

***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белогорская средняя школа»***

*Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол от 6.04.2022 №7*

УТВЕРЖДАЮ
*Директор МБОУ «Белогорская СШ»
/Т.В.Быркова/
Приказ от 6.04.2022 №47-од*

***Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Белогорская средняя школа»
за 2021 год***

***п.Белогорский
2022***

Оглавление

<i>Наименование раздела</i>	<i>Стр.</i>
1. Общие сведения о Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Белогорская средняя школа» Холмогорского района Архангельской области	3-4
2. Система управления организацией	4
3. Оценка образовательной деятельности	4-7
4. Содержание и качество подготовки	7-13
5. Востребованность выпускников	13
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
7. Оценка кадрового обеспечения	14-15
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
9. Оценка материально-технической базы	15-17
10. Приложение №1. Анализ показателей деятельности МБОУ «Белогорская СШ»	18-21
11. Приложение №2. Отчёт о результатах самообследования филиала МБОУ «Белогорская СШ» «Детский сад № 67 «Солнышко» за 2021 год	

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белогорская средняя школа» Холмогорского района Архангельской области*

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белогорская средняя школа» (краткое наименование – МБОУ «Белогорская СШ»)
Руководитель	Быркова Татьяна Владимировна
Адрес организации	164563, п.Белогорский ул.Советская д.26 Холмогорского района Архангельской области
Телефон, факс	(81830)37718; факс: (81830)37843
Адрес электронной почты	bschool2012@mail.ru
Адрес сайта	http://bschooll.ucoz.ru
Учредитель	администрация МО «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области в лице Управления образования
Дата создания	1952 год
Лицензия	серия РО № 045526, выданная 27.04.2012г.; срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП 002246 от 22 января 2013г. Срок действия – по 22 января 2025 г.
Лицензия на осуществление перевозок автомобильным транспортом	АСС 29-201219, срок действия с 10.08.2011г. бессрочно

Школа расположена на территории МО «Белогорское» Холмогорского района Архангельской области. Поселок Белогорский расположен в 110 км от областного центра (г. Архангельск) и в 55 км от районного центра (с. Холмогоры). Имеется хорошее дорожное сообщение с областным (маршрутные автобусы Пинега-Архангельск, Мезень - Архангельск) центром.

1.1. Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во классов/ количество выпускных классов	Кол-во обучающихся/ количество выпускников	Средняя наполняемость класса
Общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	4	29,5	7,4
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью	начальное общее образование	4 года	1	2	2

Общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	5	45,5	9,1
Общеобразовательная	среднее общее образование	2 года	2	13,0	6,5
Итого:			11	89	8,1

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

2.1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три метапредметных методических объединения: учителей гуманитарного цикла; естественно-научных и математических дисциплин; педагогов начального образования и воспитателей детского сада – и методическое объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20», «Санитарно-

эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20», «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19)», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Архангельской области в 2020/21 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение.
3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приёма пищи с учётом дистанцированной рассадки классов. Накрывали столы сотрудники школьной столовой.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер. Ссылки распространены по официальным родительским группам ВКОНТАКТЕ.
8. Закупила бесконтактные термометры, бесконтактный диспенсер, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Выполнение программ учебных предметов – 100%, с обучающимися, пропускающими уроки по уважительной причине, ведётся индивидуальная работа: материал выдаётся блоками или модулями, проводятся индивидуальные консультации как в урочное, так и во внеурочное время, даются дифференцированные задания и т.д. В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует систематическая профилактическая работа администрации школы совместно с классными руководителями, социальным педагогом и родителями.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе ведётся в соответствии с рабочей программой воспитания. Участниками воспитательного процесса в школе являются все её работники, в процесс вовлечены все доступные школе ресурсы.

Рабочая программа воспитания направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ

российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела.

1. Раздел «Особенности воспитательного процесса».
2. Раздел «Цель и задачи воспитания обучающихся».
3. Раздел «Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность».

В разделе представлено несколько инвариативных и вариативных модулей. Каждый модуль ориентирован только на одну поставленную задачу воспитания и соотносится с одним направлением воспитательной деятельности:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Волонтерство»

Модуль «Профилактика негативных явлений»

4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность».

