

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
(МБОУ «БЕЛОГОРСКАЯ СШ»)
ДЕТСКИЙ САД № 67 «СОЛНЫШКО»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
филиала МБОУ «Белогорская СШ»
детский сад № 67 «Солнышко»
протокол от 15 апреля 2024г. № 3



Т.В. Быркова

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
филиала
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Белогорская средняя школа» -
детский сад № 67 «Солнышко» за 2023 год

п.Белогорский, 2024г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белогорская средняя школа» - детский сад №67 «Солнышко»
Руководитель	Быркова Татьяна Владимировна
Адрес организации	Юридический адрес: 164563, Архангельская область, Холмогорский район, п. Белогорский, ул. Советская д. 26 Фактический адрес: Архангельская область, Холмогорский район, п. Белогорский, ул. Советская, д. 11Б, д. 11В
Телефон, факс	8(818)30-37-774
Адрес электронной почты	det.solnyschcko@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации «Холмогорский муниципальный округ» Архангельской области
Дата создания	1948 год
Лицензия	от 05 июня 2015г. № 5871, серия 29 ЛО1 № 0000884:

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белогорская средняя школа» - детский сад № 67 «Солнышко» (далее – Детский сад) расположен в посёлке Белогорский Холмогорского района Архангельской области. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на сегодняшний день 43 места. Общая площадь здания 450 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности, 291 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ «Белогорская СШ».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Старший воспитатель	Назначенный приказом директора МБОУ «Белогорская СШ» по согласованию с Управлением образования Холмогорского муниципального округа и действующий на основании доверенности и должностной инструкции, осуществляет

	непосредственное управление Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования. Основная часть работы строится на основе федеральной основной образовательной программы

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО). Для этого была создана рабочая группа в составе всего педагогического коллектива Детского сада. Как результат работы утверждена новая основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО, и введена в действие с 01.09.2023; запланировано

обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; проводится информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках регламентировано-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Создание в группах предметно - развивающей среды способствовало более полному развитию детей, их продуктивной деятельности, а создание уютной и комфортной обстановки - положительному психоэмоциональному состоянию воспитанников.

Дети имеют свободный доступ ко всем уголкам развития, которые находятся в группе: книжному уголку, уголку театральной деятельности, уголку изобразительного творчества, уголку экспериментирования, уголку сюжетно-ролевых игр для девочек, уголку конструирования и уголку уединения. Все игрушки, дидактические, настольно-печатные игры, а также строительный материал находятся в свободном доступе.

Так, в предметно-пространственную среду зоны включены не только искусственные объекты, но и естественные, природные. Кроме зоны природы, в группе, где дети наблюдают и ухаживают за растениями, также есть зона для проведения элементарных опытов, экспериментов. Основной целью этой деятельности становится знакомство детей с различными простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (лупа, магнит, весы и т. д.).

На протяжении всего года регулярно ведётся оздоровительная работа, проводятся закаливающие мероприятия, используются здоровьесберегающие технологии: ежедневно проводится утренняя гимнастика, дыхательные упражнения, физкультминутки, хождение босиком по полу, по массажным дорожкам, умывание прохладной водой, подвижные игры и упражнения в течение дня, занятия физической культурой. В летний период – воздушные и солнечные ванны. Обеспечивается охрана жизни и укрепление здоровья детей.

В течение года дети изучали программный материал в соответствии с возрастом и основной общеобразовательной программой, показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Педагоги вместе с детьми участвовали в различных конкурсах:

Всероссийский конкурс рисунков «В гостях у сказки»

1.Легина М. «Три медведя» (1 место)

Январь *Всероссийский интернет-конкурс творческих работ «Кот и кролик»*

1.Таисия Ч. «Зайчик с морковкой»

2.Милана Д. «Зайка»

Февраль *Всероссийский интернет-конкурс творческих работ «Творческая мастерская»*

1. Таисия Ч. «Девочка на прогулке» (3 место)

2. Алена К. «Зайка-попрыгайка»

3. Милана Д. «Пингвины на льдине»

