

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белогорская средняя школа»**

*Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол от 05.04.2023 №5*

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Белогорская СШ»
_____/Т.В.Быркова/
Приказ от 10.04.2023 №55-од

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Белогорская средняя школа»
за 2022 год**

**п.Белогорский
2023**

Оглавление

<i>Наименование раздела</i>	<i>Стр.</i>
1. Общие сведения о муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Белогорская средняя школа» Холмогорского района Архангельской области	3-4
2. Система управления организацией	5
3. Оценка образовательной деятельности	5-10
4. Содержание и качество подготовки	10-17
5. Востребованность выпускников	17
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
7. Оценка кадрового обеспечения	17-18
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18-19
9. Оценка материально-технической базы	19-20
10. Приложение №1. Анализ показателей деятельности МБОУ «Белогорская СШ»	21-24
11. Приложение №2. Отчёт о результатах самообследования филиала МБОУ «Белогорская СШ» «Детский сад №67 «Солнышко» за 2022 год	

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белогорская средняя школа» Холмогорского муниципального округа
Архангельской области*

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белогорская средняя школа» (краткое наименование – МБОУ «Белогорская СШ»)
Руководитель	Быркова Татьяна Владимировна
Адрес организации	164563, п.Белогорский ул.Советскаяд.26 Холмогорского района Архангельской области
Телефон, факс	(81830)37718;факс: (81830)37843
Адрес электронной почты	bschool2012@mail.ru
Адрес сайта	http://bschooll.ucoz.ru
Учредитель	Холмогорский муниципальный округ Архангельской области. Функции и полномочия Учредителя от имени Холмогорского муниципального округа осуществляет Управление образования администрации Холмогорского муниципального округа
Дата создания	1952 год
Лицензия	Серия РО №045526, выданная 27.04.2012г.; срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП 002246 от 22 января 2013г.; срок действия– по 22 января 2025 г.
Лицензия на осуществление перевозок автомобильным транспортом	АСС29-201219, срок действия с 10.08.2011г. бессрочно

Школа расположена на территории МО «Белогорское» Холмогорского района Архангельской области. Поселок Белогорский расположен в 110 км от областного центра (г.Архангельск) и в 55 км от районного центра (с. Холмогоры). Имеется хорошее дорожное сообщение с областным (маршрутные автобусы Пинега-Архангельск, Мезень - Архангельск) центром.

1.1. Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во классов/ количество выпускных классов	Кол-во обучающихся/ количество выпускников	Средняя наполняемость класса
Общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	4	29,5	7,4
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью	начальное общее образование	4 года	1	1	1
Общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	5	36,5	7,3
Общеобразовательная	среднее общее образование	2 года	2	13	6,5
Итого:			11	79,5	7,2

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

2.1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средство обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три метапредметных методических объединения: учителей гуманитарного цикла; естественно-научных и математических дисциплин; педагогов начального образования и воспитателей детского сада – и методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновлёнными ФГОС начального общего, основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующая хозяйством

проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 организовано обучение в 1-2-х, 5-6-х классах по Основным образовательным программам, разработанным по обновлённым ФГОС НОО, ООО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Выполнение программ учебных предметов – 100%, с обучающимися, пропускающими уроки по уважительной причине, ведётся индивидуальная работа: материал выдаётся блоками или модулями, проводятся индивидуальные консультации как в урочное, так и во внеурочное время, даются дифференцированные задания и т.д. В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует систематическая профилактическая работа администрации школы совместно с классными руководителями, социальным педагогом и родителями.

Во исполнение распоряжения министерства образования Архангельской области от 24 декабря 2021 года №2479 «О реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций «500+» в Архангельской области в 2022 году», а также в целях повышения качества образования в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Белогорская СШ» в 2022 году реализован проект адресной помощи школам с низкими образовательными результатами «500+».

Приказом Управления образования администрации МО «Холмогорский муниципальный район» от 17.02.2022 г. №71-ов «О реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций «500+» в муниципальном образовании «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области в 2022 году» школе был назначен куратор по оказанию адресной методической помощи. Им стала заместитель директора по УР МБОУ «Луковецкая СШ имени Я.В.Самоварова» – Терновик Татьяна Валентиновна.

