

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОЛМОГОРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МО «ХОЛМОГОРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
(МБОУ «БЕЛОГОРСКАЯ СШ»)
ДЕТСКИЙ САД № 67 «СОЛНЫШКО»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
филиала МБОУ «Белогорская СШ»
Детский сад № 67 «Солнышко»
протокол от 01 апреля 2022г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Белогорская СШ»

Т.В. Быркова
Приказ от «07» апреля 2022 г. № 47-од

**Отчёт о результатах самообследования
филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Белогорская средняя школа»
«Детский сад № 67 «Солнышко» за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белогорская средняя школа» «Детский сад №67 «Солнышко»
Руководитель	<i>Быркова Татьяна Владимировна</i>
Адрес организации	Юридический адрес: 164563, Архангельская область, Холмогорский район, п. Белогорский, ул. Советская д. 26 Фактический адрес: Архангельская область, Холмогорский район, п. Белогорский, ул. Советская, д. 11Б, д. 11В
Телефон, факс	8(818)30-37-774
Адрес электронной почты	det.solnyschcko@yandex.ru
Учредитель	<i>Управление образования администрации «Холмогорский муниципальный район»</i>
Дата создания	<i>1948 год</i>
Лицензия	<i>от 05 июня 2015г. № 5871, серия 29 ЛО1 № 0000884:</i>

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белогорская средняя школа» «Детский сад № 67 «Солнышко» (далее – Детский сад) расположен в посёлке Белогорский Холмогорского района Архангельской области. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на сегодняшний день 43 места. Общая площадь здания 450 кв. м, из них площадь

помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности, – 291 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ «Белогорская СШ».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Старший воспитатель	Назначенный приказом директора МБОУ «Белогорская СШ» по согласованию с Управлением образования администрации МО «Холмогорский муниципальный район» и действующий на основании доверенности и должностной инструкции, осуществляет непосредственное управление Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами

и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Контингент воспитанников (среднегодовая численность)

	2019г.	2020г.	2021г.
Количество воспитанников	36,9	30	25,6

Анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	17	81%
Неполная с матерью	4	19%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	19%
Два ребенка	7	33%
Три ребенка и более	10	48%

Семьи, находящиеся в СОП, – 3, количество детей детсадовского возраста в этих семьях – 4.

Детский сад посещают 2 ребёнка из д.Кузомень и Леуново, 4 ребёнка со станции Паленьга, которые подвозятся ежедневно на школьных автобусах.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования с изменениями и дополнениями, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г.№1155.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно

с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся в соответствии с Основной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом от 31.08.2021 №72-од и разработанной на основе авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальной программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки», в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках регламентировано-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Создание в группах предметно - развивающей среды способствовало более полному развитию детей, их продуктивной деятельности, а создание уютной и комфортной обстановки – положительному психоэмоциональному состоянию воспитанников.

Ребята имеют свободный доступ ко всем уголкам развития, которые находятся в группе: книжному, театральной деятельности, изобразительного творчества, экспериментирования, сюжетно-ролевых игр для девочек, конструирования и уединения. Все игрушки, дидактические, настольно-печатные игры, а также строительный материал находятся в свободном доступе.

В предметно-пространственную среду зоны включены не только искусственные объекты, но и естественные, природные. Кроме зоны природы, в группе, где дети наблюдают и ухаживают за растениями, также есть место для проведения элементарных опытов, экспериментов. Основной целью этой деятельности становится знакомство детей с различными простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (лупа, магнит, весы и т. д.). Большинству детей интересна познавательно-исследовательская деятельность по конструированию и математике.

На протяжении всего года регулярно ведётся оздоровительная работа, проводятся закаливающие мероприятия, используются здоровьесберегающие технологии: ежедневная утренняя гимнастика, дыхательные упражнения, физкультминутки, хождение босиком по полу, массажным дорожкам, умывание прохладной водой, подвижные игры и упражнения в течение дня, занятия физической культурой; в летний период – воздушные и солнечные ванны, босохождение. Обеспечивается охрана жизни и укрепление здоровья детей.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. С детьми систематически проводилась регламентировано-образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой.

