

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕЛОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

---

ПРИНЯТО

педагогическим советом  
протокол от 31.08.2021 №11

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации и осуществлении образовательной деятельности**  
**с использованием электронного обучения,**  
**дистанционных образовательных технологий**  
**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**«Белогорская средняя школа»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п. 2 ст. 17 Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ, Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11. 1995 года № 181-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок реализации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Белогорская средняя школа» (далее – ОУ) основных дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Основные понятия и сокращения, используемые в настоящем положении:

1.3.1. Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.3.2. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение с использованием систем дистанционного обучения (далее – СДО); учебные сетевые

проекты; видеоконференции; online тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

1.3.3. Система дистанционного обучения – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления всеми учебными мероприятиями в организации.

1.4. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ОУ, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими предусмотренными Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.5. Основными направлениями внедрения ЭО и ДОТ являются:

- реализация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- дистанционное обучение детей, находящихся на длительном домашнем обучении по состоянию здоровья, в период длительных поездок учащихся на соревнования и т.п.;

- дистанционная поддержка одарённых детей, вовлечение учащихся в работу сетевых учебных проектов, дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ; расширение образовательных услуг, предоставляемых ОУ;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- обеспечение доступного образования в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений.

## **II. Цели и задачи использования ЭО и ДОТ**

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения). Целью ЭО и ДОТ в образовательной деятельности ОУ является обеспечение доступности образования, повышение качества подготовки учащихся, развитие инновационных образовательных технологий.

2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности учебной деятельности учащихся;

- повышение эффективности организации образовательных отношений;

- повышение эффективности использования учебных помещений;

- повышение доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные учащимся общеобразовательные дисциплины на профильном уровне;

- повышение эффективности деятельности ОУ за счёт возможности организации сетевой модели взаимодействия с другими образовательными организациями;

- повышение качества образования в соответствии с интересами, способностями и потребностями обучающихся;

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- *принцип системности*: определяет всю организацию, включая проектирование обучения, создание системы средств обучения (учебно-методическое обеспечение) и организацию самой познавательной деятельности;
- *принцип учёта специфики предметной области обучения и контингента обучаемых*: определяет особенности разработки дистанционного курса для разной аудитории обучаемых: формы подачи и величину теоретического и практического материала, использование игровых форм, различных средств телекоммуникаций, проектной деятельности, наглядных схем, таблиц, ссылок на источники и т.д.;
- *принцип интерактивности*: определяет взаимодействие участников педагогического процесса с использованием дидактических свойств средств обучения;
- *принцип гибкости, маневренности* всего учебного процесса и учебно-методического обеспечения: определяет модульное построение содержания дистанционного курса, где каждый модуль автономен, краток, открыт для развития в соответствии с потребностями и интересами обучаемых, когда при организации учебного процесса с помощью педагогических технологий создаётся гибкая система взаимодействия учащихся и преподавателя, смены различных видов деятельности, диктуемой особенностью решаемой дидактической задачи;
- принцип информационной и психологической безопасности: определяет необходимость формирования критического мышления у участников педагогического процесса для преодоления возможных трудностей и опасностей в информационном и психологическом плане при взаимодействии педагога с группой обучаемых и обучаемых между собой.

### **III. Организация образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ**

3.1. Участниками образовательных отношений при реализации образовательных программ с применением ЭО И ДОТ являются:

- сотрудники ОУ (административные, педагогические, иные работники);
- учащиеся;
- родители (законные представители).

3.2. Обучение с применением ЭО и ДОТ осуществляется как по отдельным учебным предметам и курсам, включённым в учебный план ОУ, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

3.3. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

3.4. В ходе реализации образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ обучающийся и учитель могут взаимодействовать следующим образом:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (онлайн);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (офлайн), а учитель оценивает правильность её выполнения и даёт рекомендации по результатам учебной деятельности.

3.5. Выбор порядка взаимодействия определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями ОУ и обучающегося.

3.6. Регламент организации электронного обучения:

3.6.1. Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется либо на основании письменного заявления родителей (законных

представителей) и/или на основании приказа директора ОУ об организации обучения с применением указанных форм в соответствии с направлениями, указанными в пункте 1.4. настоящего Положения.

3.6.2. ОУ формирует расписание занятий с использованием ЭО и ДОТ, отвечающее совокупному объёму учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учётом требований СанПин.

3.6.3. ОУ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.

3.6.4. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ ОУ ведёт учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

3.7. При организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ в ОУ используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями учащихся.

3.8. ОУ:

3.8.1. обеспечивает доступ учащихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение учебного материала с использованием ЭО и ДОТ для освоения соответствующей образовательной программы или её части.

3.8.2. устанавливает порядок и формы доступа к используемым ОУ информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ.

3.8.3. организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ.

3.9. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

3.9.1. обеспечивает подготовку педагогического состава для организации обучения с использованием ДОТ и ЭО;

3.9.2. осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию обучения с использованием ЭО и ДОТ.

3.9.3. обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую поддержку обучения с использованием ДОТ и ЭО;

3.9.4. обеспечивает представление и утверждение разрабатываемых УМК и дистанционных учебных курсов;

3.9.5. обеспечивает своевременное обновление электронного контента информационно образовательной среды;

3.9.6. осуществляет контроль полноты выполнения образовательных программ, качество ведения учебно-педагогической документации и качества обучения с использованием ДОТ и ЭО.