В Школе была спланирована работа по реализации проекта, созданы творческие группы, разработаны и реализованы Концепция программы развития МБОУ «Белогорская СШ», «Среднесрочная программа развития МБОУ «Белогорская СШ», Программы антирисковых мер «Дефицит педагогических кадров», «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности». В течение года работа была организована в соответствии с «дорожными» картами, в декабре проект успешно завершён.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело к увеличению нагрузки на администрацию (директора и заместителя директора по УВР), документоведа.

В 2022 году Школа участвовала в Федеральном проекте «Цифровая образовательная среда», направленном на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта мы получили 5 ноутбуков и 1 МФУ для организации образовательной, в том числе проектно-исследовательской и внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Участниками воспитательного процесса в школе являются все её работники, в процесс вовлечены все доступные школе ресурсы.

Рабочая программа воспитания направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

личностным, включающим: осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела.

1. Раздел «Анализ воспитательного процесса в Организации»/ «Особенности воспитательного процесса».

2. Раздел «Цельзадачивоспитанияобучающихся».

3. Раздел «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики Организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей»/ «Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность».

В разделе представлено несколько инвариативных и вариативных модулей. Каждый модуль ориентирован только на одну поставленную задачу воспитания и соотносится с одним направлением воспитательной деятельности:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Детские общественные объединения»
Модуль «Школьные медиа»
Модуль «Волонтерство»
Модуль «Профилактика негативных явлений»

4. Раздел «Систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся»/ «Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность».

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Деятельность РДШ в МБОУ «Белогорская СШ» активно развивается с 2016 года. В сентябре 2019 года на базе школы создано Первичное отделение Российского движения школьников.

Результаты работы первичного отделения РДШ отражаются в социальных сетях ВКонтакте и YouTube (в школе работает медицентр «Бодрая Сова»).

Активисты РДШ являются организаторами многих экологических акций (экологический отряд «ЭкоДобро») и культурных мероприятий на территории посёлка Белогорский: сбор макулатуры «Бумажный бум», сбор батареек «Спаси ёжика», «Чистые обочины», «Чистый обелиск», «Живи, родник», «Чистый берег», «Лыжня России», 9 Мая, Бессмертный полк и др.

Школа в течение нескольких лет активно участвует в волонтерской деятельности. Волонтерский отряд «Добрые сердца» неоднократно становился победителем Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы».

В июне 2022 года в ДОЛ «Изумруд» на базе школы прошла смена «Лето с РДШ». Программа «Про_движение с РДШ» стала одной из лучших по итогам регионального конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления».

Актив школы ежегодно является победителем Всероссийских мероприятий РДШ в различных направлениях. В 2022 году:

- победители Всероссийского фестиваля «Футбол в школе», проект РФС, реализующийся совместно с Министерством просвещения РФ и РДШ.

С 01.09.2022г. в школе реализуется проект «Футбол в школе», созданный в рамках губернаторской инициативы «Здоровое Поморье» согласно четырёхстороннему соглашению, заключённому региональным правительством, Российским футбольным союзом, Министерством спорта России и областной федерацией футбола. Русаков В.В., учитель физической культуры, Пекишева А.В., педагог-организатор прошли курсы «Массовый футбол/Е-РФС». Программа реализуется через модуль «Футбол» в рамках учебного предмета «Физическая культура» в 5-7 классах, курсы внеурочной деятельности «Футбол в школе» в 1-4, 8-9 классах.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Учащиеся ежегодно проходят конкурсные отборы РДШ и выезжают во ВДЦ «Орлёнок», «Смена», а также в МДЦ «Артек».

Сохранение традиций школы является важной задачей воспитания: уважение к школе, сопричастности к общему коллективному делу, воспитание преемственности поколений. Традиционными для школы стали такие мероприятия:

- День знаний;
- День учителя, день самоуправления;
- День памяти воина-интернационалиста Сергиенко Василия;
- Ломоносовская неделя;
- Новогодние мероприятия;

- Операция «БУНТ»;
- Акция «Дорогак обелиску»;
- Акция «Чистый берег»;
- Лыжня России;
- Акция «Ветеран живёт рядом»;
- Митинг ко Дню Победы;
- Бессмертный полк.

