Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белогорская средняя школа»

«Детский сад №67 «Солнышко»

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  педагогическим советом  филиала МБОУ «Белогорская СШ»  Детский сад №67 «Солнышко»  Протокол от 27.03.2020 г. № 4 | Утверждён приказом директора  МБОУ «Белогорская СШ»  от «6» апреля 2020г. №37-од |

Отчёт о результатах самообследования

Филиала Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Белогорская средняя школа»

«Детский сад №67 «Солнышко»

за 2019 год



Оглавление

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела | Стр. |
| 1. | Пояснительная записка. Общие сведения. | 3 |
| 2. | Соответствие нормативного обеспечения. Система управления. | 4 |
| 3. | Контингент воспитанников. Состояние здоровья. | 4-6 |
| 4. | Образовательная деятельность. Кадровое обеспечение. | 6-10 |
| 5. | Материально-техническое обеспечение | 10-12 |
| 6. | Планы и перспективы Детского сада | 12 |
| 7. | Приложение №1. Показатели деятельности филиала МБОУ «Белогорская СШ» Детский сад №67 «Солнышко» | 13-15 |

1. **Пояснительная записка. Общие сведения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белогорская средняя школа» «Детский сад №67 «Солнышко» |
| Руководитель  Старший воспитатель | Быркова Татьяна Владимировна  Мелехова Екатерина Евгеньевна |
| Адрес организации | Юридический адрес: 164563, Архангельская область, Холмогорский район, п. Белогорский, ул. Советская д. 26  Фактический адрес: Архангельская область, Холмогорский район, п. Белогорский, ул. Советская, д. 11Б, д. 11В |
| Телефон | 8(818)30-37-774 |
| Адрес электронной почты | [det.solnyschcko@yandex.ru](mailto:det.solnyschcko@yandex.ru) |
| Наличие странички на сайте | bschooll.ucoz.ru |

Детский сад функционирует с 1948 года. Детский сад реализует уровень общего образования – дошкольное образование в соответствии со ст.10 гл.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Здания, в которых расположен Детский сад, построены в 1971 году. Это 1-этажные деревянные здания с центральным водяным отоплением, холодным водоснабжением и канализацией. По адресу: ул. Советская д. 11Б – находятся две разновозрастные группы, по адресу: ул. Советская д. 11В – кухня, прачечная, медицинский кабинет, кабинеты старшего воспитателя и кладовщика. На территории Детского сада находятся игровые площадки для прогулки воспитанников. Территория озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации») и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования **–** обеспечениеоткрытости и доступности информации о деятельности филиала МБОУ «Белогорская СШ» Детский сад № 67 «Солнышко».

Форма проведения **–** отчёт, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Детского сада.

1. **Соответствие нормативного обеспечения. Система управления.**

Образовательная деятельность в Детском саду организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, «Санитарно–эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», утверждёнными постановлением от 15 мая №26, Уставом МБОУ «Белогорская СШ», лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Положением о филиале МБОУ «Белогорская СШ» «Детский сад № 67 «Солнышко», основной образовательной программой дошкольного образования филиала МБОУ «Белогорская СШ» «Детский сад № 67 «Солнышко».

Непосредственное управление Детским садом осуществляет старший воспитатель, назначенный приказом директора МБОУ по согласованию с Управлением образования администрации МО «Холмогорский муниципальный район» и действующий на основании доверенности и должностной инструкции.

Органы управления, действующие в Детском саду № 67 «Солнышко»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Функции |
| Педагогический совет | - определяет направления воспитательно-образовательной деятельности Детского сада;  - обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса;  - рассматривает и принимает образовательную программу, план работы Детского сада на год;  - организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников Детского сада. |
| Общее собрание работников | - рассматривает вопросы охраны и безопасности труда работников;  - охраны жизни и здоровья воспитанников Детского сада;  - обсуждает вопросы, касающиеся трудовой дисциплины. |
| Родительский совет | - осуществляет совместную работу родителей и коллектива Детского сада в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательной деятельности. |

**3. Контингент воспитанников. Состояние здоровья.**

Формирование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с Правилами приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в филиале Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белогорская средняя школа» Детский сад №67 «Солнышко». Дошкольные группы комплектуется по разновозрастному принципу. При приёме детей в Детский сад родителей (законных представителей) знакомят с Уставом МБОУ, Положением о филиале, лицензией на образовательную деятельность, образовательными программами и иными документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

Взаимоотношения между Детским садом и родителями (законными представителями) ребёнка регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания и обучения, длительность пребывания ребенка в Детском саду.

