

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Белогорская средняя школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРИКАЗ

31.05.2018 №57-од

## **Об утверждении Положения**

## **об организации и осуществлении образовательной деятельности с использованием электронного обучения,**

## **дистанционных образовательных технологий**

## **в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**

## **«Белогорская средняя школа»**

В соответствии с решением педагогического совета от 31.05.2018г. протокол №9 **приказываю**:

##  Утвердить Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Белогорская средняя школа» (приложение 1).

##  Разместить данное Положение на официальном сайте МБОУ «Белогорская СШ».

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.В.Быркова/

Приложение 1 к приказу от 31.05.2018г. №57-од

## Об утверждении Положения

## об организации и осуществлении

## образовательной деятельности

##  с использованием электронного обучения,

## дистанционных образовательных технологий

## в Муниципальном бюджетном

## общеобразовательном учреждении

## «Белогорская средняя школа»

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **об организации и осуществлении образовательной деятельности с использованием электронного обучения,**

## **дистанционных образовательных технологий**

## **в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**

## **«Белогорская средняя школа»**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п. 2 ст. 17 Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015, Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ, Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11. 1995 года № 181-ФЗ.

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок реализации в образовательной организации муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Белогорская средняя школа» (далее – ОУ) основных дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Основные понятия и сокращения, используемые в настоящем положении:

1.3.1. Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.3.2. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

 Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение с использованием систем дистанционного обучения (далее – СДО); учебные сетевые проекты; видеоконференции; оnline тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

1.3.3. Система дистанционного обучения – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления всеми учебными мероприятиями в организации.

## 1.4. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белогорская средняя школа»(далее – ОУ), а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими предусмотренными Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.5. Основными направлениями внедрения ЭО и ДОТ являются:

 – реализация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

 – дистанционное обучение детей, находящихся на длительном домашнем обучении по состоянию здоровья, в период длительных поездок учащихся на соревнования и т.п.;

 – дистанционная поддержка одарённых детей, вовлечение учащихся в работу сетевых учебных проектов, дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов;

 – реализация дополнительных общеобразовательных программ; расширение образовательных услуг, предоставляемых ОУ;

 – предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

 – обеспечение доступного образования в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений.

1. **Цели и задачи использования ЭО и ДОТ**

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося ли его временного пребывания (нахождения). Целью ЭО и ДОТ в образовательной деятельности ОУ является обеспечение доступности образования, повышение качества подготовки учащихся, развитие инновационных образовательных технологий.

2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

 – повышение эффективности учебной деятельности учащихся;

 – повышение эффективности организации образовательных отношений;

 – повышение эффективности использования учебных помещений;

 – повышение доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные учащимся общеобразовательные дисциплины на профильном уровне;

 – повышение эффективности деятельности ОУ за счёт возможности организации сетевой модели взаимодействия с другими образовательными организациями;

 – повышение качества образования в соответствии с интересами, способностями и потребностями обучающихся;

 – создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

## 2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

– *принцип системности*: определяет всю организацию, включая проектирование обучения, создание системы средств обучения (учебно-методическое обеспечение) и организацию самой познавательной деятельности;

– *принцип учёта специфики предметной области обучения и контингента обучаемых:* определяет особенности разработки дистанционного курса для разной аудитории обучаемых: формы подачи и величину теоретического и практического материала, использование игровых форм, различных средств телекоммуникаций, проектной деятельности, наглядных схем, таблиц, ссылок на источники и т.д.;

– *принцип интерактивности:* определяет взаимодействие участников педагогического процесса с использованием дидактических свойств средств обучения;

– *принцип гибкости*, маневренности всего учебного процесса и учебно-методического обеспечения: определяет модульное построение содержания дистанционного курса, где каждый модуль автономен, краток, открыт для развития в соответствии с потребностями и интересами обучаемых, когда при организации учебного процесса с помощью педагогических технологий создаётся гибкая система взаимодействия учащихся и преподавателя, смены различных видов деятельности, диктуемой особенностью решаемой дидактической задачи;

– принцип информационной и психологической безопасности: определяет необходимость формирования критического мышления у участников педагогического процесса для преодоления возможных трудностей и опасностей в информационном и психологическом плане при взаимодействии педагога с группой обучаемых и обучаемых между собой.