В процессе воспитания школа сотрудничает с Белогорским Домом Культуры, администрацией МО «Белогорское», детским садом «Солнышко», сельской библиотекой, Белогорским лесничеством, КДН, ПДН, ГИБДД ОМВД РФ по Холмогорскому району, ГБУ АО «Холмогорская центральная районная больница», пожарной частью. Обучающиеся школы принимают активное участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях и слётах Районного центра дополнительного образования.

Предметные недели, тематические дни, акции – традиционный вид методической работы в школе. Внеклассная работа по предметам способствует интеллектуальному развитию обучающихся, повышению педагогического мастерства учителей.

В 2022 году проведены:

- Месячник безопасности образовательной организации;
- Профилактические мероприятия «Детям–безопасные каникулы!»;
- Всероссийский Петровский урок, посвящённый 350-летию со дня рождения Петра I;
- День самоуправления, приуроченный ко Дню Учителя;
- Участие в торжественно-траурной церемонии захоронения останков красноармейца, уроженца Холмогорского района Медведева Якова Евгеньевича;
- Всероссийская неделя финансовой грамотности–2022;
- Школьная Ломоносовская неделя–2022;
- Всемирный день борьбы со СПИДом, Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День неизвестного солдата;
- День воинской славы;
- День российской науки;
- Международный день дарения книг;
- Белогорская лыжня-2022;
- День воссоединения Крыма с Россией;
- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом;
- Уроки памяти «Этот день Победы», праздничный концерт к 9 Мая совместно с ДК.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2022 году во всех классах реализуется программа по формированию основ законопослушного поведения и профилактики правонарушений несовершеннолетних МБОУ «Белогорская СШ» «Воспитать гражданина».

Организована работа по формированию навыков ответственного отношения к своему здоровью, формированию навыков информационной безопасности и цифровой гигиены, профилактику конфликтов, травли и насилия в образовательной организации, суицидального поведения, экстремизма и терроризма. Проводится профилактическая работа по безопасности дорожного движения, по предупреждению чрезвычайных ситуаций в быту и на природе.

В 2022 году внеурочная деятельность в 1-11 классах ведётся в соответствии с планом внеурочной деятельности по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание занятий,

предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Дополнительное образование детей организовано по трём направлениям: социально-гуманитарное, художественное, физкультурно-спортивное. На базе школы работает 8 кружков, зачисление в которые осуществляется через ГИС АО «Навигатор дополнительного образования Архангельской области». Процент детей, охваченных услугами дополнительного образования, в 2022 году составил 88,3%.

IV. Содержание и качество подготовки

Контингент обучающихся стабилен, средняя наполняемость классов – 7 чел. Выбытие из ОУ происходит по причине перемены места жительства.

	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
		мальч ики	дево чки		мальч ики	дево чки		мальч ики	дево чки
Общая численность обучающихся	97	45	52	81	41	40	77	41	36
Численность обучающихся по программам начального общего образования	29	15	14	30	17	13	29	18	11
Численность обучающихся по программам основного общего образования	53	28	25	40	21	19	33	19	14
Численность обучающихся по программам среднего общего образования	15	2	13	11	3	8	15	4	11
Численность обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	10			8			10		
Численность обучающихся, состоящих на учёте в ПДН	2			2			1		

**Показатели успеваемости и качества знаний по классам
во втором полугодии 2021-2022 учебного года**

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 82 человека (30+40+11+1(ОВЗ)). Успеваемость составила 100%. На «4» и «5» закончили четверть 38 человек, отличников – 8 (Мелехова Дарья – 2 кл., Зубачёв Никита – 2 кл., Швороб Анна – 6 кл., Мелехова Анфиса – 8 кл., Кукина Анастасия – 9 кл., Самойлова Жанна – 9 кл., Алексашина Дарья – 11 кл., Ушакова Елизавета – 11 кл.). Качество знаний – 62,2%.