В 2019 году Детский сад для детей функционировал 193 дня. По состоянию на 31.12.2019г. контингент воспитанников составил 36 человек из трёх населённых пунктов – п. Белогорский, ст. Паленьга, д. Кузомень. Подвоз детей со ст. Паленьга и д. Кузомень, Леуново осуществлялся ежедневно. Нормативная наполняемость учреждения составляет 43 воспитанника.

Посещаемость представлена в таблице с учётом статистического отчета 85-к.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 | 2018 | 2019 |
| Число дней всего, проведённых детьми в группах | 4570 | 4179 | 4377 |
| Всего пропущенных дней | 1459 | 1504 | 1267 |
| Дней по болезни | 802 | 811 | 517 |

Детский сад на протяжении многих лет ведёт целенаправленную работу по укреплению здоровья воспитанников. В таблице представлены причины отсутствия детей по медицинским показаниям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 | 2018 | 2019 |
| Всего детей | 38 | 36 | 38 |
| Дизентерия | - | - | - |
| Энтериты, колиты, гастроэнтериты | - | - | - |
| Скарлатина | - | - | - |
| Ангина | 6 | 10 | 13 |
| Грипп, ОРВИ | 139 | 123 | 100 |
| Пневмонии | - | - | - |
| Травмы | - | - | - |
| Другие заболевания | 28 | 13 | 8 |
| Итого | **173** | **147** | **121** |

Медицинское обслуживание детей в Детском саду осуществляет медицинская сестра ГБУЗ «Холмогорская ЦРБ». Медицинская сестра наряду с администрацией несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время пребывания их в группах Детского сада.

Медицинская сестра ежедневно проводит осмотр воспитанников, осуществляет совместно с воспитателями работу по формированию здорового образа жизни: закаливающие процедуры, дни здоровья, организацию двигательной активности воспитанников. В период повышения заболеваемости в группах Детского сада использует ретранслятор (очиститель воздуха) для профилактики вирусных инфекций и гриппа. Контролирует работу младшего обслуживающего персонала по проведению влажных уборок с использованием дезинфицирующих средств. Систематически обновляет информационный стенд для родителей, приобщая к здоровому образу жизни, дает рекомендации. В течение года следит за качеством и разнообразием приготовления пищи, под её контролем проводится витаминизация третьих блюд.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в дошкольное учреждение осуществляется четкая организация педагогического обслуживания в соответствии и с учётом возраста, индивидуальных особенностей детей.

Муниципальное задание по посещаемости детьми Детского сада выполнено на 100%. Количество случаев заболеваний детей сократилось. Всплеск заболеваемости отмечается в связи с началом посещения ребёнком Детского сада, и в пик простудных заболеваний и ОРВИ, этот период падает на конец зимы начало весны. Здоровье детей является предметом пристального внимания сотрудников Детского сада, которые стараются создать условия для сохранения здоровья детей и мотивации их к здоровому образу жизни.

1. **Образовательная деятельность. Кадровое обеспечение.**

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, вспомогательным и техническим персоналом. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, обмениваются опытом работы со своими коллегами и коллегами других дошкольных учреждений. Знакомятся с новинками педагогической и методической литературы.

В Детском саду работают старший воспитатель, 2 воспитателя, музыкальный руководитель. Высшее образование имеют 3 человека (педагогическая направленность), среднее профессиональное образование 1 человек (педагогическая направленность).

За последние 3 года все педагоги прошли курсы повышения квалификации по применению ФГОС ДО. Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников, другими нормативными документами Российской Федерации.

Педагоги Детского сада принимали участие в заочных Всероссийских конкурсах профессионального мастерства и готовили детей к участию в детсадовских, районных, областных всероссийских конкурсах.

Детский сад реализует уровень общего образования – дошкольное образование в соответствии ст.10 гл.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Воспитательно-образовательная деятельность ведётся на русском языке.

Форма обучения – очная.

Нормативный срок обучения – от 1,5 лет и до момента завершения обучения.

