



Министерство образования  
Архангельской области

---

## Организация работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся

---

Микерова Анна Алексеевна –  
начальник отдела общего  
образования

## Международное сопоставительное исследование «Общероссийская оценка по модели PISA»

ОКТАБРЬ 2021 года

Ильинская средняя школа

Средняя школа № 2 г. Вельска

Средняя школа № 51  
(Архангельск)

Северодвинский техникум  
социальной инфраструктуры

**PISA (Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся)**

Международное сопоставительное исследование качества образования, в рамках которого оцениваются знания и навыки учащихся школ в возрасте 15 лет.

## Международное сопоставительное исследование по модели PISA

АПРЕЛЬ 2022 года

??????

Цель – изучение того, обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми для полноценного функционирования в современном обществе

# Регулирование работы

## Федеральный уровень

### Национальный проект «Образование»

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 июня 2019 года № 219/590 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2021 г. № Р-210 «Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»

Проект мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления

## Региональный уровень

Распоряжение министерства образования Архангельской области от 29 сентября 2021 года № 1878

«Об утверждении плана научно-методического сопровождения образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Архангельской области в 2021/22 учебном году»

Письмо министерства от 16.09.21 № 209/02-09/8364 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся»

Письмо министерства от 11.10.21 № 209/02-09/9330 «О направлении регионального плана по формированию функциональной грамотности»

Письмо министерства от 24.11.21 № 209/02-09/10825 «Об использовании банка заданий по функциональной грамотности»

Пункт 4.3.5. протокола совещания со специалистами ОМСУ 27.10.21

## Регулирование работы

### Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

«пункт 34.2. В целях обеспечения реализации программы начального общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

**формирования функциональной грамотности обучающихся** (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию;»

### Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2021 г. № Р-210 «Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»

Показатель № 25: Функциональная грамотность (обновляется с 4 квартала 2021 г.), %

### Проект мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления

Показатель № 19: Функциональная грамотность, %

### Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

пункт 35.2. В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

**формирования функциональной грамотности обучающихся** (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

Показатель № 45: Доля слушателей субъектов РФ, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации функциональной грамотности, в общей численности слушателей, заявленных на курс от субъекта РФ (с 4 квартала 2021 г.), %

## Регулирование работы

Письмо министерства от 16.09.21 № 8364  
«Об организации работы по повышению  
функциональной грамотности обучающихся»

Определить ответственного специалиста на уровне  
ОМСУ

Организовать работу по разработке и утверждению  
муниципального плана по формированию  
функциональной грамотности у обучающихся

Сформировать в каждой образовательной организации  
перечень педагогов, принимающих участие  
в формировании функциональной грамотности, - **списки**  
**представить в министерство**

**Организовать работу подведомственных организаций  
по внедрению в учебный процесс банка заданий по  
оценке функциональной грамотности**

Письмо министерства от 11.10.21 № 209/02-09/9330  
«О направлении регионального плана по формированию  
функциональной грамотности»

**Организовать работу подведомственных организаций  
по внедрению в учебный процесс банка заданий по  
оценке функциональной грамотности**

Образовательным организациям обеспечить разработку  
и утверждение планов по формированию  
функциональной грамотности обучающихся или  
обеспечить включение соответствующего раздела в план  
внутренней оценки системы качества образования

Пункт 4.3.5. протокола совещания со специалистами ОМСУ 27.10.21

**Совместно с руководителями образовательных организаций  
обеспечить использование банка заданий по функциональной  
грамотности во всех общеобразовательных организациях,  
организовать контроль за использованием банка заданий, а также  
проводить анализ результатов выполнения заданий по  
функциональной грамотности обучающимися**

## Регулирование работы

Распоряжение министерства образования Архангельской области от 29 сентября 2021 года № 1878  
«Об утверждении плана научно-методического сопровождения образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Архангельской области в 2021/22 учебном году»

Разработка и утверждение на уровне образовательных организаций планов по формированию функциональной грамотности обучающихся либо включение соответствующего раздела в план внутренней оценки системы качества образования

Обеспечение регистрации на сайте <https://fg.reshe.edu.ru> в целях использования ресурса по формированию функциональной грамотности и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности

Повышение квалификации для педагогов и руководителей образовательных организаций

ВКС, вебинары

Конкурсы, конференции, олимпиады

Информационно-просветительское сопровождение



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ЭЛЕКТРОННЫЙ БАН ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Войти как учитель

Войти как обучающийся / эксперт

[Руководство пользователя](#) | [fg@edu.ru](mailto:fg@edu.ru)

## Мониторинг с 1 сентября по 15 ноября 2021 г.

Количество организаций, создавших работу	Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ
35	135	56	2 485	558	84

1. Зарегистрироваться

2. «Пригласить» обучающихся

3. Создать работу для своего класса

4. Назначить работу своему классу

5. Выполнение работы всеми обучающимися

6. Проверить работу

7. Анализ результатов

8. Работа по устранению образовательных дефицитов



# Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» представляет **банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7 – 9 классов**, сформированный в рамках Федерального проекта «Развитие банка оценочных средств для проведения всероссийских проверочных работ и формирование банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности».