Среднегодовая численность детей за период с начала отчетного года составила 25,6 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В мае 2021 года программу дошкольного образования завершили и перешли на следующий уровень образования (в школу) – 7 воспитанников. Педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможности распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Качество освоения образовательной области	высокий		средний		низкий		Итого в пределах нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Физическое развитие	7	100	0	0	0	0	7	100
Познавательное развитие	3	43	4	57	0	0	7	100
Речевое развитие	0	0	7	100	0	0	7	100
Социально-коммуникативное развитие	1	14	6	86	0	0	7	100
Художественно-эстетическое развитие	7	0	0	0	0	0	7	100

Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Роль родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Взаимоотношения между Детским садом и родителями (законными представителями) ребёнка регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания и обучения, длительность пребывания ребёнка в Детском саду.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательной деятельности, участвуют в подготовке к праздникам и другим мероприятиям, в расчистке от снега участка младшей группы, в уборке снега с крыш и наледи на прогулочном участке.

Педагоги совместно с родителями организовывали выставки детского творчества на темы: «Осень», «Белоснежная зима», «День Защитника Отечества», «День космонавтики». Ко Дню Матери воспитатели оформили для родителей стенгазету «Я и

мама», вместе с детьми выполнили коллективные работы «Солнышко», к празднику 8 Марта – «Ваза с цветами». К Новому году, 23 февраля, 8 Марта вместе с детьми делали подарки родителям.

Педагогом, Виноградовой Е.Ф., создана в социальной сети ВКонтакте закрытая группа для родителей воспитанников, где размещаются полезные публикации по воспитанию и обучению детей, альбомы с фотографиями детей во время пребывания в Детском саду. Опубликовано видео сюжетной утренней зарядки «Репка», «Птички», видеопоздравление от детей на День Матери. В преддверии Нового года прошёл конкурс детско-родительских работ «Новогодний декор». К 60-летию первого полёта в космос организована выставка «Этот загадочный космос». Этому же событию посвящена квест-игра для детей «В поисках планеты Земля», оформлена фотозона.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Проанализировав работу за четыре месяца, педагоги предложили провести осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

В течение года педагоги старались разнообразить жизнь детей в Детском саду, наполнить её интересными мероприятиями. Были проведены следующие мероприятия:

- «Коляда пришла, Рождество принесла» – январь;
- «День защитника Отечества – февраль»;
- «В гостях у хозяйюшки» (младшая группа) – март,
- «Путешествие в мамину страну» (старшая группа) – март;
- «Масленица весела – всех на игры увела» (совместное развлечение на улице) – март;
- «1 апреля – день смеха» – апрель
- «Космос ждёт» – апрель;
- «День Победы», «Наши солдаты» – май;
- «В гости к солнышку» – май;
- «Летнее спортивное развлечение» – июнь;
- Выпускной вечер (старшая группа) – июнь;
- «В гостях у осени» – октябрь;
- «Синичкин день» – ноябрь;
- «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» – декабрь;
- «Веселимся у ёлочки» – декабрь.

Весной у старшей группы появился творчески оформленный огород на окне: дети посадили лук, горох, огурцы.

Педагоги вместе с детьми участвовали в различных конкурсах:

- всероссийском интернет-конкурсе творческих работ "Снеговик" (январь): "Снеговик в городе", Дарина С., 6 лет;
- всероссийском интернет-конкурсе рисунков "Времена года. Зима" (январь): "Зимняя сказка" (работы выполнены методом тычка): Максим М., 4 года, София К., 5 лет;
- всероссийском интернет-конкурсе творческих работ "Животные зимой" (февраль): "Животные на Севере" (песец, пингвин, северный олень), Ангелина К., 6 лет;