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Деятельность РДШ в МБОУ «Белогорская СШ» активно развивается с 2016 года. В сентябре 2019 года на базе школы создано Первичное отделение Российского движения школьников.

Результаты работы первичного отделения РДШ отражаются в социальных сетях ВКонтакте и YouTube (в школе работает медиацентр «Бодрая Сова»).

Активисты РДШ являются организаторами многих экологических акций (экологический отряд «ЭкоДобро») и культурных мероприятий на территории посёлка Белогорский: сбор макулатуры «Бумажный бум», сбор батареек «Спаси ёжика», «Чистые обочины», «Чистый обелиск», «Живи, родник», «Чистый берег», «Лыжня России», 9 Мая, Бессмертный полк и др.

Школа в течение нескольких лет активно участвует в волонтерской деятельности. Волонтерский отряд «Добрые сердца» неоднократно становился победителем Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы».

В июне 2021 года в ДОЛ «Изумруд» на базе школы прошла смена «Лето с РДШ». Программа «Про_движение с РДШ» стала одной из лучших по итогам регионального конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления».

Актив школы ежегодно является победителем Всероссийских мероприятий РДШ в различных направлениях. В 2021 году:

- победители Всероссийского фестиваля «Футбол в школе», проект РФС, реализующийся совместно с Министерством просвещения РФ и РДШ. Подана заявка на реализацию проекта «Футбол в школе» с 1 сентября 2022 года;

- победители Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы», федеральный проект «Социальная активность» национального проекта «Образование» (грант 267 100,00 руб.).

Учащиеся ежегодно проходят конкурсные отборы РДШ и выезжают во ВДЦ «Орлёнок», «Смена», а также в МДЦ «Артек».

Школа – участник инновационного проекта «Взаимодействие образовательных организаций Архангельской области по внедрению алгоритма создания системы работы с одаренными детьми» (2018-2021 гг.).

Сохранение традиций школы является важной задачей воспитания: уважение к школе, сопричастности к общему коллективному делу, воспитание преемственности поколений. Традиционными для школы стали такие мероприятия:

- День знаний;
- День учителя, день самоуправления;
- День памяти воина-интернационалиста Сергиенко Василия;
- Ломоносовская неделя;
- Новогодние мероприятия;
- Операция «БУНТ»;
- акция «Дорога к обелиску»;
- акция «Чистый берег»;
- Лыжня России;
- акция «Ветеран живёт рядом»;
- Митинг ко Дню Победы;
- Бессмертный полк.

В процессе воспитания школа сотрудничает с Белогорским Домом Культуры, администрацией МО «Белогорское», детским садом «Солнышко», сельской библиотекой, Белогорским лесничеством, КДН, ПДН, ГИБДД ОМВД РФ по Холмогорскому району, ГБУ АО «Холмогорская центральная районная больница», пожарной частью. Обучающиеся школы принимают активное участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях и слётах Районного центра дополнительного образования.

Предметные недели, тематические дни, акции – традиционный вид методической работы в школе. Внеклассная работа по предметам способствует интеллектуальному развитию обучающихся, повышению педагогического мастерства учителей.

В 2021 году проведены:

- Методический день «Педагогические приёмы и учебные задания, формирующие УУД на уроках»;
- Месячник безопасности образовательной организации;
- Профилактические мероприятия «Детям – безопасные каникулы!»;
- День самоуправления, приуроченный ко Дню Учителя;
- Всероссийская неделя финансовой грамотности – 2021;
- Школьная Ломоносовская неделя – 2021;
- Всемирный день борьбы со СПИДом, Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День неизвестного солдата;
- День воинской славы;
- День российской науки;
- Международный день дарения книг;
- Белогорская лыжня-2021;
- День воссоединения Крыма с Россией;
- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом;
- Онлайн-акция «Живёт на свете красота»;
- Уроки памяти «Первый в космосе»;
- Уроки памяти «Этот день Победы», праздничный концерт к 9 Мая, совместно с ДК

В 2021 году внеурочная деятельность в 1-11 классах ведётся в соответствии с планом внеурочной деятельности по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий

обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Дополнительное образование детей организовано по трём направлениям: социально-гуманитарное, художественное, физкультурно-спортивное. На базе школы работает 8 кружков, зачисление в которые осуществляется через ГИС АО «Навигатор дополнительного образования Архангельской области». Процент детей, охваченных услугами дополнительного образования, в 2021 году составил 79,2%.