В рамках проекта разработана типология моделей заданий для определения уровня естественнонаучной грамотности у обучающихся 7 – 9 классов и, на ее основе, разработаны задания, которые способствуют формированию естественнонаучной грамотности обучающихся в учебном процессе.

Банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7 – 9 классов включает 700 разработанных заданий, в том числе:

- 200 заданий для обучающихся 7 классов;
- 200 заданий для обучающихся 8 классов;
- 300 заданий для обучающихся 9 классов.

Мы используем файлы cookies, чтобы сделать наш веб-сайт максимально полезным для Вас.

OK

- 7 класс
- 8 класс
- 9 класс

7 класс (45)

1 [2] [3] [4] [5]

**Выращивание риса**

Рис является гидрофитом – полуаземным-полуводным растением. Адаптацией к такому образу жизни является способность дышать в основном листьями, а не корнем.



Существует три основных типа рисоводства:

- Проливное: рис выращивают при постоянном затоплении водой. Таким способом выращивают до 90% риса в мире.
- Суходольное: рис выращивают без искусственного орошения в областях с большим количеством осадков. Урожайность таких полей ниже, чем проливных.
- Лиманное: рис выращивают в заливах рек или во время паводков. Такой способ возделывания риса является древнейшим, но малозффективным.

1. Какой из типов рисоводства будет способствовать наименьшему развитию сорных растений на рисовых полях? Ответ поясните.

Ответ (критерии оценивания)

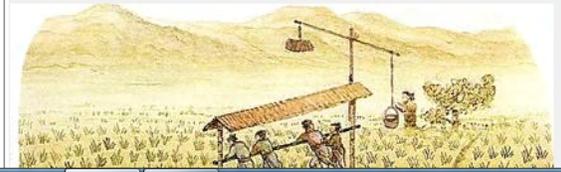
2. Рис теплолюбив, но не любит слишком высокую температуру, так как это мешает развиваться росткам. Оптимальная температура для роста растений – 25–30°C, максимальная – 40 °С. Выращивание риса в значительной степени зависит от количества атмосферных осадков: для хорошего урожая требуется не менее 1000–1200 мм в сезон. Слой воды на почве сглаживает суточные колебания температуры воздуха и питает небольшую корневую систему растения. Пасмурная погода отрицательно сказывается на продолжительности вегетации и продуктивности риса.

Какие условия необходимо соблюдать при выращивании риса на дачном участке, расположенном в Московской области? Отметьте «да» или «нет» для каждого из условий.

Условия	Да	Нет
Сажать рис нужно поздней весной, когда температура уже стабильно высокая		
Выращивать рис необходимо в круглосуточно затенённом месте		
Зёрна нужно закладывать в борозды, заполненные водой		
Необходимо минимизировать полив и защитить посев от осадков		

Ответ (критерии оценивания)

3. Культивировать рис впервые начали в глубокой древности. Пять тысяч лет назад рис уже использовали как хлебную культуру по всей Юго-Восточной Азии. В традиционных рисовых странах зерна сначала проращивают на грядках, затем, через месяц-полтора, когда стебельки достигают высоты примерно 20 сантиметров, молодые нежные растения втыкают в почву на затопленных полях.





Министерство образования  
Архангельской области

## ОМСУ

Обеспечить участие педагогов в курсовой подготовке по вопросам функциональной грамотности

Провести совещания с руководителями и заместителями руководителей общеобразовательных организаций по вопросам функциональной грамотности

Проанализировать наличие и исполнение в образовательных организациях планов по формированию функциональной грамотности

## министерство

Ежемесячно информировать руководителей ОМСУ о результатах мониторинга использования образовательными организациями информационного ресурса по функциональной грамотности

## АО ИОО

Обеспечить исполнение в полном объеме мероприятий плана научно-методического сопровождения образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Архангельской области в 2021/22 учебном году