- всероссийском интернет-конкурсе творческих работ "Мой пластилиновый герой" (февраль): "Дед Мороз и его друг Снеговик", София К., 6 лет;
- всероссийском интернет-конкурсе творческих работ "Защитникам" (март): "Мой папа - моряк", Алина Ш., 5 лет; "Пограничник с собакой", София К., 6 лет (*победитель*);
- всероссийском интернет-конкурсе творческих работ "Букет цветов, что может быть прекрасней" (март): "Цветочки для мамочки", Алина Ш., 5 лет; "Букет тюльпанов", Марк П., 5 лет; "Тюльпанчик для бабушки" (техника оригами), Елизавета С., 5 лет;
- всероссийском интернет-конкурсе рисунков "Время года. Весна" (апрель): "Грачи прилетели", София К., 6 лет;
- всероссийском интернет-конкурсе творческих работ "В космосе" (апрель): "Космонавт в скафандре", Захар А., 5 лет; "Космонавт", Виталий Т., 6 лет; "Выход в открытый космос" (пластилинография), Дарина С., 6 лет; "Этот неизведанный космос" (техника граттаж), Савелий П., 7 лет;
- всероссийском интернет-конкурсе рисунков «Палитра» (май): «Жил-был тигр», Алина Ш., 5 лет; «Спасская башня Кремля», София К., 6 лет;
- всероссийском конкурс творческих работ «Овощи и фрукты – полезные продукты» (ноябрь): «Яблочко», Мария Л., 3 года
- всероссийском конкурсе «Мастерская Деда Мороза» (декабрь): «Шапка Деда Мороза», Вера К., 3 года;
- всероссийском интернет-конкурсе творческих работ «Снеговик» (декабрь - январь): «Снеговичок», «Наш друг Снеговик» (семейная работа), Мария Л., 4 года; «Снеговик Олаф» (семейная работа), Иван В., 2 года; «Снеговик» (семейная работа); Алексей Ш., 2 года;
- районном конкурсе «Неопалимая купина» (февраль): «Осторожно на кухне», Ангелина К.; «Осторожно – огонь», София К.;
- районном конкурсе «С Днём рождения, писатель» Алёна К., 4 года (призёр);
- районном фестивале «Жемчужинки Севера» (октябрь): вокальное творчество «Северное солнышко, Алина Ш., 6 лет; танцевальное творчество: группа «Солнечные лучики», танец «Северная кадрили» (Марк П., Александр К., Алина Ш., Таисия Ч.).

Дополнительное образование

В Детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и познавательному. Источник финансирования – средства бюджета.

С января по май дети старшей группы с большим интересом и желанием посещали кружок дополнительного образования «Весёлые пальчики». Цель кружковой работы – создание условий для развития у детей мелкой моторики через нетрадиционные техники рисования. Рисование необычными материалами, с использованием оригинальных техник, позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Нетрадиционное рисование раскрывает новые возможности применения хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью. Оригинальное рисование без кисточки и карандаша расковывает ребёнка, позволяет почувствовать краски, их характер, настроение. Незаметно для себя дети учились наблюдать, думать, фантазировать.

С сентября по декабрь 7 детей подготовительной группы посещали кружок «Развиваем логику». Программа направлена на формирование и развитие логического мышления и математических способностей, как основы интеллектуального развития дошкольников. В течение года в работе с детьми использовались современные развивающие игры В.В. Воскобовича и игры-головоломки, направленные на развитие логики мышления, способности строить умозаключения, приводить доказательства, высказывать суждения, делать вывод и, в конечном счете, самостоятельно приобретать знания. Среди множества существующих игр-головоломок на создание из геометрических фигур образных и сюжетных изображений с детьми использовались такие игры, как: «Танграм», «Колумбово яйцо» и «Счётные палочки».

IV. Оценка организации воспитательно-образовательной деятельности

В основе образовательной деятельности в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательной деятельности являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательной деятельности:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в ходе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для детей является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса

В работе с детьми педагоги используют развивающее и проблемное обучение, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников в Детском саду обеспечивается и через созданную предметно-пространственную развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора

форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В течение года были изготовлены различные игры по познавательному развитию. Для каждой группы подобрана картотека игр по социальному развитию, игры на развитие мелкой моторики и мышления, игры по здоровьесбережению, по безопасности.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в Детском саду в 2021 году введены ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников, работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками простудных заболеваний в Детский сад не допускаются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в группах и на пищеблоке;
- проветривание групповых комнат согласно графику в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребёнка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования

С целью получения полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством предоставляемых образовательных услуг в Детском саду проводилось анкетирование родителей. Всего было опрошено 16 семей, что составило 81% от общего количества семей.

По результатам анкет родителей можно отметить высокие показатели:

- «В детском саду организована и ведётся в системе работа по информированию родителей о содержании образования» положительно ответили 100% родителей;

- «Родителям своевременно предоставляется актуальная информация об изменениях в локальных нормативных актах» - 100%.

Все родители отметили, что к ребёнку в Детском саду относятся уважительно, ребёнку нравится посещать Детский сад. Всех опрошенных родителей устраивают условия образовательной деятельности, и все родители заинтересованы в участии групповых и общесадовских мероприятиях.

95 % опрошенных отмечают поступательное развитие ребёнка, им нравится, что с

ними проводят регулярные беседы о результатах освоения ребёнком ООП ДО, информируют в корректной форме о проблемах в развитии ребёнка и учитывают мнение родителей при планировании работы с ним.

В предложениях по улучшению работы Детского сада написано об обновлении и дополнении прогулочных участков игровыми комплексами.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод о том, что большинство родителей устраивает деятельность Детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей и является высоким показателем результативности работы коллектива.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Всего в Детском саду работает 11 человек, в том числе 4 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,25/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,3/1.

Характеристики кадрового состава Детского сада

Общий стаж сотрудников:

- от 10 до 15 лет – 3 человека;
- от 15 до 20 лет – 2 человека;
- от 20 до 25 лет – 3 человека;
- от 25 до 30 лет – 1 человек;
- свыше 30 лет – 2 человека.

По уровню квалификации педагогов:

- все педагоги соответствуют занимаемой должности.

В 2021 году воспитатель младшей группы Виноградова Е. Ф. была призёром всероссийского интернет-конкурса «Я талант» в номинации «Осеннее оформление помещений»; в номинации «Зимнее оформление помещений»; «Новогоднее оформление окон». Участвовала в районном конкурсе электронных лэпбуков (Лэпбук «Говорим правильно. Звук С»).

Повышение квалификации

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Так, старший воспитатель Мелехова Е. Е. приняла участие в онлайн-семинарах на информационно-образовательном портале «DIDACTICUM»:

- «Рабочий документооборот педагога Детского сада: разработка и реализация программ воспитания» (март 2021г);
- «Организация игр детей дошкольного возраста» (март 2021г.); «Организация занятий по ознакомлению с окружающим и развитию речи детей дошкольного возраста» (апрель 2021г.);
- «Рабочие документы педагога Детского сада: разработка и реализация педагогических мероприятий с детьми» (июнь 2021);

- «Формирование финансовой грамотности дошкольников условиях ФГОС ДО» (июнь 2021г.);

- «Технологии социально-коммуникативного развития дошкольников средствами эмоционального и социального интеллекта» (октябрь 2021г.);

- «Программа воспитания в детском саду: как эффективно организовать умственное воспитание детей» (октябрь 2021г.).

В 2021 году один педагог прошёл повышение квалификации по теме «Технология развития волонтерской (добровольческой) деятельности в образовательной организации»;

В 2021 году организовано повышение квалификации по темам: «Проверка знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума» (январь); «Охрана труда» (октябрь).

Воспитатель Алексашина Т. Н. участвовала во всероссийском образовательном форуме «Педагоги России», получила сертификат участника онлайн-курса «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения» (май 2021г.).

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в приспособленном месте, в группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с основной образовательной программой. За текущий год педагоги Детского сада внесли значительный вклад в улучшение развивающей предметно-пространственной среды.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение имеющихся ноутбуков, компьютеров, телевизоров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами;
- сайт школы, на котором имеется страничка Детского сада, где размещена информация, определённая законодательством.
- сеть Интернет, электронная почта.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение способствует плодотворной образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду имеются:

- групповые помещения – 2;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

За последние два года проведена огромная работа по укреплению материально – технической базы: заменены все оконные блоки в здании групп Детского сада, входные двери заменены на двери, отвечающие требованиям пожарной безопасности. На территории построена новая деревянная горка для воспитанников. Приобретена новая мебель: раскладушки, столы и стульчики, детская мебель в игровую комнату, шкафы и диваны для раздевалки. Пищеблок полностью оснащён новым технологическим и холодильным оборудованием.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Основные задачи на 2022 год:

- проведение профилактических мероприятий с целью повышения посещаемости детей, укрепления здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей;
- активное участие в мероприятиях различного уровня;
- развитие познавательной активности через обогащение и представление об окружающем мире;
- воспитание в детях творчества, эмоциональности, активности для дальнейших достижений и успехов;
- целенаправленная работа с детьми по всем образовательным областям;
- совершенствование форм работы с родителями;
- совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС;
- повышение уровня педагогического мастерства путём самообразования, обмена опытом работы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.01.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	25
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		25
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	22
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		25 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4

с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0%
с высшей		0%
первой		0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0%
больше 30 лет		0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (75%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6,25/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.