**Аннотации к рабочей программе по истории в 10 классе**

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю): 24 часа Всеобщая история; 44 часа История России.

Программа по истории России составлена на основе государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории, примерной программы среднего (полного) общего образования по истории, авторской программы по истории (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6―10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2017. — 135 с.)

Программа ориентированана учебник История России. 10 класс. В 3 ч [М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков] под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016 г.–175 с.

Учебник создан в соответствии с требованиями Историко-культурного стандарта, освещает ключевые вопросы истории России XX—XXI вв.

Программа Всеобщей истории составлена на основе государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории, примерной программы среднего (полного) общего образования по истории, авторской программы Загладина Н.В.; Петрова Ю.А. Всеобщая история 10 - 11 классы.

Учебник: Загладин Н.В., Белоусов Л.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XX в. учеб. для общеобразоват. организаций (базовый и углубленный уровни) / под научной редакцией С.П, Карпова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.-288 с.

**Цели**

* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Авторы органично вписали историю России во всемирную историю, причем СССР и Россия предстает как субъект мировой истории, активно воздействующий на ход событий. Справедливо отмечается, что историческая судьба отвела России исключительную роль. В учебниках вполне заслуженно подчеркивается тот вклад, который внес Советский Союз в победу над фашизмом, уничтожение колониальной системы, в международные отношения ХХ столетия. Говорится и о том, какое влияние Россия оказывает на общемировые процессы современности. Это позволяет обучающимся интегрировать знания по всеобщей истории и истории России, дает возможность осознать место нашей страны среди других государств, проследить истоки глобальных проблем человечества и задуматься над поиском путей их преодоления.

В основе концепции рабочей программы лежит *системно-деятельностный подход*, предполагающий активную учебно-познавательную деятельность обучающихся и нацеленный на формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию. Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающимися задачами общего образования, задачами социализации.

**В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен**

**знать/понимать**

·         основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

·         периодизацию всемирной и отечественной истории;

·         современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

·         историческую обусловленность современных общественных процессов;

·         особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь**

·         проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

·         критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

·         анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

·         различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

·         устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических  процессов и явлений;

·         участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

·         представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**для:

·         определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

·         использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

·         соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.