Класс	Всего учащихся	Аттест .	Не аттест.	Успев.	Не успеv.	На «4» и «5»	На «5»	% успеv.	% качества	Классный руководитель
1	8	-	8	-	-	-	-	-	-	Караим Т.П.
2	11	11	-	11	-	5	2	100	63,6	Алексашина А.Л.
3	6	6	-	6	-	5	-	100	83,3	Козенкова С.С.
4	5	5	-	5	-	3	-	100	60,0	Попова Е.А.
1-4	30	22	8	22	-	13	2	100	68,2	
5	5	5	-	5	-	5	-	100	100	Пекишева А.В.
6	7	7	-	7	-	3	1	100	57,1	Суворкина Н.Н.
7	5	5	-	5	-	0	-	100	0	Русакова А.В.
8	12	12	-	12	-	5	1	100	50,0	Русаков В.В.
9	11	11	-	11	-	4	2	100	54,5	Вацило Г.В.
5-9	40	40	-	40	-	17	4	100	52,5	
9 (АОП)	1	1	-	1	-	-	-	100	0	Вацило Г.В.
5-9 + АОП	41	41	-	41	-	17	4	100	51,2	
10	6	6	-	6	-	5	-	100	83,3	Русакова А.В.
11	5	5	-	5	-	3	2	100	100	Беркела Т.М.
10-11	11	11	-	11	-	8	2	100	90,9	
1-11 + АОП	82	74	8	74	-	38	8	100	62,2	

В 2021-2022 уч.г. аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 2 чел.: Кукина Анастасия, Самойлова Жанна, аттестаты о среднем общем образовании с отличием, золотые медали «За особые успехи в учении» – 2 чел.: Алексашина Дарья, Ушакова Елизавета.

**Показатели успеваемости и качества знаний по классам
в первом полугодии 2022-2023 учебного года**

На конец 1 полугодия 2022-2023 учебного года в школе обучался 71 человек (29+33+15). Аттестован 71 (72+1ОВЗ) человек. Не аттестовано 6 человек (1 класс). Успеваемость составила 100%. На «4» и «5» закончили четверть 36 человек, отличников – 6 (Кукина София – 2 кл., Мелехова Дарья – 3 кл., Швороб Анна – 7 кл., Мелехова Анфиса – 9 кл., Савочкина Юлия – 9 кл., Самойлова Жанна – 10 кл.). Качество знаний – 59,2%.

Класс	Всего учащихся	Аттест.	Не аттест.	Успев.	Не успеv.	На «4» и «5»	На «5»	% успеv.	% качества	Классный руководитель
1	6	-	6	-	-	-	-	-	-	Попова Е.А.
2	8	8	-	8	-	4	1	100	62,5	Караим Т.П.
3	9	9	-	9	-	3	1	100	44,4	Алексашина А.Л.
4	6	6	-	6	-	5	-	100	83,3	Козенкова С.С.
1-4	29	23	6	23	-	12	2	100	60,9	
5	5	5	-	5	-	4	-	100	80,0	Беркела Т.М.
6	5	5	-	5	-	5	-	100	100	Пекишева А.В.
7	7	7	-	7	-	4	1	100	71,4	Суворкина Н.Н.
8	4	4	-	4	-	0	-	100	0	Русакова А.В.
9	12	12	-	12	-	3	2	100	41,7	Русаков В.В.
5-9	33	33	-	33	-	16	3	100	57,6	
10	8	8	-	8	-	4	1	100	62,5	Ващило Г.В.
11	7	7	-	7	-	4	-	100	57,1	Русакова А.В.
10-11	15	15	-	15	-	8	1	100	60,0	
1-11	77	71	6	71	-	36	6	100	59,2	

Итоги промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов

Освоение образовательной программы по учебным предметам, учебным курсам, курсам внеурочной деятельности сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Обучающиеся 1-11 классов успешно справились с промежуточной аттестацией. Успеваемость составила 100%, качество знаний от 0 до 100%.

На заседаниях МО проанализированы итоги промежуточной аттестации, обращено внимание на формы проведения, структуру и содержание КИМов, подготовку обучающихся и т.д.

ВПР – как элемент системы оценивания образовательных результатов

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь Распоряжением министерства образования Архангельской области от 22.08.2022 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в Архангельской области», приказом Управления образования администрации МО «Холмогорский муниципальный район» от 05.09.2022 г. № 231-ов «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Холмогорского муниципального района Архангельской области осенью 2022 года», приказом МБОУ «Белогорская СШ» от 29.08.2022 г. № 82-у «О проведении всероссийских проверочных работ в сентябре 2022 года», с 4 по 20 октября 2022 года в МБОУ «Белогорская СШ» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах по программам предыдущего года обучения.

Проведение ВПР осуществлялось на основе Регламента подготовки и проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Архангельской области. Для проведения общественного наблюдения было аккредитовано четыре общественных наблюдателя. Проведение ВПР обеспечивается системой ФИС ОКО.