За 2019 год в Детский сад вновь поступило 10 детей от 1,5 до 4 лет. Основная работа в младшей группе была направлена на успешную адаптацию детей к Детскому саду. Все дети легко прошли адаптацию.

Воспитанники детского сада осваивали основную образовательную программу дошкольного образования филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белогорская средняя школа» «Детский сад №67 «Солнышко», разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), с учётом примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016г.).

Целью программы является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для детей является игра.

В работе с детьми педагоги используют развивающее и проблемное обучение, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников в Детском саду обеспечивается и через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром. Развивающая предметно-пространственная среда укомплектована с учётом возможностей Детского сада.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) и социальным окружением строится на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку в процессе воспитательно-образовательной деятельности, оказывают помощь в подготовке к праздникам и другим мероприятиям, участвуют в благоустройстве участков Детского сада. Помогают зимой в расчистке от снега участка младшей группы, в уборке снега с крыш, а весной убрать листву на территории Детского сада.

В 2019 году родители приняли участие в совместных мероприятиях:

- в открытом занятии по теме «Домашние животные»;

- в мастер-классе «Куколка – оберег – Пасха»;

- в родительских собраниях:

- «Роль куклы в воспитании ребёнка»;

- «Развитие внимания детей дошкольного возраста»;

- «Возрастные особенности детей»;

- «На пороге школы».

Родители участвовали в конкурсах Детского сада:

- выставке-конкурсе «Новогодние чудеса»;

- конкурсе поделок «Сказочный домик».

Для родителей проводились беседы по подготовке и участию детей в концертах. Родители были зрителями и участниками праздников и развлечений.

Для родителей оформляется постоянная наглядно-стендовая информация:

-«Безопасность малыша в саду и дома»

- «Наша жизнь»

- «С днём рождения»

-  «Меню»

- «Здоровячок»

- «Наше творчество».

- «Спасём планету от коррупции!»

- «Пойте вместе с нами!»

С детьми были реализованы проекты:

- «Спорт – это здоровье!»

- «Лук – зелёный друг!»

- «Космическое путешествие»

Проводились совместные праздники и праздничные развлечения:

- «К нам пришла Коляда» – январь

- «Солдатушки – бравы ребятушки» – февраль

- «Цветик - семицветик» – младшая группа, март

- «Пасхальные растеряши!» – апрель

- «День Победы – славный праздник!» – май

- «До свидания, Детский сад!» – старшая группа (с участием младшей подгруппы), май

- «Дед Мороз и лето» – июнь

- «Встреча после летнего отдыха» – сентябрь

- «В гостях у Хозяюшки» – младшая группа, октябрь

- «Покровская ярмарка» – старшая группа, октябрь

- «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» – декабрь

Подготовлены и проведены тематические педсоветы:

- «Речевое развитие детей»

- «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду».

При этом педагогическим коллективом решались приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни Детского сада. Для решения этих задач использовались различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; наглядная информация; показ занятий для родителей; выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий и участие в них; заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей.

Социальные партнеры Детского сада №67 «Солнышко»: родители (законные представители) воспитанников; МБОУ «Белогорская СШ»; пожарная часть (ОППЧ № 84); поселковые библиотека и ДК; фельдшерско-акушерский пункт.

Воспитанники Детского сада выступили на концертах, посвящённых Международному женскому дню и Дню Победы в Белогорском ДК. А обучающиеся МБОУ «Белогорская СШ» принимали активное участие в выступлениях на детских праздниках и развлечениях в Детском саду.

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования образовательная деятельность реализуется через 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы

за 2018-2019учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | высокий | средний | низкий |
| Социально-коммуникативное развитие | 59% | 38% | 3% |
| Познавательное развитие | 43% | 49% | 8% |
| Речевое развитие | 24% | 57% | 19% |
| Физическое развитие | 48% | 46% | 6% |
| Художественно-эстетическое развитие | 14% | 68% | 18% |

Целью проведения диагностики является определение степени освоения ребёнком образовательной программы дошкольного образования и влияние образовательной деятельности, организуемой в Детском саду на развитие ребёнка.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2018-2019 учебного года  показали в основном высокий и средний уровень.