IV. Содержание и качество подготовки

Контингент обучающихся стабилен, средняя наполняемость классов – 9 чел. Выбытие из ОУ происходит по причине перемены места жительства.

	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
		мальч ики	девоч ки		мальч ики	девоч ки		мальчи ки	дево чки
Общая численность обучающихся	91	43	48	97	45	52	81	41	40
Численность обучающихся по программам начального общего образования	26	15	11	29	15	14	30	17	13
Численность обучающихся по программам основного общего образования	53	27	26	53	28	25	40	21	19
Численность обучающихся по программам среднего общего образования	12	1	11	15	2	13	11	3	8
Численность обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	7			10			8		
Численность обучающихся, состоящих на учете в ПДН	7			2			2		

Показатели успеваемости и качества знаний по классам во втором полугодии 2020-2021 учебного года

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 97 человек (29+51+15+ 2 (ОВЗ)). Успеваемость составила 98,8%. На «4» и «5» закончили четверть 47 человек, отличников – 7 (Алексашин Алексей – 4 кл., Швороб Анна – 5 кл., Кукина Анастасия – 8 кл., Самойлова Жанна – 9 кл., Алексашина Дарья – 10 кл., Ушакова Елизавета – 10 кл., Рашева Елизавета – 11 кл.). Качество знаний – 63,5%.

Класс	Всего учащихся	Успев.	Оценивались	Не успев.	На «4» и «5»	На «5»	% успеv.	% качества	Классный руководитель
1	12	11	0	-	-	-	100	-	Алексашина А.Л.
2	6	6	6	-	6	-	100	83,3	Козенкова С.С.
3	7	7	7	-	3	-	100	42,9	Попова Е.А.
4	4	4	4	-	3	1	100	75,0	Караим Т.П.
1-4	29	28	17	-	12	1	96,6	76,5	
5	9	9	9	-	5	1	100	66,7	Суворкина Н.Н.
6	6	6	6	-	2	-	100	33,3	Русакова А.В.
7	14	14	14	-	7	-	100	50,0	Русаков В.В.
8	11	11	11	-	4	2	100	54,5	Вашило Г.В.
9	11	11	11	-	7	-	100	63,6	Русакова А.В.
8 (АОП)	1	1	1	-	-	-	100	0	Вашило Г.В.
9 (АОП)	1	1	1	-	1	-	100	100	Вашило Г.В.
5-9 + АОП	53	53	53	-	26	3	100	54,7	
10	6	6	6	-	4	2	100	100	Беркела Т.М.
11	9	9	9	-	5	1	100	66,7	Пекишева А.В.
10-11	15	15	15	-	9	3	100	80,0	
1-11 + АОП	97	96	85	1	47	7	98,8	63,5	

В 2020-2021 уч.г. Рашева Елизавета получила золотую медаль «За особые успехи в учении»

Показатели успеваемости и качества знаний по классам в первом полугодии 2021-2022 учебного года

На конец 1 полугодия 2021-2022 учебного года в школе обучался 81 человек (30+39+11+ 1 (ОВЗ)). Аттестовано 73 (72 + 1 ОВЗ) человек. Не аттестовано 8 человек (1 класс).

Успевают 73 (72 + 1 ОВЗ) человека. Успеваемость составила 100%. На «4» и «5» закончили четверть 41 человек, отличников – 2 (Самойлова Жанна – 9 кл., Алексашина Дарья – 10 кл.). Качество знаний – 58,9% .

