

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от 31.08.2021 №11

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 2.09.2021 №75-од

ПОЛОЖЕНИЕ
о внеурочной деятельности
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Белогорская средняя школа»

1. Общие положения

1.1. Положение о внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Белогорская средняя школа» (далее – Положение) разработано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2012 г. № 1897, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с внесёнными изменениями и дополнениями. Данное положение не противоречит Уставу МБОУ «Белогорская СШ» (далее – ОУ).

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся – это составная часть образовательной деятельности школы, неотъемлемая часть основной образовательной программы, одна из форм организации деятельности обучающихся.

1.5. ОУ самостоятельно определяет объём часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, не превышая общий объём часов, определённый ФГОС общего образования на каждом уровне образования.

1.4. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.5. Курсы внеурочной деятельности разрабатываются и реализуются ОУ с учётом потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с привлечением ресурсов других организаций и применением сетевой формы реализации указанных программ и курсов.

1.6. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности обучающихся.

1.7. При реализации внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий ОУ может организовывать деятельность обучающихся с использованием:

– образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);

- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися и др.);
- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении);
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

1.7. ОУ реализует часы, отведённые на внеурочную деятельность, как в учебное, так и в каникулярное время, во время работы летнего оздоровительного лагеря на базе школы, через работу первичного отделения детско-юношеской общественной организации «Российское движение школьников».

2. Цель и задачи

2.1. Цель внеурочной деятельности – создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего, среднего общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, о творческом отношении к учению, труду, жизни, об эстетических идеалах и ценностях, о ценностном отношении к здоровью и здоровому образу жизни, окружающей среде.

2.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путём предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

3.2. Формы организации внеурочной деятельности ОУ определяет самостоятельно, с учётом интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.3. Выбор форм и видов внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами общего образования.

3.4. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности осуществляется в:

– формах: кружки, спортивные клубы и секции, краеведческая работа, конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, экскурсии, классные часы, беседы, акции, соревнования и др.;

– видах: игровая, познавательная деятельность, досугово-развлекательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность) и др.

3.5. В рамках курсов внеурочной деятельности образовательными организациями могут быть организованы в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- занятия и консультации специалистов в области реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и др.

3.6. ОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.6. План внеурочной деятельности для класса разрабатывается на основе плана внеурочной деятельности ОУ.

3.7. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. В основу комплектования групп положены принципы добровольного участия, учёта индивидуальных и возрастных особенностей.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования.

4.2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются ОУ самостоятельно. Допускается использование дополнительных образовательных программ учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры, спорта. Программы могут быть авторскими и модифицированными.

4.3. Требования к структуре рабочей программы курса внеурочной деятельности:

Разделы рабочей программы	Содержание разделов рабочей программы
Титульный лист	- полное наименование образовательного учреждения; - название программы курса внеурочной деятельности; - указание класса или уровня образования для реализации программы; - фамилия, имя и отчество учителя, составителя рабочей

	программы, должность, квалификационная категория; - название населённого пункта; - год разработки программы.
1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	- личностные, метапредметные, предметные результаты на учебный год или уровень образования или срок, на который рассчитана программ
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	перечень изучаемого материала путём описания основных содержательных линий.
3. Тематическое планирование	- перечень тем и последовательность их изучения; - количество часов на изучение каждого темы.

4.4. Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности, режимом работы ОУ, на основе требований СанПиН.

4.5. К педагогическим и иным работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

4.6. Фиксирование занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в журнале внеурочной деятельности.

5. Оценка достижения результатов внеурочной деятельности

5.1. Классификация результатов внеурочной деятельности:

5.4.1. Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

5.4.2. Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

5.4.3. Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

5.2. Текущий контроль усвоения материала проводится в формах, определённых рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

5.3. За промежуточную аттестацию по курсам внеурочной деятельности (кружки) в журнал внеурочной деятельности выставляется «ЗЧ» (зачтено).

5.4. В графу «Тема урока» записывается «Промежуточная аттестация» (если контроль был запланирован на всё занятие), «Промежуточная аттестация и тема урока» (если контроль запланирован на часть занятия).

5.5. В журнал внеурочной деятельности в качестве годовой оценки выставляется «ЗЧ» (зачтено).

5.6. Формами промежуточной аттестации являются:

- защита проекта, реферата, творческий отчет, презентация, фотоотчет;
- сообщение, доклад;
- сочинения, изложения, диктанты;
- тесты;

- беседа;
- творческие работы;
- разработка изделия, макета;
- выставка работ;
- отчетный концерт, выступление;
- анкетирование, тестирование, диагностика;
- спортивные соревнования;
- сдача нормативов по физической культуре.

ОУ может использовать результативность участия в мероприятиях различных уровней (включая школьный), в том числе выполнение проектных и творческих работ, результаты участия в конкурсах и соревнованиях, в качестве зачёта за промежуточную аттестацию курсов внеурочной деятельности.

5.7. Тесты, анкеты, проекты, рефераты, сочинения, сообщения, доклады, презентации хранятся в ОУ один год. Если промежуточная аттестация проведена в иных формах, то к протоколу прикладываются грамоты, фото с выступлений, творческих выставок, фотоотчеты, протоколы соревнований и др. материалы.

6. Заключительные положения

6.1. Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора ОУ.

6.2. При необходимости в Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

6.3. Данное Положение действует до принятия нового.