Диагностика подготовительной группы показала, что готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития. В 2019 году выпустили 6 воспитанников.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Необходимо обратить внимание на образовательную область «Речевое развитие» (некоторые дети остро нуждаются, а педагогической, логопедической коррекционной помощи по речевому развитию) и «Художественно-эстетическое развитие» (у большинства детей в достаточной степени сформированы навыки продуктивной деятельности, развита мелкая моторика рук, но не в полной мере развита аккуратность и последовательность действий).

Причиной низкого уровня у некоторых ребят является неустойчивый интерес к действиям ровесников, неспособность подчинять свое поведение правилам общения.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными. Программа реализуется в полном объеме.

1. **Материально-техническое обеспечение**

Общая площадь земельного участка составляет 0,71 га. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, – 291 кв. м., в том числе площадь групповых ячеек (раздевальной, групповой, туалетной, кухни) составляет 289 кв. м.

Для каждой разновозрастной группы имеется игровая площадка.

В Детском саду в каждом здании установлены автоматическая пожарная сигнализация и речевое оповещение на случай пожара; изготовлены планы эвакуации в соответствии с современными требованиями; имеются порошковые огнетушители. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

В Детском саду функционируют здания, представленные в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристика материально технической базы  Объекты, подвергающиеся анализу | Состояние объектов на конец 2017 г.г. | Характеристика объектов |
| Здание детского сада,  ул. Советская 11 Б | Состояние удовлетворительное | Типовое одноэтажное здание, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация.  Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы электрической энергии, счетчики учёта расхода холодного водоснабжения.  Крыша отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Двери и окна требуют замены. |
| Групповые комнаты  ул. Советская 11 Б | Состояние удовлетворительное | В Детском саду 2 групповые комнаты. Каждая группа имеет отдельный вход с улицы.  Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. |
| Методический кабинет  ул. Советская 11 Б | Состояние удовлетворительное | Имеется методический уголок, в котором есть библиотека методической литературы, демонстрационные материалы, МФУ. |
| Пищеблок  ул. Советская 11 В | Состояние удовлетворительное | Находится в отдельном здании. Оборудован инвентарём и посудой. Оснащён технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН. Установлена водоочистная установка. |
| Медицинский кабинет  ул. Советская 11 В | Состояние удовлетворительное | Медицинский кабинет находится в здании кухни, оборудован необходимым медицинским инвентарём и медикаментами. Имеет бактерицидный облучатель. |
| Прогулочные участки для каждой группы | Состояние удовлетворительное | На территории Детского сада оборудовано 2 прогулочных участка. Участок старшей группы оборудован верандой, имеет зелёные насаждения, спортивно-игровой комплекс. Оба участка имеют игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. |

Развивающая предметно-пространственная среда обновляется в соответствии с тематической неделей. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Групповые помещения отвечают санитарно-гигиеническим требованиям, включают  игровую, познавательную, обеденную зоны. Постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана по мере необходимого и достаточного для каждой деятельности детей, стимулирующей процесс развития и саморазвития ребенка. В Детском саду удобно и комфортно детям, созданы условия для охраны и безопасности жизни и здоровья детей.

У каждого педагога имеется ноутбук, МФУ что облегчает подготовку к образовательной деятельности. Имеется доступ к сети Интернет.

1. **Планы и перспективы Детского сада.**

В целях создания условий полноценного развития детей продолжить комплексное использование методов и приёмов стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО; продолжить совершенствование системы работы в Детском саду, направленной на патриотическое воспитание и укрепление здоровья детей.

**Приложение №1**

**Показатели деятельности филиала МБОУ «Белогорская СШ»**

**Детский сад №67 «Солнышко»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 38 чел. |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 38 чел. |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 чел. |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 чел. |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 чел. |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 7 чел. |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 31 чел. |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 38 /100 чел./% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 38/100 чел/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 чел. |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 чел. |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 чел. |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 чел. |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 чел. |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 13 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 чел. |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 чел./75% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 чел./75% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 чел./25% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 чел./25% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 чел. |
| 1.8.1 | Высшая | 0 чел. |
| 1.8.2 | Первая | 0 чел. |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 чел. |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 чел. |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 чел. |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 чел. |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7/100  чел./100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5  чел./100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 4/38  чел./чел. |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 0,5 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,1 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0,0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |