Отдельного кабинета нет, используются возможности кабинета информатики	Косметический ремонт кабинета, приобретение мебели и стендов	Бюджет Школы
	Модернизация школьной библиотеки	Приспособленное помещение	Косметический ремонт	Бюджет Школы
	Освещение кабинетов и рекреаций в соответствии с требованиями Сан ПиН	Учебные кабинеты – 9;	Замена ламп над школьными досками в учебных кабинетах и рекреации 2 этажа, лаборантских физики и химии	Бюджет Школы
	Приобретение жалюзи в учебные кабинеты	Имеются в 1 учебном кабинете	Жалюзи для 9 учебных кабинетов	Бюджет Школы
	Оформление экспозиций школьного музея в классных комнатах	В учебных кабинетах имеются стенды, посвящённые заслуженным учителям РФ (Мягкой Н.Н. и Ждановой Е.И.), ветерану педагогического труда Ушаковой Л.Г. В рекреации 1 этажа – стенд по истории школы, в	Расширить экспозиции в учебных кабинетах к праздничным датам и юбилейным торжествам	Бюджет Школы

		рекреации 1 этажа – стенд, посвящённый выпускникам школы, на лестничном пролёте – стенд о медалистах и выпускниках 9 класса, получивших аттестат с отличием.		
	Замена устаревшего оборудования	В данный момент в Школе – 1 компьютерный класс на 8 рабочих мест. В каждом учебном кабинете есть автоматическое рабочее место учителя. Подключен высокоскоростной интернет.	Имеется потребность в замене устаревшего компьютерного оборудования, уличной игровой площадки. Закупка учебников и учебных пособий. Решение проблемы с отключением 2 линии интернета.	Бюджет Школы
3. Кадровые ресурсы	Педагогическое выгорание. Увеличение количества педагогов пенсионного возраста	Педагоги с высшей и первой категорией – 84,5%. Средний возраст педколлектива – 47,8 лет.	Поддержка и стимулирование педагогов через поощрение материальное и нематериальное. Постоянная работа комиссии по стимулирующим выплатам. Систематические изменения в ЛНА по оплате труда и стимулированию сотрудников. Поддержка педагогов-наставников. Стимулирование педагогов, участвующих в конкурсах профессионального	Бюджет Школы

			мастерства. Переподготовка педагогов.	
4. Финансовые ресурсы		Школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением. Бюджет Школы зависит от количества обучающихся. Холмогорский муниципальный округ дотационный округ. Многие семьи имеют статус «малообеспеченные». Предприятий на территории посёлка мало, многие родители вынуждены уезжать, работать вахтовым методом	Экономия средств бюджета для проведения закупок	Бюджет Школы