

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от 28.02.2024г. №4

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 28.02.2024 №35-од

ПОЛОЖЕНИЕ
о метапредметных методических объединениях
и проблемно-творческих группах учителей

1. Общие положения.

1.1. Предметом регулирования Положения о метапредметных методических объединениях и проблемно-творческих группах учителей(далее – Положения) является организация и порядок функционирования метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп педагогов МБОУ «Белогорская СШ» (далее – ОО).

1.2. Положение разработано с целью создания оптимальных условий для осуществления непрерывного образования педагогов в ОУ.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- метапредметное методическое объединение педагогов – педагогическое сообщество учителей-предметников и воспитателей, объединенное по принципу общности образовательного пространства:
 - гуманитарных дисциплин (русского, иностранного языков, литературы, истории, обществознания, музыки, ИЗО);
 - естественно-математических дисциплин (математики, информатики, географии, физики, химии, биологии, технологии, физкультуры);
 - начальных классов и воспитателей детского сада №67 «Солнышко», филиала МБОУ «Белогорская СШ»;
 - классных руководителей (Штаб воспитательной работы);
- проблемно-творческая группа педагогов – временное педагогическое сообщество, созданное для решения актуальных проблем функционирования образовательной системы школы.

1.4. При организации метапредметных методических объединений администрация ОО руководствуется принципом единого метапредметного пространства (научной области знаний); при организации проблемно-тематических групп – принципами добровольности и творческой инициативы.

2. Цели и порядок организации метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп педагогов.

2.1. Целью организации метапредметных методических объединений является обеспечение оптимальных условий для решения профессиональных задач в педагогической практике, развития профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), самообразование педагогов.

2.2. Целью организации проблемно-творческих групп является обеспечение условий для мобильного, эффективного решения профессиональных проблем и мотивации педагогов к самообразованию.

2.3. В ОО действуют четыре метапредметных методических объединения (указаны выше). Количество проблемно-творческих групп определяется необходимостью комплексного решения поставленных перед ОО задач.

2.4. Возглавляет работу метапредметного методического объединения и проблемно-тематической группы руководитель, избранный из числа педагогов ОО.

2.5. Работа метапредметного методического объединения и проблемно-творческой группы проводится в соответствии с планом, который составляется их руководителем.

2.6. Заседания метапредметного методического объединения и проблемно-творческой группы проводятся по плану работы метапредметного методического объединения.

2.7. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп, могут проводиться совместные заседания.

2.8. Отчеты о работе метапредметного методического объединения и проблемно-творческой группы предоставляются в форме отчета, презентации, открытого мероприятия, методической разработки и т.д.

2.9. Контроль деятельности метапредметного методического объединения и проблемно-творческой группы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3. Содержание и основные формы деятельности метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп:

3.1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

3.2. Изучение и анализ состояния учебно-воспитательного процесса в школьной практике, профессиональных проблем.

3.3. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности.

3.4. Изучение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы ОО.

3.5. Обобщение и распространение опыта педагогов, работающих в метапредметном методическом объединении; взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.

3.6. Участие в педагогических чтениях, педсоветах, практико-ориентированных, методических семинарах для повышения теоретического и методического уровня педагогов, освоения метапредметных компетенций.

3.7. Организация и проведение открытых уроков, семинаров, мастер-классов, круглых столов, внеклассных мероприятий.

3.8. Организация и проведение предметных недель (декад и т.д.); организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров; организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (курсы внеурочной деятельности, кружки, секции и др.).

3.9. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

3.10. Рассмотрение рабочих программ учителей-предметников, планов воспитательной работы классных руководителей и их корректировка.

3.11. Организация работы с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья школьников в процессе изучения образовательных дисциплин.

3.12. Укрепление материально-технической базы и приведение средств обучения, в т. ч. учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствии с современными требованиями к образованию.

4. Ожидаемые результаты деятельности метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп.

4.1. Знакомство с нормативной и методической документацией по вопросам образования.

4.2. Эффективное решение методических задач.

4.3. Проектирование, создание и апробация программ, проектов, их обсуждение и корректировка.

4.4. Обобщение педагогического опыта учителей.

4.5. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов.

4.6. Обеспечение устойчивой мотивации педагогов к профессиональному, культурному, творческому росту.

5. Права и ответственность членов метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп.

5.1. Члены метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп имеют право:

- активно участвовать в заседаниях метапредметного методического объединения и группы;

- конструктивно критиковать и вносить коррективы в план и процесс работы метапредметного методического объединения и проблемно-творческих групп с учетом текущих результатов;

- разрабатывать и апробировать методические рекомендации для педагогических работников;

- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса;

- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания обучающихся к заместителю директора по учебно-воспитательной работе;

- выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.

5.2. Члены метапредметных методических объединений и участники проблемно-творческой группы несут ответственность:

- за выполнение плана работы метапредметного методического объединения и группы в полном объеме;

- своевременную информацию о результатах работы группы;

- качество публикуемых материалов и организуемых мероприятий.

6. Документация метапредметного методического объединения

К документации метапредметного методического объединения относятся:

- положение о метапредметном методическом объединении;

- банк данных об учителях метапредметного методического объединения: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звание и др.);

- анализ работы за прошедший учебный год;

- тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;

- план работы на текущий учебный год;

- сведения о темах самообразования учителей;

- перспективный план аттестации учителей;

- график прохождения аттестации учителями;

- график проведения открытых уроков (занятий, мероприятий);

- план проведения методической недели (если методическое объединение проводит самостоятельно);

- рабочие программы (по предмету, учебному курсу, курсу внеурочной деятельности, кружку);

- план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами (наставничество);

- результаты внутришкольного контроля (справки, выступления на педсовете, совещании при директоре, заседании метапредметного методического объединения, индивидуальные консультации и др.);
- протоколы заседаний метапредметного методического объединения.

7. Заключительные положения

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и принимаются на его заседании.

7.2. Срок действия Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.