

Приказ

от 10.12.2015 г.

№ 70

**Об утверждении Положения о метапредметных методических объединениях
и проблемно-творческих группах педагогов**

На основании решения педагогического совета от 09.12.2015г. №13 приказываю:

1. Считать утратившими силу Положение о школьном методическом объединении.
2. Утвердить Положение о метапредметных методических объединениях и проблемно-творческих группах учителей (Приложение 1).

Директор школы: _____/Т.В.Быркова/

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"БЕЛОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол от 09.12.2015г. №13

Приложение к приказу
директора МБОУ "Белогорская СШ"
от 10.12.2015г. №70

**Положение о метапредметных методических объединениях
и проблемно-творческих группах учителей**

1. Общие положения.

1.1. Предметом регулирования "Положения о метапредметных методических объединениях и проблемно-творческих группах учителей" (далее – Положение) является организация и порядок функционирования метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп педагогов МБОУ "Белогорская СШ" (далее – МБОУ).

1.2. Положение разработано с целью создания оптимальных условий для осуществления непрерывного образования педагогов в МБОУ .

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- метапредметное методическое объединение педагогов – педагогическое сообщество учителей-предметников и воспитателей, объединенное по принципу общности образовательного пространства:

- гуманитарных дисциплин (русского, иностранного языков, литературы, истории, обществознания, музыки, ИЗО);

- естественно-математических дисциплин (математики, информатики и ИКТ, географии, физики, химии, биологии, технического труда, физкультуры);

- начальных классов и воспитателей детского сада №67 "Солнышко", филиала МБОУ "Белогорская СШ";

- классных руководителей;

- проблемно-творческая группа педагогов – временное педагогическое сообщество, созданное для решения актуальных проблем функционирования образовательной системы школы.

1.4. Метапредметные методические объединения и проблемно-творческие группы в своей деятельности опираются на приказы Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"; от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования", а также устав МБОУ, локальные акты, приказы и распоряжения директора МБОУ.

По вопросам внутреннего распорядка руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, уставом МБОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка.

1.5. При организации метапредметных методических объединений администрация МБОУ руководствуется принципом единого метапредметного пространства (научной области знаний); при организации проблемно-тематических групп – принципами добровольности и творческой инициативы.

2. Цели и порядок организации метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп педагогов.

2.1. Целью организации метапредметных методических объединений является обеспечение оптимальных условий для решения профессиональных проблем в педагогической практике, развития профессиональной компетентности педагогов в области внедрения

метапредметных программ, реализуемых в рамках внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС): формирования универсальных учебных действий обучающихся, целостного мировоззрения через создание единой картины мира и т. д.

2.2. Целью организации проблемно-творческих групп является обеспечение условий для мобильного, эффективного решения профессиональных проблем и мотивации педагогов к самообразованию.

2.3. В МБОУ действуют четыре метапредметных методических объединения (указаны выше). Количество проблемно-творческих групп определяется необходимостью комплексного решения поставленных перед МБОУ задач.

2.4. Возглавляет работу метапредметного методического объединения и проблемно-тематической группы руководитель, избранный из числа педагогов МБОУ.

2.5. Работа метапредметного методического объединения и проблемно-творческой группы проводится в соответствии с планом, который составляется их руководителем.

2.6. Заседания метапредметного методического объединения и проблемно-творческой группы проводятся по мере необходимости.

2.7. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп, могут проводиться совместные заседания.

2.8. Отчеты о работе метапредметного методического объединения и проблемно-творческой группы предоставляются в форме публичного отчета, презентации, открытого мероприятия, методической разработки и т. д.

2.9. Контроль деятельности метапредметного методического объединения и проблемно-творческой группы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3. Содержание и основные формы деятельности метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп:

3.1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

3.2. Изучение и анализ состояния учебно-воспитательного процесса в школьной практике, профессиональных проблем.

3.3. Разработка предметных (метапредметных) программ, проектов, учебных занятий, направленных на решение профессиональных проблем.

3.4. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности.

3.5. Изучение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы МБОУ.

3.6. Обобщение и распространение инновационного опыта педагогов МБОУ, работающих в методическом объединении; взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.

3.7. Участие в педагогических чтениях, педсоветах, практико-ориентированных, методических семинарах для повышения теоретического и методического уровня педагогов, освоения метапредметных компетенций.

3.8. Организация работы по накоплению дидактического материала.

3.9. Организация и проведение открытых уроков, семинаров, мастер-классов, круглых столов, внеклассных мероприятий в МБОУ.

3.10. Организация и проведение предметных недель (декад и т. д.) в МБОУ; организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров; организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные и элективные курсы, кружки, секции и др.).

3.11. Организация экспериментальной работы по предмету и исследовательской деятельности обучающихся по смежным образовательным дисциплинам.

3.12. Выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

3.13. Рассмотрение рабочих программ учителей-предметников, контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации, планов воспитательной работы классных руководителей и их корректировка.

3.14. Организация работы с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья школьников в процессе изучения образовательных дисциплин.

3.15. Укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в т. ч. учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями к образованию.

4. Ожидаемые результаты деятельности метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп.

4.1. Эффективное разрешение методических проблем.

4.2. Проектирование, создание и апробация программ, проектов, их обсуждение и корректировка.

4.3. Создание банка дидактических материалов по проблеме.

4.4. Обобщение педагогического опыта учителей ОО.

4.5. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов.

4.6. Обеспечение устойчивой мотивации педагогов к профессиональному, культурному, творческому росту.

5. Права и ответственность членов метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп.

5.1. Члены метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп имеют право:

- активно участвовать в заседаниях метапредметного методического объединения и группы;

- конструктивно критиковать и вносить коррективы в план и процесс работы метапредметного методического объединения и проблемно-творческих групп с учетом текущих результатов;

- разрабатывать и апробировать методические рекомендации для педагогических работников;

- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса;

- ставить вопрос перед администрацией о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;

- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания обучающихся к заместителям директора ОУ;

- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;

- выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.

5.3. Члены метапредметных методических объединений и участники проблемно-творческой группы несут ответственность:

- за выполнение плана работы метапредметного методического объединения и группы в полном объеме;

- своевременную информацию о результатах работы группы;

- качество публикуемых материалов и организуемых мероприятий.

6. Документация метапредметного методического объединения

К документации методического объединения относятся:

- положение о методическом объединении;

- банк данных об учителях методического объединения: количественный и качественный

состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон);

- анализ работы за прошедший учебный год;
- задачи методического объединения на текущий учебный год;
- тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- план работы методического объединения на текущий учебный год;
- сведения о темах самообразования учителей методического объединения;
- перспективный план аттестации учителей методического объединения;
- график прохождения аттестации учителей методического объединения на текущий год;
- график проведения текущих контрольных работ (вносят сами учителя или председатели методических объединений; цель: предупреждение перегрузок обучающихся - не более одной контрольной работы в день);
- график административных контрольных работ на четверть;
- график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями методического объединения (утверждается директором);
- материалы актуального педагогического опыта учителей;
- сведения о профессиональных потребностях учителей методического объединения (по итогам диагностики);
- план проведения методической недели (если методическое объединение проводит самостоятельно);
- программы (авторские по предмету, факультативов, кружков, элективных курсов);
- информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету;
- календарно-тематическое планирование (по предмету, по индивидуальным, факультативным занятиям, кружкам по предмету);
- план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- результаты внутришкольного контроля (экспресс-, информационные и аналитические справки), результаты диагностики педагогов и обучающихся;
- протоколы заседаний методического объединения.