Март *Районный конкурс «Из мусорной кучки – классные штучки»*

1. Милана Д. «Гирлянда»

2. Алена К. «Бинокль»

3. Алексей П. картина «Вертолет»

4. Есения Т. «Тарелочки»

5. Иван В. – участник *районного конкурса «Неопалимая Купина»*

Апрель *Всероссийский интернет-конкурс творческих работ «В космосе»*

1. Есения Т. «Ракета в космосе» (оригами)

2. Маргарита К. «Ракета»

3. Савелий Д. «Ракета»

4. Александр Л. «Солнечная система» (граттаж)

5. Милана Д. «Этот загадочный космос» (граттаж)

Май *Всероссийский интернет-конкурс творческих работ «День Победы»*

1. Маргарита К. «Открытка ко Дню Победы»

2. Дарина Б. «Салют над городом» (рисование по соли)

Октябрь *Всероссийский конкурс творческих работ «Краски осени»*

1. Арина Л. «Листочек клёна» (пластилинография)

2. Карина Ф «Осеннее солнышко» (ладошками)

Ноябрь *Всероссийский конкурс «Золотая осень. Поделки»*

1. Иван В. «Совушка-сова»

2. Раиса К.»Ёжик»

3. Ярослава Ю. «Дары королевы Осени»

Декабрь *Всероссийский конкурс «Творческая мастерская «Овощное ассорти»*

1. Карина Ф. «Корзинка с морковкой»

2. Арина Л. «Корзинка с морковкой»

Районный конкурс новогодней атрибутики «Время волшебства».

1. Иван В. «Новогодний гость»

2. Легина М. «Мухоморчик» (2 место)

3. Леонова А. «Дружный хоровод»

4. Тертышникова Е. «Птичья радость»

Среднегодовая численность детей за период с начала отчетного года составила 25,5 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

В мае 2023 года программу дошкольного образования завершили и перешли на следующий уровень образования (в школу) – 4 воспитанника. Педагог группы Детского сада проводил обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможность распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты освоения образовательных областей

Старший и подготовительный возраст

ОО	Начало года			Конец года		
	низкое	среднее	высокое	низкое	среднее	высокое
Познавательное развитие	25%	75%	-	-	50%	50%
Речевое развитие	-	100%	-	-	75%	25%
Социально-коммуникативное	-	75%	25%	-	-	100%
Художественно-эстетическое	75%	25%	-	-	100%	0
Физическое развитие	-	100%	75%	-	50%	50%

Средний возраст

ОО	Начало года			Конец года		
	низкое	среднее	высокое	низкое	среднее	высокое
Познавательное развитие	22%	44%	33%	11%	44%	44%
Речевое развитие	11%	44%	44%		56%	44%
Социально-коммуникативное		67%	33%		67%	33%
Художественно-эстетическое	22%	78%		11%	56%	33%
Физическое развитие	11%	44%	44%	11%	33%	56%

2 младшая группа

Показатели развития	Уровень знаний, умений, навыков					
	Начало года			Конец года		
	низкое	среднее	высокое	низкое	среднее	высокое
Физическое развитие	50,9	38,2	10,9	69,09	30,91	0
Познавательное развитие	23,3	51,1	25,6	60	37,8	2,2
Речевое развитие	40	51,4	8,6	68,6	31,4	0
Художественно-эстетическое развитие	45,7	35,7	18,6	60	40	0
Социально-коммуникативное развитие	45,2	43,5	11,3	58,3	39,1	2,6

1 младшая группа

Показатели развития	Уровень знаний, умений, навыков					
	Начало года			Конец года		
	низкое	среднее	высокое	низкое	среднее	высокое
Физическое развитие	12,5	45,8	11,7	45,8	41,7	12,5

Познавательное развитие	22,9	41,7	35,4	54,2	45,8	0
Речевое развитие	50	30	20	65	25	10
Художественно-эстетическое развитие	45	25	30	65	35	0
Социально-коммуникативное развитие	53,1	29,7	17,2	64,1	28,1	7,8

Наблюдается положительная динамика освоения программы воспитанниками Детского сада по всем образовательным областям.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Общая цель воспитания в ДООУ: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих основных задач:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;
- создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества;
- установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