Класс	Всего учащихся	Успев.	Оценивались	Не успев.	На «4» и «5»	На «5»	% успеv.	% качества	Классный руководитель
1	8	-	-	-	-	-	-	-	Караим Т.П.
2	11	11	11	-	7	-	100	63,6	Алексашина А.Л.
3	6	6	6	-	5	-	100	83,3	Козенкова С.С.
4	5	5	5	-	3	-	100	60,0	Попова Е.А.
1-4	30	22	22	-	15	-	100	68,2	
5	4	4	4	-	4	-	100	100	Пекишева А.В.
6	7	7	7	-	5	-	100	71,4	Суворкина Н.Н.
7	5	5	5	-	0	-	100	0	Русакова А.В.
8	12	12	12	-	5	-	100	41,7	Русаков В.В.
9	11	11	11	-	4	1	100	45,5	Вашило Г.В.
5-9	39	39	39	-	18	1	100	48,7	
9 (АОП)	1	1	1	-	-	-	100	0	Вашило Г.В.
5-9 + АОП	40	40	40	-	18	1	100	47,5	
10	6	6	6	-	4	-	100	66,7	Русакова А.В.

11	5	5	5	-	4	1	100	100	Беркела Т.М.
10-11	11	11	11	-	8	1	100	81,8	
1-11 + АОП	81	73	73	-	41	2	100	58,9	

Итоги промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов

Успеваемость во 2-11 классах составила 100%, качество знаний по предметам – от 16,7% (математика, география, литература, биология, история России 6 кл.), 22,2% математика 5 кл., 28,6% (русский язык, математика, окружающий мир 3 кл., география 7 кл.), 27,3% геометрия 9 кл. до 100%, что ниже среднегодового по данным предметам. Но по ряду предметов средний показатель качества знаний в 2020-2021 учебном году достаточно высокий: музыка, ИЗО 5-8 кл. (64,3-100%), физика 8-11 кл. (45,83,3%), русский язык (42,9 – 83,3%), родной язык (русский) и родная литература (русская) до 100%, физическая культура (42,9-100%); предметы во 2,4 классах (50-100%). На заседаниях МО проанализированы итоги промежуточной аттестации, обращено внимание на форму проведения промежуточной аттестации, КИМы, подготовку обучающихся и т.д.

ВПР – как элемент системы оценивания образовательных результатов

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Белогорская СШ», руководствуясь Распоряжением министерства образования Архангельской области от 20.02.2021 №244 «Об утверждении Регламента подготовки и проведения всероссийских проверочных работ в Архангельской области», приказом Управления образования администрации МО «Холмогорский муниципальный район» от 26.02.2021 №60-ов «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Холмогорского муниципального района Архангельской области в 2021 году», приказами МБОУ «Белогорская СШ» от 2.3.2021 г. № 18-у, 2.04.2021 г. № 25/1-у «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году» с 6 по 29 апреля 2021 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4,5,6,7,8 классах. Проведение ВПР обеспечивается системой ФИС ОКО.

Результаты ВПР по русскому языку

предмет	класс	кол-во уч-ся в классе	кол-во уч-ся, писавших ВПР	% писавших	ср.бал за 3 четверть	ср.бал за ВПР	% успеваемости	% качества	% подтвердивших годовую оценку	% понизивших годовую оценку	% повысивших годовую оценку
Русский язык	4	4	4	100	4,3	4,3	100	100	50,0	25,0	25,0
	5	9	8	88,9	3,9	3,3	75,0	50,0	37,5	50,0	12,5
	6	6	5	83,3	3,4	2,2	20,0	0	0	100	0
	7	14	10	71,4	3,6	3,1	70,0	40,0	50,0	50,0	0
	8	11	11	100	3,45	3,0	54,5	36,4	63,6	36,4	0

Результаты ВПР по математике

предмет	класс	кол-во уч-ся в классе	кол-во уч-ся, писавших ВПР	% писавших	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	% успеваемости	% качества	% подтвердивших годовую оценку	% понизивших годовую оценку	% повысивших годовую оценку
Математика	4	4	4	100	4,5	4,5	100	100	100	0	0
	5	9	9	100	4,1	3,2	77,8	33,3	22,2	77,8	0
	6	6	6	100	3,2	2,2	16,7	0	0	100	0
	7	14	9	64,3	3,7	3,3	66,7	44,4	55,6	33,3	11,1
	8	11	10	90,9	4,0	3,1	60,0	50,0	30,0	70,0	0

Результаты ВПР по окружающему миру, биологии

предмет	класс	кол-во уч-ся в классе	кол-во уч-ся, писавших ВПР	% писавших	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	% успеваемости	% качества	% подтвердивших годовую оценку	% понизивших годовую оценку	% повысивших годовую оценку
Окружающий мир, биология	4	4	4	100	4	3,4	100	100	75,0	0	25,0
	5	9	9	100	4,2	4,1	88,9	44,4	44,4	55,6	0
	7	14	14	100	4	3,1	100	14,3	28,6	71,4	0
	8	11	10	90,9	4,2	3,4	100	40,0	20,0	80,0	0

Результаты ВПР по истории

предмет	класс	кол-во уч-ся в классе	кол-во уч-ся, писавших ВПР	% писавших	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	% успеваемости	% качества	% подтвердивших годовую оценку	% понизивших годовую оценку	% повысивших годовую оценку
История	5	9	8	88,9	4	3,5	87,5	50,0	50,0	50,0	0
	6	6	6	100	3,7	2,5	33,3	16,7	16,7	83,3	0
	7	14	8	57,1	3,5	2,9	62,5	25,0	50,0	50,0	0

Результаты ВПР по обществознанию

предмет	класс	кол-во уч-ся в классе	кол-во уч-ся, писавших ВПР	% писавших	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	% успеваемости	% качества	% подтвердивших годовую оценку	% понизивших годовую оценку	% повысивших годовую оценку
Обществознание	7	14	13	92,9	3,8	3,2	84,6	30,8	30,8	69,2	0
	8	11	11	100	4,2	3,2	72,7	45,5	18,2	81,8	0

Результаты ВПР по географии

предмет	класс	кол-во уч-ся в классе	кол-во уч-ся, писавших ВПР	% писавших	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	% успеваемости	% качества	% подтвердивших годовую оценку	% понизивших годовую оценку	% повысивших годовую оценку
География	6	6	6	100	3,2	3,0	83,3	16,7	83,3	16,7	0
	7	14	13	92,9	4,0	2,5	46,2	0	0	100	0

Результаты ВПР по немецкому языку

предмет	класс	кол-во уч-ся в классе	кол-во уч-ся, писавших ВПР	% писавших	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	% успеваемости	% качества	% подтвердивших годовую оценку	% понизивших годовую оценку	% повысивших годовую оценку
Немецкий язык	7	14	13	92,9	3,8	2,6	7,7	7,7	7,7	92,3	0

Самые низкие результаты ВПР показали учащиеся 6 класса (по всем предметам), 100% успеваемость и качество знаний у учащихся 4 класса.

Учителями-предметниками проведён анализ результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе класса (каждого обучающегося). Определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу для каждого класса по каждому учебному предмету.

Учащиеся и их родители (законные представители) ознакомлены с нормативными документами о проведении ВПР весной 2021 года, результатами ВПР (под роспись).

Составлен план мероприятий по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Белогорская СШ» в 2022 году.

Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Оптимизировать методы обучения, организационные формы обучения, средства обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам;
5. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
6. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты ГИА-2021

В 2021 ЕГЭ сдавали только выпускники 11 класса, которые планировали поступать в высшие учебные заведения, остальные обучающиеся сдавали ГВЭ по русскому языку и математике. Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и одну контрольную работу из предметов по выбору, отмеченных в заявлении (география или обществознание).

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

№ п/п	Предмет	Ср. балл (ОО)	Ср. оценка	Вып. усн. иков	% качества	% успеваемости	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	25,6	3,9	11	63,6	100	3	27,3	4	36,4	4	36,4	0	0
2	Математика	12,7	3,5	11	45,5	100	0	0	5	45,5	6	54,5	0	0

Результаты ОГЭ (за три года)

9 класс	2018 - 2019 учебный год			2019 - 2020 учебный год			2020 - 2021 учебный год		
	Количество выпускников – 14 чел.			Количество выпускников – 9 чел.			Количество выпускников – 9 чел.		
Предмет	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ
Русский язык	14/100	1	30,0	0			11/100	0	25,6
Математика	14/100	1	14,0	0			11/100	0	12,7
Обществознание	12/85,7	1	25,0	0			0		
Биология	6/42,9	0	31,0	0			0		
Химия	2/14,3	0	26,0	0			0		
География	7/50,0	1	19,0	0			0		
Литература	1/7,1	0	24,0	0			0		