1. **Организация образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ**

3.1. Участникамиобразовательных отношений при реализации образовательных программ с применением ЭО И ДОТ являются:

 – сотрудники ОУ (административные, педагогические, иные работники);

 – учащиеся;

 – родители (законные представители).

3.2. Обучение с применением ЭО и ДОТ осуществляется как по отдельным учебным предметам и курсам, включённым в учебный план ОУ, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

3.3. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

 – самостоятельное изучение учебного материала;

 – учебные занятия (лекционные и практические);

 – консультации;

 – текущий контроль;

 – промежуточная аттестация.

3.4. В ходе реализации образовательной деятельности
с использованием ЭО и ДОТ обучающийся и учитель могут взаимодействовать следующим образом:

Синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (онлайн);

Асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (офлайн), а учитель оценивает правильность её выполнения и даёт рекомендации по результатам учебной деятельности.

* 1. Выбор порядка взаимодействия определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями ОУ и обучающегося.
	2. Регламент организации электронного обучения:
		1. Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется либо на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и/или на основании приказа директора ОУ об организации обучения с применением указанных форм в соответствии с направлениями, указанными в пункте 1.4. настоящего Положения.
		2. ОУ формирует расписание занятий с использованием ЭО и ДОТ, отвечающее совокупному объёму учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учётом требований СанПин.
		3. ОУ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.
		4. При реализации образовательных программ с применением ЭО
		и ДОТ ОУ ведёт учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.
	3. При организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ в ОУ используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями учащихся.
	4. ОУ:
		1. обеспечивает доступ учащихся, педагогических работников
		к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение учебного материала с использованием ЭО и ДОТ для освоения соответствующей образовательной программы или её части.
		2. устанавливает порядок и формы доступа к используемым ОУ информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ.
		3. организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования ЭО и ДОТ
		при реализации образовательных программ.
	5. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:
		1. обеспечивает подготовку педагогического состава для организации обучения с использованием ДОТ и ЭО;
		2. осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию обучения с использованием ЭО и ДОТ.
		3. обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую поддержку обучения с использованием ДОТ и ЭО;
		4. обеспечивает представление и утверждение разрабатываемых УМК и дистанционных учебных курсов;
		5. обеспечивает своевременное обновление электронного контента информационно образовательной среды;
		6. осуществляет контроль полноты выполнения образовательных программ, качество ведения учебно-педагогической документации и качества обучения с использованием ДОТ и ЭО.
	6. Педагог:
		1. определяет объём аудиторной нагрузки и соотношение объёма занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ, в случае необходимости, вносит изменения в рабочие программы. Внесение изменений в рабочие программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ОУ;
		2. осуществляет формирование материалов для организации и проведения образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ (интернет-уроки, вебинары, онлайн-задания, задания для отправки по электронной почте, облачные сервисы, СДО);
		3. составляет индивидуальный образовательный маршрут учащегося, планирует и оказывает обучающимся учебно-методическую помощь;
		4. осуществляет текущий контроль освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, и проводит промежуточную аттестацию обучающихся в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Белогорская СШ». Результаты текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации фиксируют в классном журнале;
		5. заполняет классные журналы в соответствии с рабочими программами.
1. **Права участников** **образовательной деятельности
с использованием ЭО и ДОТ**

 4.1 ОУ имеет право:

* + 1. организовать образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ для группы (класса) обучающихся или для всех учащихся
		в случаях, если образовательную деятельность невозможно организовать
		в образовательной организации по причине аварийной ситуации, карантина
		в связи с высокой заболеваемостью обучающихся и др.
		2. Педагогические работники имеют право:
		3. на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
		4. на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
		5. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
		6. на защиту профессиональной чести и достоинства,
		на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.
	1. Родители (законные представители) имеют право:
		1. знакомиться с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ;
		2. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
		3. защищать права и законные интересы обучающихся:

обращаться для разрешения конфликтных ситуаций
к администрации образовательной организации;

вносить предложения по составлению расписания занятий,
по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей
и интересов ребенка, выполнять требования образовательной организации; поддерживать интерес ребенка к образованию и школе;

ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

* 1. Обучающиеся имеют право:
		1. на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы
		в порядке, установленном локальными нормативными актами;
		2. на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни
		и здоровья;
		3. на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах.
1. **Обязанности участников образовательной деятельности
с использованием ЭО и ДОТ**
	1. ОУ обязано:
		1. осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании;
		2. создать условия для функционирования электронной информационно образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
		3. обеспечить уровень подготовки педагогических работников, соответствующий применяемым технологиям.
	2. Педагогические работники обязаны:
		1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
		2. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
		3. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
		4. применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
		5. учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.
	3. Родители (законные представители) обязаны обеспечить получение их детьми общего образования.
	4. Обучающиеся обязаны:
		1. выполнять требования Устава ОУ и локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
		2. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы
		3. уважать честь и достоинство других участников образовательных отношений.

**VI. Организация процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов**

6.1.Образовательная деятельность с использованием ЭО и ДОТ осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее – рекомендации специалистов).

6.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ ОУ осуществляет следующие функции:

– проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

– создаёт и поддерживает на сайте школы пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, форму заявления о дистанционном обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

– осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ и детям-инвалидам, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;

– информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

6.3. Родители (законные представители) детей с ОВЗ и детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в ОУ следующие документы:

– заявление по форме согласно Приложению 1;

– копию документа об образовании (при его наличии);

– копию документа об установлении инвалидности;

– справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

Заявление и необходимые документы (далее – документы) представляются в ОУ лично.

 6.4. Причинами отказа являются:

 – предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;

 – отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.

6.5. С учетом технических возможностей, при наличии согласия ОУ и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в ОУ или непосредственно по месту проживания педагогического работника.

6.6. Аппаратно-программный комплекс передаётся участникам образовательных отношений на договорной основе во временное безвозмездное пользование:

– в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается с ОУ;

– в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

6.7. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее – учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов (далее – аппаратно-программный комплекс).

 6.8. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

 6.9. Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов предполагает выбор индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах ОУ, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).

6.10. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

 6.11. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими ОУ, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях ОУ (индивидуально или в малых группах).

6.12. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме.

 6.13. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются ОУ традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.14. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования.

1. **Техническое обеспечение использования ЭО и ДОТ в ОУ**

 7.1. Образовательные отношения с использованием ЭО и ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

– рабочее место учителя в каждом учебном кабинете, мобильный компьютерный класс, рабочими местами в информационно-библиотечном центре.

– программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса.

– локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

 7.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ЭО
и ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому. Учащиеся дома должны иметь:

* персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука
и видео;
* стабильный канал подключения к Интернет;
* программное обеспечение для доступа к удаленным серверам
с учебной информацией и рабочими материалами.
1. **Заключительные положения**
	1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.
	2. Положение утверждается директором ОУ.
	3. При необходимости в Положение могут быть внесены изменения и дополнения.
	4. Данное Положение действует до принятия нового Положения.

Приложение 1 к Положению об организации и

осуществлении образовательной деятельности

с использованием электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий

в Муниципальном бюджетном

 общеобразовательном учреждении

«Белогорская средняя школа»

Директору

МБОУ «Белогорская СШ»

Бырковой Т.В.

родителя/законного представителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

обучающегося \_\_\_\_\_\_ класса

МБОУ «Белогорская СШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

заявление.

Прошу организовать для моего ребёнка, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_ класса МБОУ «Белогорская СШ», на период с 06 апреля 2020 г. до особого распоряжения образовательный процесс  с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации.

Гарантирую своевременное выполнение полученных заданий по всем дисциплинам.

На период дистанционного обучения несу ответственность за жизнь и здоровье своего ребенка.

##             С приказом МБОУ «Белогорская СШ» от 6.04.2020 г. № 34-од «Об организации образовательной деятельности в МБОУ «Белогорская СШ» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», а также с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности с использованием электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Белогорская средняя школа», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Белогорская СШ», расписанием уроков, размещёнными в электронном журнале МБОУ «Белогорская СШ», ознакомлен (а) и согласен (на).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 Дата Подпись Расшифровка