В 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	17	81%
Неполная с матерью	3	14%
Неполная с отцом	1	5%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	24%
Два ребенка	6	28%
Три ребенка и более	10	48%

В течение года педагоги старались разнообразить жизнь детей в Детском саду, как можно больше провести интересных мероприятий:

- развлечение «К нам пришла Коляда» (старшая группа) – январь;
- праздничное развлечение «Аты-баты, мы солдаты!» (старшая группа) – февраль;
- праздничные развлечения, посвящённые 8 Марта (каждая возрастная группа) – март;
- 1 апреля – день смеха (старшая группа) – апрель;
- музыкально-спортивно-логопедическое развлечение «День космонавтики» (старшая группа) – апрель;
- праздник, посвящённый Дню Победы, «Праздник памяти и славы» (старшая группа) – май;
- выпускной праздник «До свидания, детский сад!» (старшая группа) – май;
- летнее развлечение на улице «Здравствуй, лето!» (совместное) – июнь;
- развлечение «Вот какие мы большие» (младшая группа) – сентябрь;
- праздник «Здравствуй, осень!» (каждая возрастная группа) – октябрь;
- развлечение «С Днём рождения, детский сад!» (каждая возрастная группа) – ноябрь;
- праздник «День Матери» (каждая возрастная группа) – ноябрь;
- праздник «К нам приходит Новый год» (каждая возрастная группа) – декабрь.

После сна в младшей возрастной группе раз в неделю музыкальным руководителем проводились театрализованные развлечения (по материалам пособия Картушиной М. Ю. «Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет»). С детьми старшей возрастной группы раз в неделю разучивали игры, бытующие в нашей области («Бубенцы», «Тетёра шла», «Заря-заряница»), играли в музыкальные подвижные и дидактические игры, делали артикуляционную гимнастику, играли в пальчиковые игры.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и познавательному. Источник финансирования – средства муниципального бюджета.

С сентября по декабрь 2023 года 10 воспитанников посещали кружок «Развиваем логику». Программа направлена на формирование и развитие логического мышления и математических способностей как основы интеллектуального развития дошкольников. В течение года в работе с детьми использовались современные развивающие игры В.В. Воскобовича и игры-головоломки, направленные на развитие логики, мышления, способности строить умозаключения, приводить доказательства, высказывать суждения, делать вывод и, в конечном счете, самостоятельно приобретать знания. Среди множества существующих игр-головоломок на создание из геометрических фигур образных и сюжетных изображений с детьми использовались такие игры, как: «Танграм», «Колумбово яйцо» и «Счетные палочки».

С января по май дети старшей и подготовительной группы с большим интересом и желанием осваивали программу дополнительного образования «Весёлые пальчики». Программа направлена на развитие художественно-творческих способностей детей, их мелкой моторики через нетрадиционные техники рисования. Рисование необычными материалами, с использованием оригинальных техник, позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Нетрадиционное рисование раскрывает новые возможности применения хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью.

В 2023 году в дополнительном образовании задействовано 10 воспитанников 5-7 лет – 92 %. Воспитанники зарегистрированы на интернет-портале «dor29.ru» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в ходе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для детей является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса

В работе с детьми педагоги используют развивающее и проблемное обучение, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников в Детском саду обеспечивается и через созданную предметно-пространственную развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В течение года были изготовлены различные игры по познавательному развитию. Для каждой группы подобрана картотека игр по социальному развитию, игры на развитие мелкой моторики и мышления, игры по здоровьесбережения, по безопасности.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, сотрудники Детского сада в 2021 году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию – с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний не допускаются в Детский сад;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в группах и на пищеблоке;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
 - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
 - требование заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребенка в Детском саду.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для выявления уровня качества образования в Детском саду ежегодно проводится мониторинг образовательной деятельности.

В 2023 году результаты подтвердили удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся

различные формы контроля. В годовом плане работы Детского сада запланирована периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Сбор информации для анализа включает следующие виды исследований: наблюдение, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, анализ содержания информации в родительских уголках.