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса

Результаты ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Всего выпускников	Средний балл
1	Русский язык	4	80,75
2	Математика (профильный уровень)	1	56,0

3	Физика	1	48,0
4	Биология	3	48,7
5	Обществознание	3	62,0

Результаты ЕГЭ (за три года)

11 класс	2018 - 2019 учебный год			2019 - 2020 учебный год			2020 - 2021 учебный год		
	Количество выпускников – 2 чел.			Количество выпускников – 3 чел.			Количество выпускников – 11 чел.		
Предмет	Сдали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ	Сдали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ
Русский язык	2/100	0	81,5	3/100	0	82,0	4/44,4	0	80,75
Математика (профильный уровень)	-	-	-	3/100	0	55,3	1/11,1	0	56,0
Математика (базовый уровень)	2/100	0	16,5 (4,5)	-	-	-	-	-	-
Химия	2/100	0	59,5	-	-	-	-	-	-
Биология	2/100	0	55,5	1/33,3	0	59,0	3/27,3	0	48,7
География	-	-	-	1/33,3	0	83,0	-	-	-
Физика	-	-	-	2/66,7	0	63,5	1/11,1	0	48,0
Обществознание	-	-	-	-	-	-	3/27,3	0	62,0

Результаты ГВЭ

№ п/п	Предмет	Всего выпускников	Успеваемость	Качество знаний
1	Русский язык	5	100	40,0
2	Математика	5	100	60,0

Динамика численности медалистов

Медаль	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
золотая	-	1	-	-	1	-	-	-	3	-	-	2	1
серебряная	1	-	1	-	2	-	1	1	-	-	1	-	-

V. Востребованность выпускников

Прослеживается высокий результат поступления в вузы наших выпускников

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Всего выпускн	2	2	9	-	2	3	9

иков 11 класса							
ВУЗ	2	1	4	-	1	2	4
ССУЗ	-	1	5	-	1	1	5
НПО	-	-	-	-	-	-	0
бюджет	2	2	9	-	2	3	9
платно	-	-	-	-	-	-	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Структура ВСОКО охватывает следующие направления:

- качество результатов освоения основной образовательной программы (ООП) соответствующего уровня общего образования;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

В п. X Отчёта о самообследовании приведён анализ показателей деятельности МБОУ «Белогорская СШ», вошедших во ВСОКО.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 14 педагогических работников, из них 2 являются руководителями.

а) по уровню образования, квалификационной категории:

	Кол-во (чел.)	Образование			Квалификационная категория			
		Высшее	Среднее профес.	Среднее общее	Высшая	Первая	Не аттест.	СЗД
2020-2021 учебный год								
Учителя начальных классов	4	3	1	-	1	3	-	-
Учителя II-III уровня образования	10	8	2	-	6	3	-	1
Всего:	14	11	3	-	7	6	-	1
2021-2022 учебный год								
Учителя начальных	4	3	1	-	1	3	-	-

классов								
Учителя II-III уровня образования	10	8	2	-	6	3	-	1
Всего:	14	11	3	-	7	6	-	1

б) по педагогическому стажу:

Учебный год	1-3 года	3-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет	пенсионеры
2020-2021 учебный год	0	0	6	8	5
2021-2022 учебный год	0	0	6	8	5

в) по возрасту:

25-34 года	35-44 года	45-54 года	свыше 55 лет
2020-2021 учебный год			
0	8	4	2
2021-2022 учебный год			
0	7	5	2

б) повышение квалификации педагогических кадров

В 2021 учебном году повысили квалификацию через курсовую переподготовку 7 чел., через участие в семинарах и вебинарах 14 чел.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2431 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;

Фонд библиотеки формируется за счёт областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	Штуки
Численность зарегистрированных пользователей, чел.	102
Количество посадочных мест в библиотеке	2
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	2431
Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):	2
1) Каталоги	
2) Картотеки (систематическая статей, тематические и др.)	1
3) Электронный каталог	нет
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	нет

В достаточном количестве имеются мультимедийные пособия, ресурсы на магнитных носителях.

