

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"БЕЛОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"

Рассмотрено на заседании педагогического  
совета протокол от 28.08.2019 №10

Утверждено приказом от 28.08.2019г  
№58/1-од

**Положение о проектной деятельности обучающихся  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Белогорская средняя школа»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о проектной деятельности обучающихся (далее – Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белогорская средняя школа» (далее – ОУ) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рамках реализации ФГОС.

1.2. Проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.3. Проект может быть выполнен обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.4. Под проектной деятельностью подразумевается целенаправленно организованная работа творческих групп педагогов и обучающихся по разрешению одной из актуальных социальных или учебных проблем (или ее аспектов). При этом происходит самостоятельное освоение участниками объединения комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный продукт в современной электронной или иной форме, предназначенный для распространения и применения в различных видах деятельности.

1.5. Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений, способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщает к конкретным, жизненно важным проблемам.

1.9. Проектная деятельность является обязательной для обучающихся при получении основного общего образования.

**2. Цели и задачи проектной деятельности**

Цель для обучающихся: продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

Цель для педагогов: создать условия для формирования универсальных учебных действий обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

Задачи проектной деятельности:

2.1. Обучение планированию (умение четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (умение выбрать нужную информацию и правильно её использовать).

2.3. Развитие умения анализировать (развитие креативности и критического мышления).

2.4. Развитие умения составлять письменный отчёт о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).

2.5. Формирование позитивного отношения к работе (умение проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

### **3. Основные понятия проектной деятельности**

3.1. Проект – это форма организации совместной деятельности учителя и обучающихся, совокупность приёмов и действий в их определённой последовательности, направленной на достижение поставленной цели — решение конкретной проблемы, значимой для обучающихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

3.2. Типология форм организации проектной деятельности (проектов) обучающихся в образовательном учреждении может быть представлена последующим основаниям:

- видам проектов: информационный (поисковый), исследовательский, творческий, социальный, прикладной (практико-ориентированный), игровой (ролевой), инновационный (предполагающий организационно - экономический механизм внедрения);
- содержанию: монопредметный, метапредметный, относящийся к области знаний (нескольким областям), относящийся к области деятельности и пр.;
- количеству участников: индивидуальный, парный, малогрупповой (до 5 человек), групповой (до 15 человек), коллективный (класс и более в рамках школы), муниципальный, региональный, всероссийский, международный, сетевой (в рамках сложившейся партнёрской сети, в том числе в Интернете);
- длительности (продолжительности) проекта: от проекта-урока до многолетнего проекта.

### **4. Содержание проектной деятельности**

4.1. Проектная работа включает в себя сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме.

4.2. Проектная работа не допускает какие-либо виды плагиата. Использование каких-либо видов информационных источников обязательно сопровождается ссылкой на эти источники, в том числе и Internet-ресурсы.

4.3. Проект должен иметь практическую направленность, социальную значимость, возможность применения в той или иной сфере деятельности.

### **5. Этапы работы над проектом**

5.1. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

5.2. Подготовительный этап: выбор темы и руководителя проекта.

5.3. Основной этап: обучающийся совместно с педагогом разрабатывает план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

5.4. Заключительный: защита проекта, оценивание работы.

### **6. Оформление проектной работы**

6.1. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного

произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

6.2. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершении проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

а) инициативности и самостоятельности;

б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);

в) исполнительской дисциплины.

6.3. Общие требования к оформлению текста проекта:

- текст печатается на одной стороне страницы, размер шрифта 12, Times New Roman, обычный, интервал между строк - 1,5, размер левого поля - 30 мм, правого - 15 мм, верхнего и нижнего - 20 мм;

- страницы нумеруются, начиная с титульного листа; цифру номера страницы ставят в правом нижнем углу; титульный лист не нумеруется;

- каждый новый раздел начинается с новой страницы;

- заголовок раздела, главы располагается посередине строки, точку в конце заголовка не ставят; расстояние между заголовком и текстом – 1 пустая строка;

- основной текст может сопровождаться иллюстративным материалом (рисунки, фотографии, диаграммы, схемы, таблицы);

- если в основной части содержатся цитаты или ссылки на высказывания, необходимо указать номер источника по списку в квадратных скобках в конце цитаты или ссылки, например, [6];

- работа может содержать приложения; каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием «Приложение», его номера, названия. Приложения имеют общую со всей работой сквозную нумерацию страниц. Все приложения перечисляются в оглавлении с указанием номера и заголовков. На приложения в тексте должны содержаться ссылки, например (Приложение 1). Приложение должно содержать краткую информацию о представленных материалах.