Информация, представленная на сайте, соответствует требованиям законодательства, свободна для доступа родителей (законных представителей) и общественности.

Родителям (законным представителям) воспитанников предоставляются льготы и компенсации в соответствии с полным объемом категорий, предусмотренных законодательством РФ.

Информирование родителей (законных представителей) о льготах осуществляется в ходе личной беседы, через договор с родителями об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию – 4 чел. Всего работает 11 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5,75/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,3/1.

Характеристики кадрового состава Детского сада

Общий стаж сотрудников:

- от 10 до 15 лет – 1 человек;
- от 15 до 20 лет – 4 человека;
- свыше 20 лет – 6 человек.

По уровню квалификации педагогов:

- все педагоги соответствуют занимаемой должности.

Воспитатель (Алексашина Т.Н.)

Дата	Форма участия	Тема
Апрель 2023г.	вебинар	«Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста, как актуальная задача ФОП дошкольного образования»
Май 2023г.	учебный курс	«Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении»
Декабрь 2023г.	вебинар	ФОП ДО: эффективные практики» Авторская методика речевого развития Т. И. Гризик. Развитие мелкой моторики, изучение готовности к обучению письму»
Публикация	Маяк образования №2	Конспект непосредственной образовательной деятельности в старшей группе по экологии «Книга леса»
Ноябрь 2023г.		Большой этнографический диктант

Старший воспитатель (Мелехова Е.Е.)

Дата	Форма участия	Тема
------	---------------	------

февраль	вебинар	«Целевой раздел ООП: как обновить по ФОП»
	обучение по дополнительной профессиональной программе (16 часов)	«Обучение оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве»
	вебинар	«Корректируем образовательную программу детского сада: ориентир на ФОП дошкольного образования»
17.09.2023 по 16.10.2023	курсы повышения квалификации (144 часа)	Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения
В рамках курсов повышения квалификации	курс (4 часа)	«Принципы формирования финансовой культуры через духовно-нравственное развитие»
В рамках курсов повышения квалификации	курс (4 часа)	«Правила и инструменты ввода детской группы в занятия по финансовой грамотности»
В рамках курсов повышения квалификации	курс (4 часа)	«Тренинги и стратегические игры, направленные на формирование финансовой культуры»
	серия семинаров	«Работа психологической службы в ДОУ»
	серия вебинаров	«Особенности реализации новой Федеральной образовательной программы ДО»
	научно-методическая конференция	«Компетенция педагогов при реализации ФОП ДО»
	педагогические чтения	«Содержание образовательной деятельности ДОУ в области основ формирования гражданской ответственности».
	окружной онлайн-фотоконкурс	«Я люблю свою малую родину»
Октябрь 2023г.	Всероссийский научно-практический форум	«Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»
Ноябрь 2023г.		Большой этнографический диктант

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в приспособленном месте, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение имеющихся ноутбуков, компьютеров, телевизоров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами;
- с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) создан сайт школы, на котором имеется страничка Детского сада, где размещена информация, определённая законодательством.
- с целью осуществления взаимодействия Детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы:

- групповые помещения – 2;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

За последние годы проведена работа по укреплению материально-технической базы: заменены все оконные блоки в здании групп Детского сада, входные двери заменены на двери, отвечающие требованиям пожарной безопасности, в старшей группе полностью заменены лампы на светодиодные, на пищеблоке заменены окна. Территория Детского сада имеет ограждение. На территории построена деревянная горка для воспитанников, для развития двигательной активности имеется спортивный комплекс, а также теневой

навес, приобретены детский бум и кольцевой лабиринт. Приобретена новая мебель: раскладушки, столы и стульчики, детская мебель в игровую комнату, шкафы и диваны для раздевалки. Пищеблок оснащен новым технологическим и холодильным оборудованием. Материально-техническое состояние Детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.01.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	23
в режиме полного дня (8 – 12 часов)		23
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	20
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		23 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0%
с высшей		0%
первой		0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0%
больше 30 лет		0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (75%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел	5,75/1

	овек	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.