Информационно-технические ресурсы

Показатель	Количество
Количество компьютеров, всего	22
Из них используются в образовательном процессе	19
Количество локальных сетей в учреждении	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet	22
Количество компьютерных классов	1
Мультимедийные проекторы	11
Интерактивные доски	2
Принтеры, МФУ	16

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности.

Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к поселковым инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Площадь классов 33,2 кв.м–50,3 кв.м. Кабинеты: физики, биологии, химии с лаборантскими (15,9 кв.м и 16,7 кв.м), Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в нем установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Кабинет информатики. По периметру оборудовано 8 рабочих мест с ВДТ на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья, регулируемые по высоте. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, сканер. Летом 2020 года закуплено новое компьютерное оборудование для кабинета информатики, появился высокоскоростной интернет.

Мастерские: столярная и слесарная (общей площадью 66,9 кв.м), инструментальная (8,2 кв. м). Оборудование: 6 столярных верстаков, станки: токарный, фрезерный, сверлильный, заточный. Слесарный верстак оснащен предохранительной сеткой. Имеются раковины с подводкой холодной воды. Установлены шкафы для хранения инструментов.

Кабинет технологии и кулинарии для девочек. Оборудование: 4 электрических швейных машины, оверлок, гладильные доски и утюги, электрическая печь, холодильник, шкафы для посуды, 2 раковины с подводкой холодной и горячей воды через смеситель. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Библиотека находится в отдельном маленьком приспособленном помещении, что создаёт большие неудобства для пользования учебной и художественной литературой во время учебного процесса. Библиотека оснащена компьютером, принтером.

Столовая расположена на втором этаже школы, работает на сырье. Приспособленный обеденный зал оборудован шестиместными столами, скамейками на 36 посадочных мест.

Питание организовано МБОУ «Белогорская СШ» самостоятельно. Имеется всё необходимое технологическое и холодильное оборудование, посуда. В декабре 2020 года закуплено оборудования и посуды на сумму 380 000 рублей. В школьной столовой работают 2 человека, заведующая производством школьной столовой и кухонная рабочая.

Бесплатное питание организовано для 29 человек 1-4 классов, двухразовое бесплатное питание для 2 обучающихся с ОВЗ.

Стоимость завтрака для 1-4 классов с 1 января 2021 года составляет 75,73 руб., для обучающихся 5-11 классов – 75,00 руб.

Питание организовано с соблюдением ограничительных мер, связанных с COVID-19. Эти меры внесли определённые коррективы в график работы школьной столовой, условия организации питания в некоторых классах.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. Имеется два школьных автобуса для подвоза обучающихся со станции Паленьга, из д.Леуново и Кузомень.

В ходе подготовки к новому учебному году в летний период обновлено крыльцо. Силами технического персонала школы проведены косметический и текущий ремонт.

Но проблемы остаются. Необходимо подготовить сметную документацию по замене теплотрассы, проходящей по территории школы, расчёты по замене водопроводных труб и строительству тёплого бокса для школьных автобусов.

Необходимо держать на постоянном контроле воздушно-тепловой режим, освещённость в учебных кабинетах, размеры, размещение в помещении мебели, компьютерную технику, сантехническое оборудование и прилегающую к школе территорию. При создании образовательной программы учитывать объём учебной и физической нагрузки, её соответствие возрастным и индивидуальным возможностям учащихся.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Х. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «БЕЛОГОРСКАЯ СШ»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
		2020-2021 уч.г./ 2021-2022 уч.г.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	97 чел/81 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 чел/30 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53 чел/40 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 чел/11 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54 чел./63,5% 43 чел./58,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,6 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,7 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,8 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./11,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	89 чел./100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54 чел./55,6%
1.19.1	Регионального уровня	11 чел./12,4%
1.19.2	Федерального уровня	20 чел./22,5%
1.19.3	Международного уровня	4 чел./4,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	89 чел./100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./ 78,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел. 78,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 21,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 21,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./ 92,9%
1.29.1	Высшая	7 чел./ 50,0%
1.29.2	Первая	6 чел./ 42,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел./ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел./ 28,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./14,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел./ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,3 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	97 чел./ 100% 81 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,3 кв. м