3.9.7. Проводит ежедневный мониторинг количества учащихся, охваченных обучением с использованием ДОТ и ЭО, и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

3.10. Педагог:

3.10.1. определяет объём аудиторной нагрузки и соотношение объёма занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ, в случае необходимости, вносит изменения в рабочие программы. Внесение изменений в рабочие программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ОУ;

3.10.2. создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

выражает свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций;

3.10.3 осуществляет формирование материалов для организации и проведения образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ (интернет-уроки, вебинары, онлайн-задания, задания для отправки по электронной почте, облачные сервисы, СДО);

3.10.3. составляет индивидуальный образовательный маршрут учащегося, планирует и оказывает учащимся учебно-методическую помощь;

3.10.4. осуществляет текущий контроль освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, и проводит промежуточную аттестацию обучающихся в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Белогорская СШ». Результаты текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации фиксируют в электронном журнале;

3.10.5. заполняет электронные журналы в соответствии с рабочими программами.

#### **4. Права участников образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ**

4.1 ОУ имеет право:

4.1.1 организовать образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ для группы (класса) обучающихся или для всех учащихся в случаях, если образовательную деятельность невозможно организовать в образовательной организации по причине аварийной ситуации, карантина в связи с высокой заболеваемостью учащихся и др.

4.1.2. Педагогические работники имеют право:

4.1.3. на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

4.1.4. на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

4.1.5. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4.1.6. на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4.2. Родители (законные представители) имеют право:

4.2.2. знакомиться с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ;

4.2.3. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

4.2.4. защищать права и законные интересы обучающихся:

обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации;

вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка, выполнять требования образовательной организации; поддерживать интерес ребенка к образованию и школе;

ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

4.3. Обучающиеся имеют право:

4.3.2. на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

4.3.3. на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

4.3.4. на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах.

#### **IV. Обязанности участников образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ**

5.1. ОУ обязано:

5.1.1. осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании;

5.1.2. создать условия для функционирования электронной информационно образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

5.1.3. обеспечить уровень подготовки педагогических работников, соответствующий применяемым технологиям.

5.2. Педагогические работники обязаны:

5.2.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

5.2.2. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

5.2.3. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

5.2.4. применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

5.2.5. учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

5.3. Родители (законные представители) обязаны обеспечить получение их детьми общего образования.

5.4. Обучающиеся обязаны:

5.4.1. выполнять требования Устава ОУ и локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

5.4.2. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы

5.4.3. уважать честь и достоинство других участников образовательных отношений.

#### **VI. Организация процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов**

6.1. Образовательная деятельность с использованием ЭО и ДОТ осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными

государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее – рекомендации специалистов).

6.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ ОУ осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- создаёт и поддерживает на сайте школы пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, форму заявления о дистанционном обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ и детям-инвалидам, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;

- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

6.3. Родители (законные представители) детей с ОВЗ и детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в ОУ следующие документы:

- заявление по форме согласно Приложению 1;

- копию документа об образовании (при его наличии);

- копию документа об установлении инвалидности;

- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

Заявление и необходимые документы (далее – документы) представляются в ОУ лично.

6.4. Причинами отказа являются:

- предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;

- отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.

6.5. С учетом технических возможностей, при наличии согласия ОУ и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в ОУ или непосредственно по месту проживания педагогического работника.

6.6. Аппаратно-программный комплекс передаётся участникам образовательных отношений на договорной основе во временное безвозмездное пользование:

- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается с ОУ;

- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

6.7. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее – учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов (далее – аппаратно-программный комплекс).

6.8. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов. При наличии

соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

6.9. Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов предполагает выбор индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах ОУ, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).

6.10. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

6.11. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими ОУ, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях ОУ (индивидуально или в малых группах).

6.12. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме.

6.13. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются ОУ традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.14. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования.

## **V. Техническое обеспечение использования ЭО и ДОТ в ОУ**

7.1. Образовательные отношения с использованием ЭО и ДОТ обеспечиваются следующими техническими средствами:

- рабочее место учителя в каждом учебном кабинете, мобильный компьютерный класс;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса.
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

7.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ЭО и ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому. Учащиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

## **VI. Заключительные положения**

- 8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.
- 8.2. Положение утверждается директором ОУ.
- 8.3. При необходимости в Положение могут быть внесены изменения и дополнения.
- 8.4. Данное Положение действует до принятия нового Положения.



Приложение 1 к Положению об организации и осуществлении образовательной деятельности с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Белогорская средняя школа»

Директору  
МБОУ «Белогорская СШ»

\_\_\_\_\_ /  
родителя/законного представителя

\_\_\_\_\_ /  
обучающегося \_\_\_\_\_ класса  
МБОУ «Белогорская СШ»

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

заявление.

Прошу организовать для моего ребёнка, \_\_\_\_\_, обучающегося \_\_\_\_\_ класса МБОУ «Белогорская СШ», на период \_\_\_\_\_ образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи

\_\_\_\_\_ /  
Гарантирую своевременное выполнение полученных заданий по всем дисциплинам.

На период дистанционного обучения несу ответственность за жизнь и здоровье своего ребенка.

С Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Белогорская средняя школа», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Белогорская СШ», расписанием уроков, размещённым в электронном журнале МБОУ «Белогорская СШ», ознакомлен (а) и согласен (на).

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Расшифровка