Статистика по отметкам в сравнении по ОО и Холмогорскому району

Оранжевой цветной заливкой выделены процентные значения, обозначающие доли обучающихся ОО, получивших отметки «2» и «3», значительно превышающие (в 5% и более) аналогичные значения по Холмогорскому району, и соответственно, приведшие к значительному понижению качества выполнения работы – уменьшению количества «4» и «5».

№	Учебный предмет-класс	Процент обучающихся, получивших отметки							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		ОО	МО	ОО	МО	ОО	МО	ОО	МО
1	РУ-5(4)	0	7,26	25,0	37,9	75,0	41,94	0	12,9
2	МА-5(4)	4,91	3,94	25,85	23,45	45,5	47,03	23,74	25,59
3	ОМ-5 (4)	0	0	20	22,79	60	67,65	20	9,56

№	Учебный предмет-класс	Процент обучающихся, получивших отметки							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		ОО	МО	ОО	МО	ОО	МО	ОО	МО
1	РУ-6(5)	0	11,46	33,33	32,48	66,67	35,03	0	21,02
2	МА-6(5)	0	15,82	20,0	29,11	60,0	34,18	20,0	20,89
3	БИ-6 (5)	0	10,5	20,0	37,02	80,0	43,65	0	8,84
4	ИС-6 (5)	0	8,23	50	46,2	50,0	35,44	0	10,13

№	Учебный предмет-класс	Процент обучающихся, получивших отметки							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		ОО	МО	ОО	МО	ОО	МО	ОО	МО
1	РУ-7(6)	33,33	32,56	33,33	35,66	33,33	29,46	0	2,33
2	МА-7(6)	14,29	35,59	57,14	45,76	14,29	15,25	14,29	3,39
3	ГГ-7 (6)	14,29	1,2	28,57	39,76	42,86	56,63	14,29	2,41
4	ИС-7 (6)	0	6,82	80,0	54,55	20,0	35,23	0	3,41

№	Учебный предмет-класс	Процент обучающихся, получивших отметки							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		ОО	МО	ОО	МО	ОО	МО	ОО	МО
1	РУ- 8 (7)	0	22,22	100	42,06	0	33,33	0	2,38
2	МА-8(7)	33,33	28,08	66,67	44,52	0	21,92	0	5,48
3	БИ-8 (7)	33,33	10,0	66,67	80,0	0	10,0	0	0
4	ОБ-8 (6)	25,0	13,11	75,0	57,38	0	24,59	0	4,92
5	НЯ-8 (7)	100	35,29	0	29,41	0	35,29	0	0

№	Учебный предмет-класс	Процент обучающихся, получивших отметки							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		ОО	МО	ОО	МО	ОО	МО	ОО	МО
1	РУ- 9 (8)	20,0	31,29	10,0	26,38	70,0	36,2	0	6,13
2	МА-9(8)	40,0	28,67	40,0	55,33	20,0	16,0	0	0
3	БИ-9 (8)	0	17,86	60	64,29	30	12,5	10	5,36
4	ИС-9 (8)	0	7,69	60,0	69,23	30,0	17,31	10,0	5,77

В 5 классе процент «2» и «3» в ОО ниже, чем в Холмогорском районе по русскому языку и окружающему миру, немного выше по математике. В 6 классе процент «2» и «3» в ОО ниже, чем в районе по всем предметам (двоек нет). В 7 классе процент «2» и «3» в ОО примерно на одном уровне с показателями в районе по русскому языку и математике. Количество «2» по географии превышает районный показатель. 80% учащихся написали работу по истории на оценку «3». В 8 классе качество знаний по всем предметам равно 0. По немецкому языку 100% учащихся написали работу на оценку «2». В 9 классе процент «2» и «3» в ОО ниже, чем в Холмогорском районе по русскому языку, биологии, истории, примерно на одном уровне по математике (процент «2» по математике выше, чем в районе).

По данным таблиц можно сделать вывод о снижении результатов проверочных работ от 5 и 6 классов к 8 и 9 классам. Самые низкие результаты ВПР показали учащиеся 8 класса. На преподавание дисциплин в этом классе следует обратить особое внимание.