- переплёт работы произвольный, обеспечивающий целостность и сохранность всех страниц.

6.4. Структура проектной работы:

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	Содержит: - наименование ОУ; - тема работы; - ФИО автора, класс; - ФИО руководителя; - год
Оглавление	Включает наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал, приложений

Введение	Может содержать (в зависимости от типа проекта): - актуальность, - объект, предмет исследования; - цель и задачи; - гипотезу; - методы работы; - практическую значимость; - базу исследования (в т.ч. анализ литературы)
Основная часть	Состоит из глав, в которых содержится материал по теме проектной работы. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать.
Заключительная часть (Выводы)	Краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог работе, и соответствовать задачам.
Список литературы	Должен содержать перечень источников (адреса Интернет-сайтов, литературные источники, средства массовой информации (СМИ), архивные материалы, интервью и др.), использованных при написании проектной работы.
Приложения	Содержит приложения (фото, таблицы, чертежи, графики, схемы, рисунки), на которые автор ссылается в работе в соответствии с их нумерацией

### 7. Защита проектной работы

7.1. Презентация и защита проектных работ проводится в классе (урок, классный час, родительское собрание и др.), на школьной ученической конференции.

7.2. Не позднее, чем за две недели до установленного срока проект предоставляется руководителю проекта.

7.3. Для проведения конференции создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить педагоги, администрация образовательного учреждения.

7.4. В образовательном учреждении организуется банк данных проектных работ.

7.5. Защиту проекта осуществляет автор проекта. Время защиты составляет 5-7 минут.

7.6. В ходе защиты участники должны осветить следующие вопросы:

- обоснование выбранной темы;
- цели и задачи представляемого проекта, а также степень их выполнения;
- краткое содержание (обзор) выполненной работы, основные этапы, трудности и пути их преодоления;
- выводы;
- рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.

### 8. Критерии оценки проектной работы

№ п/п	Критерии	Баллы		
		не представлено	представлено минимально	представлено в достаточной степени
<b>Содержание работы</b>				
1	Четкость формулировки темы, цели, задач, гипотезы	0	1	2
2	Соответствие содержания основной части работы теме (раскрытие темы)	0	1	2
3	Логика и грамотность изложения	0	1	2
4	Корректность,	0	1	2

	аргументированность выводов, соответствие заявленной проблеме			
5	Отсутствие фактических ошибок	0	1	2
<b>Максимальный балл по разделу</b>		<b>10</b>		
<b>Оформление работы</b>				
1	Оформление работы в соответствии с требованиями	0	1	2
2	Наличие и качество обоснованно необходимого иллюстрирующего материала (графики, таблицы, рисунки)	0	1	2
3	Эстетичность дизайна работы	0	1	2
<b>Максимальный балл по разделу</b>		<b>6</b>		
<b>Защита работы</b>				
1	Последовательность, логичность и ясность изложения материала	0	1	2
2	Четкость обобщения, выводов, их соответствие поставленным задачам	0	1	2
3	Наличие и качество наглядных пособий и умение ими пользоваться (графики, таблицы, рисунки)	0	1	2
4	Умение ориентироваться в тематике исследования при ответе на вопросы	0	1	2
<b>Максимальный балл по разделу</b>		<b>8</b>		
<b>Всего баллов</b>		<b>24</b>		

Система перевода первичных баллов в отметку:

12-24 балла – зачтено

0-11 баллов – не зачтено