Сравнение отметок за ВПР с текущей успеваемостью

В таблице оранжевой цветовой заливкой выделены показатели по тем предметам, по которым процент обучающихся, понизивших результаты ВПР по сравнению с текущей успеваемостью, составил 50% и более.

№	Учебный предмет-класс	Понизили, % обучающихся (отметка ВПР<отметка по журналу)	Подтвердили, % обучающихся (отметка ВПР=отметке по журналу)	Повысили, % обучающихся (отметка ВПР>отметка по журналу)
1	РУ-5(4)	25,0	50,0	25,0
2	МА-5(4)	0	40,0	60,0
3	ОМ-5(4)	0	80,0	20,0
4	РУ-6 (5)	0	66,67	33,33
5	МА-6(5)	60,0	20,0	20,0
6	БИ-6 (5)	0	20,0	80,0
7	ИС-6 (5)	75,0	25,0	0
8	РУ-7(6)	83,33	16,67	0
9	МА-7(6)	57,14	42,86	0
10	ГГ-7 (6)	28,57	71,43	0
11	ИС-7 (6)	60,0	40,0	0
12	РУ- 8 (7)	33,33	66,67	0
13	МА-8(7)	33,33	66,67	0
14	БИ-8 (7)	33,33	66,67	0
15	ОБ-8 (6)	50,0	50,0	0
16	НЯ-8 (7)	100	0	0
17	РУ- 9 (8)	40,0	60,0	0
18	МА-9(8)	90,0	10,0	0
19	БИ-9 (8)	40,0	60,0	0
20	ИС-9 (8)	50,0	50,0	0

Анализируя данные таблицы, стоит отметить, что наибольшее понижение результатов ВПР отмечается по немецкому языку в 8 классе – 100%, математике в 9 классе – 90%, русскому языку в 7 классе – 83,3%, истории в 6 классе – 75%.

Причинами понижения результатов ВПР могут служить:

- проведение ВПР в осенний период, проверка остаточных знаний за прошлый учебный год;

- неусвоение обучающимися тем за предыдущий учебный год, включенных в КИМ ВПР.

- возможное неусвоение обучающимися тем, включенных в КИМ ВПР (несоответствие в программном материале учебников).

Учителями-предметниками проведён анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе класса (каждого обучающегося). Определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов.

Учащиеся и их родители (законные представители) ознакомлены с нормативными документами о проведении ВПР весной 2023 года, результатами ВПР 2022 года (под роспись).

Составлен план мероприятий по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Белогорская СШ» в 2023 году.

Руководителями ШМО проведён анализ результатов ВПР на заседаниях школьных методических объединений. Даны рекомендации по подготовке к ВПР 2023 года:

- оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам;

- организация повторения учебного материала с целью формирования и развития несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/ или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету;

- проведение текущей, тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету;

- проведение анализа уровня предметной и методической подготовки педагогических кадров, оказание методической помощи учителям;

- работа над формированием функциональной грамотности обучающихся;

- работа с текстом при изучении всех учебных предметов;

- проверка работ ВПР по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

Результаты ГИА-2022

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

№ п/п	Предмет	Ср. балл (ОО)	Ср. оценка	Всего выпускников	% качества	% успеваемости	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	28	4	11	81,8	100	6	54,5	3	27,3	2	18,2	0	0
2	Математика	14	4	11	45,5	100	2	18,2	3	27,3	6	60%	0	0
3	Обществознание	21,4	3	10	40,0	100	0	0	4	40,0	6	60,0	0	0
4	Биология	31	4	5	80,0	100	2	40,0	2	40,0	1	20,0	0	0
5	География	18	4	7	57,1	100	1	14,2	3	42,9	3	42,9	0	0

Результаты ОГЭ (за три года)

9 класс	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Количество выпускников–9 чел.			Количество выпускников– 11 чел.			Количество выпускников– 11 чел.		
Предмет	Сдали Экзамен (кол.-вочел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдали Экзамен (кол.-вочел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдали Экзамен (кол.-вочел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ
Русский язык	0			11/100	0	25,6	11/100	0	28,0
Математика	0			11/100	0	12,7	11/100	0	14
Обществознание	0			0			10/90,9	0	21,4
Биология	0			0			5/45,5	0	31,0
География	0			0			7/63,6	0	18,0

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса

№ п/п	Предмет	Всего выпускников	Средний балл
1	Русский язык	5	81,0
2	Математика (базовый уровень)	5	18 б. / 5
3	Химия	1	80,0
4	Биология	2	50,0
5	Обществознание	1	56,0

Результаты ЕГЭ (за три года)

11 класс	2019 -2020 учебный год			2020 -2021 учебный год			2021 -2022 учебный год		
	Количество выпускников–3чел.			Количество выпускников– 9 чел.			Количество выпускников– 5 чел.		
Предмет	Сдали Экзамен (кол.-вочел./%)	Не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдали Экзамен (кол.-вочел./%)	Не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдали Экзамен (кол.-вочел./%)	Не аттестовано	средний балл по ОУ
Русский язык	3/100	0	82,0	4/44,4	0	80,75	5/100	0	81,0
Математика (профильный уровень)	3/100	0	55,3	1/11,1	0	56,0	-	-	-
Математика (базовый уровень)	-	-	-	-	-	-	5/100	0	18 б./5
Химия	-	-	-	-	-	-	1/20,0	0	80,0
Биология	1/33,3	0	59,0	3/27,3	0	48,7	2/40,0	0	50,0
География	1/33,3	0	83,0	-	-	-	-	-	-
Физика	2/66,7	0	63,5	1/11,1	0	48,0	-	-	-
Обществознание	-	-	-	3/27,3	0	62,0	1/20,0	-	56,0

Динамика численности медалистов

Медаль	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
золотая	-	1	-	-	1	-	-	-	3	-	-	2	1	2
серебряная	1	-	1	-	2	-	1	1	-	-	1	-	-	-

V. Востребованность выпускников

Прослеживается высокий результат поступления в вузы наших выпускников

	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Всего выпускников 11 класса	2	2	9	-	2	3	9	5
ВУЗ	2	1	4	-	1	2	4	2
ССУЗ	-	1	5	-	1	1	5	3
НПО	-	-	-	-	-	-	-	-
бюджет	2	2	9	-	2	3	9	-
платно	-	-	-	-	-	-	-	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Структура ВСОКО охватывает следующие направления:

- качество результатов освоения основной образовательной программы (ООП) соответствующего уровня общего образования;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

В п.Х Отчёта о самообследовании приведён анализ показателей деятельности МБОУ «Белогорская СШ», вошедших во ВСОКО.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 14 педагогических работников, из них 2 являются руководителями.

а) по уровню образования, квалификационной категории:

	Кол-во (чел.)	Образование			Квалификационная категория			
		Высшее	Среднее профес.	Среднее общее	Высшая	Первая	Не аттест.	СЗД
2021-2022 учебный год								
Учителя начальных классов	4	3	1	-	1	3	-	-
Учителя II-III уровня образования	10	8	2	-	6	3	-	1
Всего:	14	11	3	-	7	6	-	1
2022-2023 учебный год								
Учителя начальных классов	4	3	1	-	1	3	-	-
Учителя II-III уровня образования	10	8	2	-	6	3	-	1
Всего:	14	11	3	-	7	6	-	1

б) по педагогическому стажу:

Учебный год	1-3 года	3-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет	пенсионеры
2021-2022 учебный год	0	0	6	8	5
2022-2023 учебный год	0	0	6	8	5

в) по возрасту:

25-34 года	35-44 года	45-54 года	55 лет и выше
2021-2022 учебный год			
0	7	5	2
2022-2023 учебный год			
0	7	4	3

б) повышение квалификации педагогических кадров

В 2022 учебном году повысили квалификацию через курсовую переподготовку, через участие в семинарах и вебинарах 14 чел.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

–объем библиотечного фонда– 3224 единицы, в т.ч. 2104 учебника; поступило в 2022 году 236 экз.;

–книгообеспеченность–100%;

Фонд библиотеки формируется за счёт средств областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	Штуки
Численность зарегистрированных пользователей, чел.	102
Количество посадочных мест в библиотеке	2
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Книжный фонд школьной библиотеки (кол.томов)	3224
Справочно-библиографические ресурсы(кол.ед.):	2
1) Каталоги	
2)Картотеки (систематическая, тематическая и др.)	1
3)Электронный каталог	нет
4)Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	нет

Показатель	Количество
Количество компьютеров, всего	44
Из них используются в образовательном процессе	39
Количество локальных сетей в учреждении	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet	30
Количество компьютерных классов	1
Мультимедийные проекторы	11
Интерактивные доски	2
Принтеры, МФУ	17
Грантовые (РДШ)	3 ноутбука и 1 проектор

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности.

Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к поселковым инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Площадь классов 33,2 кв.м – 50,3 кв.м. Кабинеты: физики, биологии, химии с лаборантскими (15,9 кв.м и 16,7 кв.м), Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в нем установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Информационно-технические ресурсы

Кабинет информатики. По периметру оборудовано 8 рабочих мест с ВДТ на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья, регулируемые по высоте. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, сканер. Летом 2020 года закуплено новое компьютерное оборудование для кабинета информатики. Обеспечен высокоскоростной интернет.

Мастерские: столярная и слесарная (общей площадью 66,9 кв.м), инструментальная (8,2 кв. м). Оборудование: 6 столярных верстаков, станки: токарный, фрезерный, сверлильный, заточный. Слесарный верстак оснащен предохранительной сеткой. Имеются раковины с подводкой холодной воды. Установлены шкафы для хранения инструментов.

Библиотека находится в отдельном маленьком приспособленном помещении, что создаёт большие неудобства для пользования учебной и художественной литературой во время учебного процесса. Библиотека оснащена компьютером, принтером. Планируется перенос библиотеки в основное здание

Столовая расположена на втором этаже школы, работает на сырье. Приспособленный обеденный зал оборудован шестиместными столами, скамейками на 36 посадочных мест.

Питание организовано МБОУ «Белогорская СШ» самостоятельно. Имеется всё необходимое технологическое и холодильное оборудование, посуда. В школьной столовой работают 2 человека, заведующая производством и кухонная рабочая.

Бесплатное питание организовано для 29 человек 1-4 классов и 2 детей мобилизованных граждан, двухразовое бесплатное питание для 1 обучающегося с ОВЗ (в 1 первой половине 2022г.).

Стоимость завтрака для 1-4 классов с 1 сентября 2022 года составляет 83,00руб., для обучающихся 5-11 классов – 83,00 руб. С 27.10.2022г. стоимость питания детей мобилизованных граждан составляет 105 руб.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. В Школе и по периметру школьного участка ведётся видеонаблюдение. Имеется два школьных автобуса для подвоза обучающихся со станции Паленьга, из д.Леуново и Кузомень.

В ходе подготовки к новому учебному году в летний период силами технического персонала школы проведены косметический и текущий ремонт. В конце 2022 года заменена учебная мебель в кабинетах начальной школы, приобретены для кабинета химии электронная периодическая система химических элементов и таблица растворимости кислот, солей и оснований. В 2023 году планируется участие в проекте по созданию «Точки Роста – центра образования цифрового, естественнонаучного, технического профилей.

Но проблемы остаются. Необходимо подготовить сметную документацию по замене теплотрассы, проходящей по территории школы, расчёты по замене водопроводных труб. Имеется необходимость в строительстве тёплого бокса для школьных автобусов.

Необходимо держать на постоянном контроле воздушно-тепловой режим, освещённость в учебных кабинетах (замена ламп над школьными досками и в рекреациях 1 и 2 этажа), размеры, размещение в помещении мебели, компьютерную технику, сантехническое оборудование и прилегающую к школе территорию. При создании образовательной программы учитывать объём учебной и физической нагрузки, её соответствие возрастным и индивидуальным возможностям учащихся.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Х. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. №1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «БЕЛОГОРСКАЯ СШ»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
		2021-2022 уч.г./ 2022-2023 уч.г.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	82 чел./77 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30 чел./29 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41 чел./33 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 чел./15 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46 чел./56,1% 42 чел./54,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	18 (5) баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./18,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./40,0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80 чел./100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54 чел./67,5%
1.19.1	Регионального уровня	24 чел./30%
1.19.2	Федерального уровня	15 чел./18,8%
1.19.3	Международного уровня	3 чел./3,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	80 чел./100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	2 чел./2,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./78,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел. 78,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 21,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./21,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./92,9%
1.29.1	Высшая	7 чел./50,0%
1.29.2	Первая	6 чел./42,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел./0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел./35,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./21,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел./100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,49 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,3 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	82 чел./100% 77 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,3кв. м